

Vienkāršie ritmi dziesmās

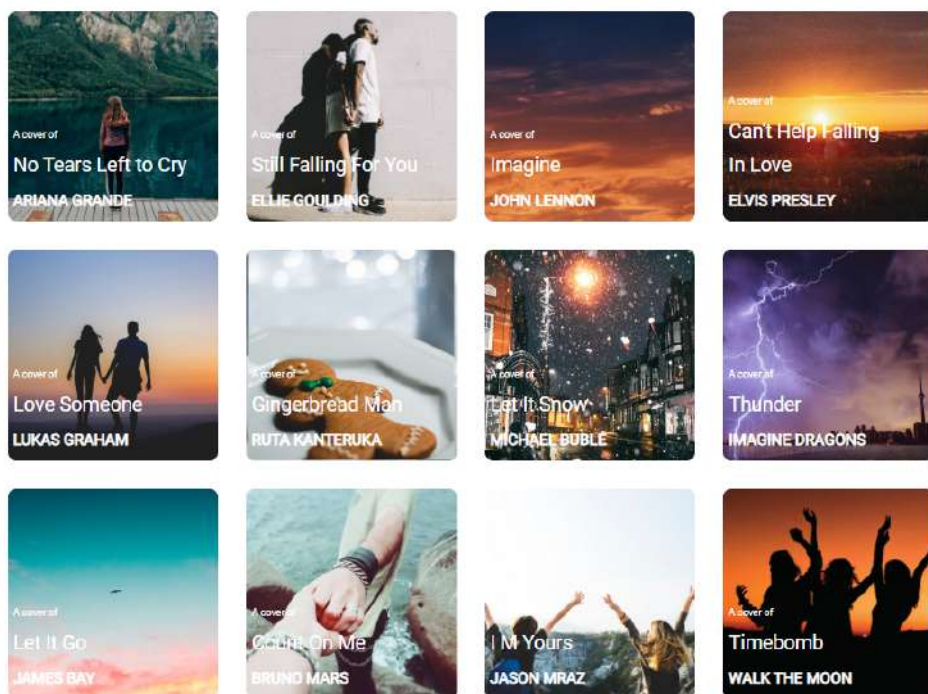
Tiešsaistes stundas plāns

Laiks: 45 minūtes	Ieteicamās klases: 5.-12.klase
Mērķi: <ul style="list-style-type: none">• Izprast nošu garumus un dažādas ritma grupas• Spēlēt vienkāršos ritmus;• Rakstīt notis;	Priekšzināšanas: <ul style="list-style-type: none">• Ritma un nošu nosaukumi

Stundai nepieciešams:

- Solfeg.io aplikācija (vislabāk strādā Chrome pārlūkprogrammā);
- dators un piekļuve WiFi;
- nošu burtnīca, zīmulis;
- sitamie instrumenti (NAV obligāti);
- programma, ar kuru iespējams veidot video konferences zvanus. Mēs iesakām Google Hangouts - [šeit](#) jūs varat izlasīt, kā to uzstādīt un lejupielādēt. Pirms nodarbības var dalīties ar linku - [šeit](#) ir parādīts, kā to var izdarīt.

Ieteicamās dziesmas:



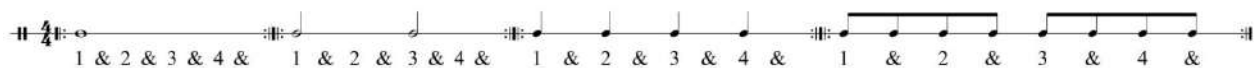
STUNDAS PLĀNS

Sagatavošanās

Instrukcijas, ko izsūtīt skolēniem pirms stundas, piemēram:

- Atveriet šo Google videozvana linku ar savu telefonu: *iekopējiet skolēniem unikālo Google Hangouts uzaicinājuma saiti šeit*;
- Piekļūstiet savam Solfeg.io kontam ar datoru: *iekopējiet unikālo Solfeg.io uzaicinājuma saiti šeit*;
- Sagatavojiet nošu burtnīcu un zīmuli;
- Mācību stunda ilgs 45 minūtes - lūdsu, tās laikā mēģiniet atrasties klusākā istabā ar vismazāk trokšņiem fonā;
- Šajā stundā mēs mācīsimies izprast un spēlēt vienkāršus ritmus;
- Dziesmas links, kuru mācīsimies stundā: *ievietojiet Solfeg.io saiti ar stundai izvēlēto dziesmu no "Ieteicamās dziesmas" saraksta*.
- Vēstules pielikumā pievienojiet sekojošos attēlus (attēlus lejupielādējiet šī plāna apakšā vai arī <https://help.solfeg.io/hc/en-us/articles/360006601577-Online-Teaching-Plan-Simple-rhythms-in-songs> lapas apakšā):

