



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Aktualitātes izglītības kvalitātes vērtēšanā un uzraudzībā

Jaunumi akreditācijā

Jauni akreditācijas MK noteikumi (izstrādā IKVD)

No 01.01.2027. akreditācija uz 3 vai 7 gadiem

Akreditācija pirmoreiz - 3 gadu laikā no darbības sākuma uz 3 gadiem



IZGLĪTĪBAS IESTĀDES AKREDITĀCIJAS TERMIŅŠ



7
gadi

Izglītības iestādi akreditē uz **septiņiem gadiem**, ja divpadsmit elementi novērtēti ar kvalitātes vērtējuma līmeni “labi” vai augstāku.



3
gadi

Izglītības iestādi akreditē uz **trim gadiem**, ja viens vai divi elementi novērtēti ar kvalitātes vērtējuma līmeni “jāpilnveido”.



**Akreditācija
tiek
atteikta**

Izglītības iestādei akreditācija **tiek atteikta**, ja trīs vai vairāk elementi novērtēti ar kvalitātes vērtējuma līmeni “jāpilnveido” vai kāds no elementiem novērtēts ar kvalitātes vērtējuma līmeni “nepietiekami”.



Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana

Izglītības kvalitātes valsts dienests:

- ➡ Nav izglītības iestāžu vadītāju sākotnējās vērtēšanas
- ➡ Novērtē ne retāk kā 1x7 gados

Dibinātājs:

- ➡ Nav obligāta vērtēšana 1x3 gados
- ➡ Var lemt par savu izglītības iestādes vadītāju novērtēšanu, nosakot procedūru un termiņus.

Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana kategorijā “Laba pārvaldība”

Novērtējums 3 elementos kategorijā “Laba pārvaldība”

Atbilst amatam

3 elementi - “labi” vai augstāk
vai
2 elementi - “labi” vai augstāk,
1 elements - “jāpilnveido”

Neatbilst amatam

2 elementi - “jāpilnveido”
vai
1 elements - “nepietiekami”

Vardarbības novēršana un labbūtība izglītības iestādē

(IL 36. pants, no 01.09.2026.)

Izglītības iestādei:

- ➔ jānodrošina vardarbības novēršanas un labbūtības veicināšanas pasākumi (lekcijas, gadījumu risināšana u.c.)
- ➔ jāīsteno programmas vardarbības prevencijai, izglītojamo un pedagogu atbalstam un gadījumu risināšanai (attiecas uz pirmsskolas, pamata un vidējās izglītības iestādēm)

Vardarbības novēršanas pasākumiem jābūt:

- ➔ atbilstoši izglītojamo vecumam
- ➔ sistēmiskiem
- ➔ mērķtiecīgiem

Vardarbības novēršana un labbūtība izglītības iestādē (no 01.09.2026.)

Būtiski jautājumi akreditācijas laikā

(elementi 1.3. «Vienlīdzība un iekļaušana»; 3.2. «Drošība un labklājība»):

- ➡ Vai tiek īstenoti vardarbības novēršanas pasākumi?
- ➡ Vai ieviesta programma...?
- ➡ Vai vadītājs īstenojis visus nepieciešamos pasākumus, lai novērstu vardarbību?

Izglītības iestādes ilgtspējas izvērtēšana

Valsts 100% finansējuma turpināšanai uz 3 gadiem

Izvērtējumu veic gan kārtējās akreditācijas, gan ārpuskārtas akreditācijas laikā (pēc skolas, pašvaldības, IZM pieprasījuma)

Izglītības iestādes darba kvalitāte ilgtspējas elementā –

- ➡ Unikāli rezultāti
- ➡ Attīstības potenciāls
- ➡ Nozīme izglītības sistēmā (vienīgā skola apkaimē, skolas īpaša loma valsts un pašvaldības ekosistēmā u.c.)

***MK 14.04.2026. noteikumi Nr. 204 "Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās pedagogu darba samaksas finansēšanā vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības pakāpē"**

Izmaiņas neformālās izglītības programmu vērtēšanā

(no 01.04.2027.)

