

Tēma: VIETAS IZJŪTA/ VIETAS STĀSTS

Konkursa ietvaros profesiju **VIDES MĀKSLINIEKS** un **VIDES DIZAINERS** iepazīšana. Abās profesijās profesionālās prasmes ietver prasmi veidot vides (ārtelpas, iekštelpas) jaunrades un pārveides projektus, kuriem ir cieša sasaiste ar atrašanās vietu, cilvēku vajadzībām, vēstījumu.

Kvalifikācijas (profesijas) vides mākslā un vides dizainā:

- profesionālā vidējā izglītība: vides dizainera asistents, interjera dizainera asistents, interjera dizainers, vizuālās mākslas speciālists, arhitekts tehniķis, ainavu būvtehniķis;
- augstākā izglītība: arhitektūras tehnologs, arhitekts, interjera dizainers, ainavu tehnologs, ainavu arhitekts, scenogrāfs, u. c.

Valsts konkursa uzdevumu veikšana pilnveido šādas audzēkņu prasmes:

Izpēte	<ul style="list-style-type: none">– skicēšana ar grafiskiem un gleznieciskiem materiāliem, zīmēšana, fotografēšana;– prasme “lasīt” telpas plānu un karti;– izpētes materiālu apkopošana un atlase.
Radoša darba veikšana 2D un 3D	<ul style="list-style-type: none">– zīmēšana, gleznošana, kolāžas veidošana;– telpiska objekta veidošanas prasmes no plastiskiem materiāliem – māla, plastilīna u.c.;– maketēšanas pamata prasmes – vienkārša telpiska maketa izveide no papīra, kartona, dabas u. c. materiāliem;– prasme “domāt telpā” – pieredze plānot darbu konkrētai telpai, videi, domājot par proporcijām, mērogu, skata punktu;– analītiskās un radošās domāšanas prasme.
Darba prezentēšana	<ul style="list-style-type: none">– prasme izveidot aprakstu par savu darbu – tā vēstījumu, ieceri, darba procesu un rezultātu;– prasme fotografēt, apkopot un izdrukāt fotogrāfijas;– prasme noformēt darbu;– vides mākslai un dizainam svarīgu terminu – ilgtspēja, empātija, labbūtība, funkcionalitāte, vides kvalitāte – izpratne.

Konkursa 1. kārtā notiek skolā, tajā piedalās mākslas skolas 3.–7. klases audzēkņi **divās vecuma grupās**:

- jaunākā grupa: 3., 4. klase – Vizuāli plastiskā māksla I, II; 1., 2. klase – Vizuāli plastiskā māksla III;
- vecākā grupa: 5., 6., 7., (8.) klase – Vizuāli plastiskā māksla I, II; 3., 4., 5. klase – Vizuāli plastiskā māksla III, 1.–2. klase – Vizuāli plastiskā māksla IV.

Konkursa 1. kārtā konkursa darbs tiek izstrādāts, izvēloties vienu no četriem konkursa uzdevumiem, kas iekļauj izpēti, radošā darba veikšanu 2D un/ vai 3D, darba prezentēšanu.

Konkursa 2. kārtā notiek reģionos, piedalās mākslas skolas audzēkņi, veicot uzdevumu **individuāli vai pāri divās vecuma grupās** (skat. 1. konkursa kārtas nosacījumus).

Dalībnieku skaits:

- līdz 2 (diviem) dalībniekiem, ja izglītības programmā mācās līdz 50 audzēkņiem;
- līdz 4 (četriem) dalībniekiem, ja izglītības programmā mācās no 51 līdz 120 audzēkņiem;
- līdz 6 (sešiem) dalībniekiem, ja izglītības programmā mācās no 121 līdz 200 audzēkņiem;
- līdz 8 (astoņiem) dalībniekiem, ja izglītības programmā mācās vairāk nekā 200 audzēkņi.

Konkursa 2. kārtā jaunākā grupa un vecākā grupa veiks atšķirīgus konkursa uzdevumus, taču visi 2. kārtas dalībnieki, neatkarīgi no 1. kārtā veiktā valsts konkursa uzdevuma, veiks **vienotu** uzdevumu atbilstoši savai vecuma grupai un skolas pieteikumā norādītajai izvēlei strādāt individuāli vai pāri.

Konkursa organizatori nodrošina materiālus 2. kārtas uzdevuma izpildei. Konkursa dalībnieki darba izpildei izmanto līdzīgi paņemtus (skolas vai personīgos) instrumentus: grafīta zīmuli, krāsainos zīmuļus, flomāsterus, dzēšgumiju, līmes zīmuli, šķēres.