Counting simple rhythms in 4/4



Counting simple rhythms in 3/4



Sagatavojiet klasi tiešsaistes stundai (5 min):

- Izsūtiet video konferences zvana saiti skolēniem un iesakiet viņiem piedalīties zvanā caur mobilo telefonu, lai nodrošinātu atbilstošāku skaņas kvalitāti. Pārliecinieties, ka visi jūs var redzēt un dzirdēt;
- Lieciet studentiem doties uz savu Solfeg.io profilu datorā;
- Kad tas izdarīts, lieciet skolēniem izslēgt mikrofonu video zvana ierīcē, lai viņi varētu jūs skaidri dzirdēt. Ja skolēni vēlas uzdot jautājumus, mikrofons jāieslēdz atpakaļ.

Stundas gaita

IEDVESMAI

Iepazīstiniet ar dziesmu (5 min):

Skolotājs (skolēnu mikrofoni ir izslēgti)

- Izvēlieties dziesmu no "Ieteicamo dziesmu" saraksta, piemēram, "Timebomb", kuru izpilda grupa "Walk The Moon". Pastāstiet saviem audzēkņiem par šo dziesmu! Fakti par dziesmu pieejami dziesmas aprakstā Solfeg.io aplikācijā.
- Lieciet skolēniem atvērt dziesmu bibliotēku un atrast vajadzīgo dziesmu (jūs varat izvēlēties meklēšanas opciju vai aizsūtīt dziesmas saiti kā ziņu konferences zvana čatā).

Skolēni ieslēdz mikrofonus, atbildot uz jautājumiem

- Pārliecinieties, ka visi ir atraduši dziesmu un tā ir atvērta;
- Lieciet studentiem nospiegt "Play" un klausieties dziesmu, pievēršot uzmanību sitaminstrumentu skaņām un ritmiem notīs.

Uzdodiet jautājumus (2 min):

Skolēni ieslēdz mikrofonus, atbildot uz jautājumiem

- Diskutējiet par dziesmu - piemēram: *Kādus sitamos instrumentus jūs dzirdējāt dziesmā? Vai dziesmā bija vēl kādi instrumenti? Ja jā, tad kuri? Vai jūs esat jau iepriekš dzirdējuši par šo izpildītāju un varat par viņu pastāstīt ko vairāk? utt.*
- Katra jautājuma atbildēšanai izvēlieties vienu skolēnu.

IESILDĪŠANĀS UZDEVUMI

1. uzdevums (5 min):

Pārliecinieties, ka skolēni ir saņēmuši un atvēruši bildi pielikumā un viņu mikrofoni ir izslēgti

- Rosiniet skolēniem būt radošiem un atrast mājās kādu skanošu priekšmetu - tukšu kasti, spilvenu, katlu (var arī plaukšķināt vai viegli uzsist pret galdu).
- Iepazīstieties ar ritma piramīdu:
 - Dodiet skolēniem atbilstošu tempu un nodemonstrējiet viņiem, kā jāizpilda vingrinājumi nosūtītājā **attēlā**, kas pievienots pielikumā: skaitiet "1-un-2-un-3-un-4-un" un plaukšķiniet katru takti vismaz divas reizes;
 - Lieciet vienam skolēnam izplaukšķināt pirmo takti vismaz divas reizes, citam skolēnam - otro takti, utt. Pārliecinieties, ka, pildot šo uzdevumu, skolēni skaita skaļi, skaidri un vienmērīgi.
 - Turpiniet uzdevumu, līdz visi skolēni ir izgājuši cauri visām ritma grupām un tajās jūtas ērti.

Counting simple rhythms in 3/4



Counting simple rhythms in 4/4



2. uzdevums (6 min):

- Atgriezieties pie dziesmas un izvēlēties vienu no ritma celiņiem, kas ir atbilstoši jūsu klases līmenim, piemēram, tā saukto "Kick" celiņu (atrodas pašā apakšā);
- Atveriet "Sound Controls" un nospiediet "solo" funkciju celiņam, kuru esat izvēlējušies mācīties;
- Lieciet skolēniem paņemt savas nošu burtnīcas;
- Nospiediet "Play" ritma celiņam un lieciet skolēniem sekot līdz ekrānam un izrakstīt sekojošos ritma elementus:
 - Visus nošu garumus (ceturtdaļnotis, astotdaļnotis, utt.) un paužu tipus, kādus viņi spēj ieraudzīt izvēlētajā ritma celiņā;
 - Ritma motīvus, kas visbiežāk atkārtojas izvēlētajā ritma celiņā.