Neformālās izglītības
īstenotāja vērtēšana
IKVD

Izglītības
iestādes/fiziskas/juridis
kas personas, kas vēlas
saņemt
valsts/pašvaldības/ES
finansējumu

Izstrādē
metodika un
kritēriji:

*Izglītības programmu
saturam
*Vērtēšanai

Vērtēšana:

*Izglītības iestādes
akreditācijas laikā
*Ārpus akreditācijas



Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese

Izglītības iestāde **NEDRĪKST** īstenot izglītības programmu adresē, kas nav aktīva **VIIS**

Izglītības iestāde saziņā ar dibinātāju

Ievada **VIIS** jaunu īstenošanas vietas adresi

Ievada **VIIS** informāciju par **VUGD** un **VI** izsniegtajiem atzinumiem

Informē dibinātāju/ **IKVD** par jaunas adreses ievadi

Sagaida dibinātāja/ **IKVD** (profesionālā izglītība) adreses aktivizēšanu

Ir tiesīga uzsākt īstenot izglītības programmu jaunajā adresē

Vecāku sūdzību izskatīšanas kārtība

- ➔ Izglītības iestādes vadītājam jānosaka kārtība domstarpību risināšanai izglītības jautājumos starp pedagogu un izglītojamā ģimeni (Izglītības likuma 30. panta 3.¹¹ daļa)
- ➔ Vecākiem primāri jāvērsas pie pedagoga/klases audzinātāja/izglītības iestādes vadības
- ➔ Ja jautājumu atrisināt neizdodas, jāvērsas pie izglītības iestādes dibinātāja
- ➔ **IKVD izskatīs iesniegumu, ja vecākiem iepriekšējās pakāpēs problēmu atrisināt nav izdevies.**



Izglītības iestādes iekšējie normatīvie akti (NA) un izglītojamo iepazīstināšana ar tiem

Izglītības iestādes iekšējie NA

- ➔ Jāizstrādā atbilstoši izglītojamo attīstības vecumposma īpatnībām
- ➔ Ir pieļaujama un atbalstāma vizualizēšana, piemēram, piktogrammu veidā

Izglītojamā iepazīšanos ar izglītības iestādes iekšējiem NA, t.sk. ar iekšējās kārtības noteikumiem, drošības noteikumiem un kombinēto mācību organizēšanas kārtību, apliecina:

- ➔ pašrocīgs paraksts
- ➔ drošs elektroniskais paraksts
- ➔ identifikācija elektroniskajā žurnālā
- ➔ iespēju iepazīties var nodrošināt arī, ievietojot iekšējos NA izglītības iestādes tīmekļa vietnē vai skolvadības sistēmā

Izglītības kvalitātes valsts dienesta rīkotie kursi

- **Jaunu akreditācijas ekspertu kursi (Latgalē):**
 - ➔ 15.-16.10.
 - ➔ 26.-27.11.
 - ➔ 10.-11.12.
- **Pašvaldību seminārs par izglītības kvalitātes monitoringa aktualitātēm:**
 - ➔ Nedēļā no 19.10.
- **Tiešsaistes seminārs izglītības iestāžu vadītājiem, kuru akreditācija paredzēta 2026. gadā:**
 - 10.09.
 - ➔ 2027.gads – plānots – kursi profesionālās izglītības ekspertiem





Valsts izglītības
attīstības aģentūra

**Noderīga papildu informācija
citos jautājumos**

Izglītības iestādes, skolēnu un vecāku attiecības

Mobilo tālrunu lietošanas ierobežojumi 1.-9. klase.

- Nav pieļaujama tehnisko līdzekļu patvaļīga „izņemšana” no izglītojamiem, to turpmāka glabāšana un atdošana nav samērīga ar sasniedzamo mērķi – nodrošināt kārtības ievērošanu, jo minētie līdzekļi nepamatoti ierobežo izglītojamo tiesības uz īpašumu un pārsniedz nepieciešamo iejaukšanās apjomu;
- Jāņem vērā izglītojamā nepieciešamība lietot mobilo tālruni veselības problēmu gadījumā vai citos īpašos gadījumos, kad izglītojamam steidzami nepieciešams sazināties ar vecākiem (transporta jautājumi, interešu, profesionālās ievirzes nodarbību apmeklējumi u.c.);
- Jāparedz īpaša mobilo tālrunu lietošanas kārtība drošības apdraudējumu gadījumā.

Bērnu tiesību aizsardzības likums

51.¹ pants - Varas, atkarības vai pakļautības attiecību neētiska izmantošana

- Pienākums atturēties no neētiskas varas attiecību izmantošanas.
- Pilngadīgai personai, kas atrodas varas attiecībās ar bērnu, ir aizliegts veidot intīmas attiecības ar viņu (savstarpējas personiskas attiecības, kas ietver seksuāla rakstura darbības vai tādu romantiska vai emocionāla rakstura tuvību, kura pārsniedz profesionālo attiecību robežas, neatkarīgi no tā, ka bērns ir sasniedzis 16 gadu vecumu, no šo attiecību ilguma vai bērna paustas piekrišanas tām).
- Aizlieguma pārkāpums uzskatāms par patstāvīgu pamatu pilngadīgās personas nodarbinātības attiecību izbeigšanai ar attiecīgo izglītības iestādi, sporta organizāciju vai citu institūciju, kas nodrošina bērnu aprūpi, izglītību, uzraudzību vai nodarbinātību.
- Institūcijai ir pienākums noteikt kārtību, kādā ziņo par varas, atkarības vai pakļautības attiecību neētisku izmantošanu un to novērš.

Varas attiecības, kas tostarp izriet no:

- 1) izglītības, tai skaitā neformālās izglītības, interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības, procesa;
- 2) veselības aprūpes, kā arī sporta, brīvā laika vai citu tamlīdzīgu aktivitāšu organizēšanas un uzraudzības;

Bērnu tiesību aizsardzības likums

72. pants

Iestādēs, kur bērni uzturas, kā arī pasākumos, kuros bērni piedalās, nedrīkst strādāt, veikt brīvprātīgo darbu, sniegt pakalpojumus personas, kuras

- sodītas par noziedzīgiem nodarījumiem, kas saistīti ar vardarbību vai vardarbības piedraudējumu (izņemot, ja saņemta atļauja. Pedagogus izvērtē IKVD, tehnisko personālu – BAC);
- sodītas par noziedzīgiem nodarījumiem pret tikumību un dzimumneaizskaramību — neatkarīgi no sodāmības dzēšanas vai noņemšanas;
- **Jauns!** sodītas par cilvēku tirdzniecību — neatkarīgi no sodāmības dzēšanas vai noņemšanas;
- tiesa ir piemērojusi Krimināllikumā noteiktos medicīniska rakstura piespiedu līdzekļus.

Bērnu tiesību aizsardzības likums

81. pants

Vairs nav absolūtā nodarbinātības aizlieguma 3 gadus strādāt, ja administratīvs naudas sods par vardarbību pret bērniem;

Ja persona administratīvi sodīta par bērna pamešanu novārtā, fizisku vai emocionālu vardarbību pret bērnu, atsevišķos gadījumos varēs noteikt papildsodu – **līdz 2 gadu nodarbinātības aizliegumu ieņemt amatu, veikt brīvprātīgo darbu un sniegt pakalpojumus.**

Attiecībā uz nodarbinātību – jauna kārtība:

Jāsaņem sociālās rehabilitācijas pakalpojums vardarbīgas uzvedības mazināšanai un novēršanai:

- individuāli - līdz sešpadsmit 45 minūšu konsultācijām;
- grupā - 16 divu stundu garas nodarbības līdz 12 personām grupā.

Lai saņemtu pakalpojumu, **jāvēršas pašvaldības sociālajā dienestā vai pie pakalpojuma sniedzēja** - SIA „Mācību centrs MKB” , Tālr. +371 29419787, E-pasts: macibucentrsmkb@inbox.lv

Bērnu tiesību aizsardzības likums

72. pants 6.¹ daļa

Persona, kura ir vai pēdējo piecu gadu laikā ir bijusi sodīta par vardarbību pret bērnu

10 dienu laikā pēc soda stāšanās spēkā informē darba devēju vai iestādes vadītāju par piemēroto sodu.