Uzdodiet jautājumus (2 min):

Skolēni ieslēdz mikrofonus, atbildot uz jautājumiem

- Diskutējiet par uzdevumu un pārliecinieties, ka visi izpildīja šo uzdevumu. Uzdodiet jautājumus - piemēram: *Kādus ritma elementus jūs atradāt dziesmā? Kādi ritma motīvi bija visbiežāk sastopami? Vai visi pierakstīja savus trūkstošos ritma elementus? Vai kādus no ritma motīviem jūs redzējāt pirmo reizi?* utt.
- Katra jautājuma atbildēšanai izvēlieties vienu skolēnu.

PRAKTISKIE UZDEVUMI

1. uzdevums (10 min):

Skolotājs izvēlas studentus pa vienam, lai izpildītu uzdevumu. Skolēni ieslēdz mikrofonus, kamēr piedalās uzdevumā.

- Lieciet skolēniem atvērt "**Sound Controls**" un uzlikt "**mute**" funkciju visiem ritma celiņiem, kā arī pagriezt skaļāk **metronoma** celiņu (atrodas "Sound Controls" izvēlnes pašā apakšā) . Skolēni izmantos dziesmu kā fona mūziku - nav svarīgi, no kuras vietas dziesmā viņi sāk uzdevumu.
- (Pirmais uzdevuma veids):
 - Ja dziesmā ir tikai viens vai divi ritma motīvi, lieciet katram skolēnam nospiegt "Play" un plaukšķināt galvenos ritma motīvus kopā ar dziesmu aptuveni 4-8 reizes.
- (Otrais uzdevuma veids):
 - Ja dziesmā ir vairāki ritma motīvi, lieciet skolēniem izvēlēties vienu ritma motīvu no savām nošu burtnīcām, tad nospiegt "Play" un plaukšķināt šo ritma motīvu 4-8 reizes. Jāizspēlē katrs motīvs.

2. uzdevums (5 min):

Skolotājs parāda, kā jāizpilda viena dziesmas daļa, dod skolēniem laiku trenēties ar izslēgtiem mikrofoniem, pēc tam skolēni parāda savus panākumus pa vienam, fonā skanot dziesmai.

- Izvēlieties vienu dziesmas daļu, piemēram, "**Verse 1**" (pirmais pants).
- Lieciet skolēniem "Sound Controls" sadaļā nospiegt "**Unmute**", lai dziesmā atkal skanētu visi ritma celiņi, un funkciju "**Slow Down**" (mīnus zīme "-", blakus "Play" pogai), ja vajadzīgs palēnināt dziesmas tempu.
- Nodemonstrējiet skolēniem, kā jāizpilda atbilstošā dziesmas daļa.
- Dodiet skolēniem 1 minūti, lai izmēģina nospēlēt ritmu patstāvīgi.
- Pēc tam lieciet skolēniem pa vienam parādīt, kā viņiem izdevās tikt galā ar uzdevumu.
- Ja visi skolēni ir gatavi, varat turpināt mācīties citu dziesmas daļu, piemēram, "Chorus 1" (pirmais piedziedājums). Neaizmirstiet vispirms skolēniem nodemonstrēt atbilstošo dziesmas daļu!
- Jūs varat arī dalīties ar savu datora ekrānu, lai skolēniem parādītu atbilstošo dziesmas daļu un pārliecinātos, ka viņi to ir atraduši.

REFLEKSIJA

Uzdodiet jautājumus (5 min):

Skolēni ieslēdz mikrofonus, atbildot uz jautājumiem

- Diskutējiet par uzdevumu - piemēram: *Vai jūs iemācījāties ko jaunu? Kas bija grūti un kas - viegli? utt.*
- Katra jautājuma atbildēšanai izvēlieties vienu skolēnu.

MĀJASDARBI

1. Izmantojot mobilo telefonu vai datoru, skolēni var sevi ierakstīt:
 - izpildot šīs dziesmas ritmus, atlikušajiem celiņiem skanot fonā. Izlaidiet ritma motīvus, kurus neizņēmāt stundā;
 - izpildot visus dziesmas ritma elementus, ko pierakstījāt savā nošu burtnīcā;
 - izpildot atsevišķus, jūsu izvēlētos ritma motīvus no dziesmas.
2. Dodiet skolēniem pozitīvas atsauksmes un padomus, ko vajadzētu uzlabot līdz nākamajai stundai.

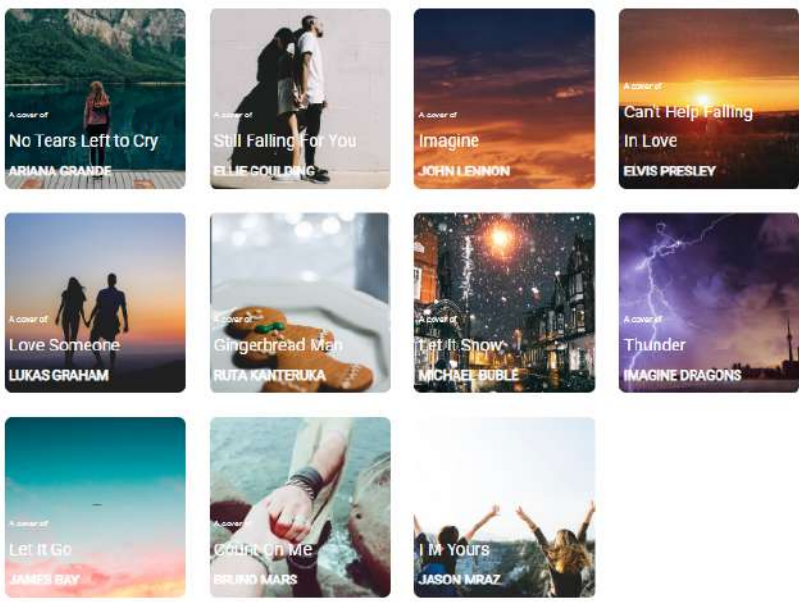
PIELIKUMI

[Pirmais pielikums](#) - ritmi 4/4

[Otrais pielikums](#) - ritmi $\frac{3}{4}$

Dziedāšana ar nošu nosaukumiem

Tiešsaistes stundas plāns

Laiks: 45 minūtes	Ieteicamās klases: 5.-12.klase
Mērķi: <ul style="list-style-type: none">• rakstīt notis un dziedāt nošu nosaukumus;• dziedāt melodijas ar nošu nosaukumiem;• Trenēties dziedāt ar tekstu, pareizā ritmā un nošu augstumā;	Priekšzināšanas: ritma un nošu nosaukumi
Stundai nepieciešams: <ul style="list-style-type: none">• solfeg.io aplikācija (vislabāk strādā Chrome pārlūkprogrammā);• dators un piekļuve WiFi;• nošu burtnīca, zīmulis;• programma, ar kuru iespējams veidot video konferences zvanus. Mēs iesakām Google Hangouts - šeit jūs varat izlasīt, kā to uzstādīt un lejupielādēt. Pirms nodarbības var dalīties ar saiti - šeit ir parādīts, kā to var izdarīt.	
Ieteicamās dziesmas: 	

STUNDAS PLĀNS

Sagatavošanās

Instrukcijas, ko izsūtīt skolēniem pirms stundas, piemēram:

Atveriet šo Google videozvana linku ar savu telefonu: *iekopējiet skolēniem unikālo Google Hangouts uzaicinājuma saiti šeit*;

Piekļūstiet savam Solfeg.io kontam ar datoru: *iekopējiet unikālo Solfeg.io uzaicinājuma saiti šeit*;

Sagatavojiet nošu burtnīcu un zīmuli;

Mācību stunda ilgs 45 minūtes - lūdzu, tās laikā mēģiniet atrasties klusākā istabā ar vismazāk trokšņiem fonā;

Šajā stundā mēs mācīsimies dziedāt melodijas ar nošu nosaukumiem;

Dziesmas links, kuru mācīsimies stundā: *ievietojiet Solfeg.io saiti ar stundai izvēlēto dziesmu no "Ieteicamās dziesmas" saraksta*.