Ja persona **nav saņēmusi nodarbinātības aizlieguma papildsodu:**

- sešu mēnešu laikā saņem vardarbīgas uzvedības mazināšanas pakalpojumu;
- līdz vardarbīgas uzvedības mazināšanas pakalpojuma saņemšanas pabeigšanai drīkst uzsākt vai turpināt darba tiesiskās vai dienesta attiecības;
- ja vardarbīgas uzvedības mazināšanas pakalpojums netiek pabeigts 6 mēnešu laikā, darba tiesiskās vai dienesta attiecības ar attiecīgo personu ir izbeidzamas.

Ja persona saņēmusi līdz 2 gadu nodarbinātības aizliegumu:

- pēc papildsoda izciešanas drīkst uzsākt vai turpināt darba tiesiskās attiecības pēc tam, kad pabeigusi saņemt vardarbīgas uzvedības mazināšanas pakalpojumu.

Personas, kurām 3 gadu aizliegums līdz 14. jūlijam – drīkst sākt strādāt pēc tam, kad saņēmusi vardarbīgas uzvedības samazināšanas pakalpojumu.

Vadlīnijas psihologa dokumentu sagatavošanai bērna vecāku strīdu gadījumos

Vadlīnijas psihologa dokumentu sagatavošanai bērna vecāku strīdu gadījumos

Sagatavojusi Tieslietu ministrija sadarbībā ar Psihologu Sertifikācijas padomi

Mērķis: pievērst psihologu un profesionāļu uzmanību būtiskiem psihologa dokumentu sagatavošanas aspektiem.

Izmanto gadījumos, kad šos dokumentus izmanto kā vienu no informācijas avotiem, lai pieņemtu lēmumu bērna labākajās interesēs.

Saturā:

- Bērna interešu tiesiskais ietvars
- Psiholoģiskā izpēte un psiholoģiskā atzinuma sagatavošana
- Sadarbības pārskata par psiholoģisko konsultēšanu sniegšana
- Pārskats pār bērna un vecāku saskarsmi
- Psihologa loma bērna viedokļa noskaidrošanā

Izglītības programmu īstenošana apdraudējuma gadījumā

Izglītības un zinātnes ministrs nosaka principus un pamatprasības izglītības programmu īstenošanai (tai skaitā rīcības algoritmu) apdraudējuma gadījumā (Izglītības likuma 15. pants)

Pašvaldība, ievērojot sadarbības teritorijas civilās aizsardzības plānu un izglītības sistēmas noturības un nepārtrauktības ietvaru, nosaka prasības un kārtību izglītības programmu īstenošanai apdraudējuma gadījumā visās izglītības iestādēs attiecīgās pašvaldības administratīvajā teritorijā.

Izglītības iestādes vadītājam sadarbībā ar izglītības iestādes dibinātāju ir pienākums izstrādāt izglītības iestādes darbības nepārtrauktības plānu (tai skaitā rīcības algoritmu) apdraudējuma gadījumam.

28.08. – plānots vebinārs (VIAA)

Kombinētās mācības (25.08.2026.)

attālinātas mācības - pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamais mācību procesā piedalās, neatrodoties vienā fiziskā vietā;

tiešsaistes mācības - pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamie mācību procesā piedalās, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (sinhroni vai asinhroni);

tehnoloģiju papildinātas mācības - pedagoga vadīts mācību process, kurā izmantotās tehnoloģijas, tostarp IKT, citi mācību tehniskie līdzekļi, digitālās spēles, ir galvenais līdzeklis pedagoga un izglītojamā mijiedarbības nodrošināšanai un mācību satura apguvei, pedagogam atrodoties vienā fiziskā vietā.

Kombinētās mācības (25.08.2026.) kā attālinātās vai tiešsaistes mācības

Profesionālās vidējās izglītības programmās – līdz 20 % no izglītības programmas kopējā stundu apjoma;

Profesionālās ievirzes izglītības programmās kombinētās – 5 % no plānotā kopīgo stundu skaita programmā gadā.

Citi nosacījumi – sk. MK noteikumi.

Līdz 01.10.2026. – iekšējais normatīvais akts par kombinēto mācību īstenošanu

Paldies!

Veiksmi 2026/2027. mācību gadā!