Vēstules pielikumā pievienojiet sekojošos attēlus (attēlus lejupielādējiet šī plāna apakšā vai arī <https://help.solfeg.io/hc/en-us/articles/360006578737-Online-Teaching-Plan-Singing-the-notes> lapas apakšā):

Do Re Mi Fa Sol La Si Do Do Si La Sol Fa Mi Re Do
C D E F G A B C C B A G F E D C
1 2 3 4 5 6 7 1 1 7 6 5 4 3 2 1

Do Re Mi Fa Sol La Si Do Do Si La Sol Fa Mi Re Do

Sagatavojiet klasi tiešsaistes stundai (5 min):

- Izsūtiet video konferences zvana saiti skolēniem un iesakiet viņiem piedalīties zvanā caur mobilo telefonu, lai nodrošinātu atbilstošāku skaņas kvalitāti. Pārliecinieties, ka visi jūs var redzēt un dzirdēt;
- Lieciet studentiem doties uz savu Solfeg.io profilu datorā;
- Kad tas izdarīts, lieciet skolēniem izslēgt mikrofonu video zvana ierīcē, lai viņi varētu jūs skaidri dzirdēt. Ja skolēni vēlas uzdot jautājumus, mikrofons jāieslēdz atpakaļ.

Stundas gaita

IEDVESMAI

- **Iepazīstiniet ar dziesmu (5 min):**
- *Skolotājs (skolēnu mikrofonu ir izslēgti)*
- Izvēlieties dziesmu no "Ieteicamo dziesmu" saraksta, piemēram, **Elvisa Preslija dziesmu 'Can't Help Falling In Love'**. Pastāstiet saviem audzēkņiem par šo dziesmu! Tās fakti pieejami dziesmas aprakstā Solfeg.io aplikācijā.
- Lieciet skolēniem atvērt dziesmu bibliotēku un atrast vajadzīgo dziesmu (jūs varat izvēlēties meklēšanas opciju vai aizsūtīt dziesmas saiti kā ziņu konferences zvana čātā).

Skolēni ieslēdz mikrofonus, atbildot uz jautājumiem

- Pārliedzinieties, ka visi ir atraduši dziesmu un tā ir atvērta;
- Lieciet studentiem nospiegt "Play" un klausīties dziesmu, pievēršot uzmanību tās vārdiem un noskaņai.

Uzdodiet jautājumus (2 min):

Skolēni ieslēdz mikrofonus, atbildot uz jautājumiem

- Diskutējiet par dziesmu - piemēram: *Kādus instrumentus jūs dzirdējāt šajā dziesmā? Kāda, jūsu prātā, ir vārdu galvenā doma un kā tie ir saistīti ar mūsu ikdienas dzīvi? Vai jūs esat jau iepriekš dzirdējuši par šo izpildītāju un varat par viņu pastāstīt ko vairāk?*
- Katra jautājuma atbildēšanai izvēlieties vienu skolēnu.

IESILDĪŠANĀS UZDEVUMI

1. uzdevums (3 min):

Skolotājs (skolēnu mikrofonu ir izslēgti)

- Lieciet skolēniem nospiegt "Play" un patstāvīgi nodziedāt dziesmu ar vārdiem (pārliedzinieties, ka viņu mikrofonu ir izslēgti).

2. uzdevums (3 min):

Pārliedzinieties, ka skolēni ir saņēmuši un atvēruši bildi pielikumā un viņu mikrofonu ir izslēgti

- Lieciet skolēniem atvērt bildi ar **Do mažora gammu** un paskaidrot tās galveno domu, saucot katru nošu nosaukumu (izvēlieties burtus vai nošu nosaukumus);
- Nodziediet saviem skolēniem priekšā Do mažora gammu;
- Nodziediet to vēlreiz un lieciet skolēniem jums dziedāt līdzī, sekojot nošu piemēram;

Do	Re	Mi	Fa	Sol	La	Si	Do	Do	Si	La	Sol	Fa	Mi	Re	Do
C	D	E	F	G	A	B	C	C	B	A	G	F	E	D	C
1	2	3	4	5	6	7	1	1	7	6	5	4	3	2	1

Uzdodiet jautājumus (1 min):

Skolēni ieslēdz mikrofonus, atbildot uz jautājumiem

- Diskutējiet par uzdevumiem un pārliecinieties, ka visi piedalījās. Uzdodiet jautājumus - piemēram: *Vai viss bija skaidrs? Kā jums veicās?* utt.
- Katra jautājuma atbildēšanai izvēlieties vienu skolēnu.

3. uzdevums (2 min):

Skolotājs (skolēnu mikrofonu ir izslēgti)

- Nodziediet vairākus intervālus, frāzes vai motīvus no izvēlētās dziesmas ar nošu nosaukumiem, lieciet skolēniem tos atkārtot.

PRAKTISKIE UZDEVUMI

1. uzdevums (5 min):

Skolotājs (skolēnu mikrofonu ir izslēgti)

- Lieciet skolēniem pārrakstīt Do mažora gammu ar nošu nosaukumiem savā nošu burtnīcā (tieši tā, kā dotajā piemērā - attēlā);
- Pārliecinieties, ka visi ir izpildījuši uzdevumu.

2. uzdevums (6 min):

Skolotājs (skolēnu mikrofonu ir izslēgti)

- Izvēlieties vienu dziesmas daļu, piemēram "Verse 1" (pirmais pants), lieciet skolēniem to atrast un nospiegt "Play". Skolēniem jāseko līdz galvenajai melodijai un nošu burtnīcā (pārrakstītajā do mažora gammā) jāatzīmē tās notis, kuras sastapa šajā dziesmas daļā;
- Jūs varat arī dalīties ar savu datora ekrānu, lai skolēniem skaidri parādītu atbilstošo dziesmas daļu, lai pārliecinātos, ka viņi to ir atraduši.

Uzdodiet jautājumus (2 min):

Skolēni ieslēdz mikrofonus, atbildot uz jautājumiem

- Diskutējiet par uzdevumu - piemēram: *Cik daudz notis no Do mažora gammas tika izmantotas šajā melodijas daļā? Vai jūs atradāt kādas notis, kas nebija Do mažora gammā? Vai viss bija skaidrs?* utt.

- Katra jautājuma atbildēšanai izvēlieties vienu skolēnu.

3. uzdevums (5 min):

Skolotājs (skolēnu mikrofonu ir izslēgti)

- Dalieties ar savu ekrānu, lieciet skolēniem sekot līdz jūsu izvēlētajai dziesmas daļai;
- Nospiediet "Play" un dziediet šīs daļas melodiju ar nošu nosaukumiem.
- Nodziediet vēlreiz un šoreiz lieciet skolēniem dziedāt kopā ar jums.
- Lieciet skolēniem nospiegt "Play" attiecīgajam dziesmas daļai un dziedāt nošu nosaukumus patstāvīgi;
- Ja nepieciešams, izmantojiet "Slow Down" funkciju (mīnus zīme "-", blakus "Play" pogai), lai palēninātu dziesmas tempu.
- Pārliecinieties, ka visi skolēni ir izpildījuši uzdevumu.

Piezīme: Jūs varat atkārtot šo uzdevumu, izmantojot citas dziesmas daļas, piemēram, "Chorus 1" (pirmais piedziedājums), atkarībā no atlikušā stundas laika.

Uzdodiet jautājumus (2 min):

Skolēni ieslēdz mikrofonus, atbildot uz jautājumiem

- Diskutējiet par uzdevumu - piemēram: *Kā jums sanāca? Kas jums šķita grūti vai viegli?* utt.
- Katra jautājuma atbildēšanai izvēlieties vienu skolēnu.

REFLEKSIJA

Uzdodiet jautājumus (5 min):

Skolēni ieslēdz mikrofonus, atbildot uz jautājumiem

- Diskutējiet par uzdevumu - piemēram: *Vai kāds no jums vēlētos nodziedāt solo? Vai kāds no jums gribētu ierakstīt savu priekšnesumu un ar to dalīties?* utt.
- Katra jautājuma atbildēšanai izvēlieties vienu skolēnu.

MĀJASDARBI

Idejas mājasdarbiem:

1. Atveriet "Skills" bibliotēku, izvēlieties "Reading and singing the notes" nodarbību un sekojiet robota ziņu plūsmas norādījumiem;
2. Izvēlieties citu dziesmu no "Ieteicamās dziesmas" saraksta un dziediet tās melodiju ar nošu nosaukumiem;
3. Izvēlieties kādu dziesmas daļu (piemēram, "Verse" (pants)), uzrakstiet burtnīvē melodijas notis ar nošu nosaukumiem, un nodziediet uzrakstīto piemēru.

4. Izvēlēties dziesmu no "Ieteikto Dziesmu" saraksta, iemācieties tās vārdus un centieties pareizi intonēt tās melodiju.

PIELIKUMI

[Pirmais Pielikums](#) - Do mažors ar burtiem

[Otrais Pielikums](#) - Do mažors ar cipariem

[Trešais Pielikums](#) - Do mažors ar nošu nosaukumiem

[Ceturtais Pielikums](#) - Do mažors ar burtiem, cipariem un nošu nosaukumiem