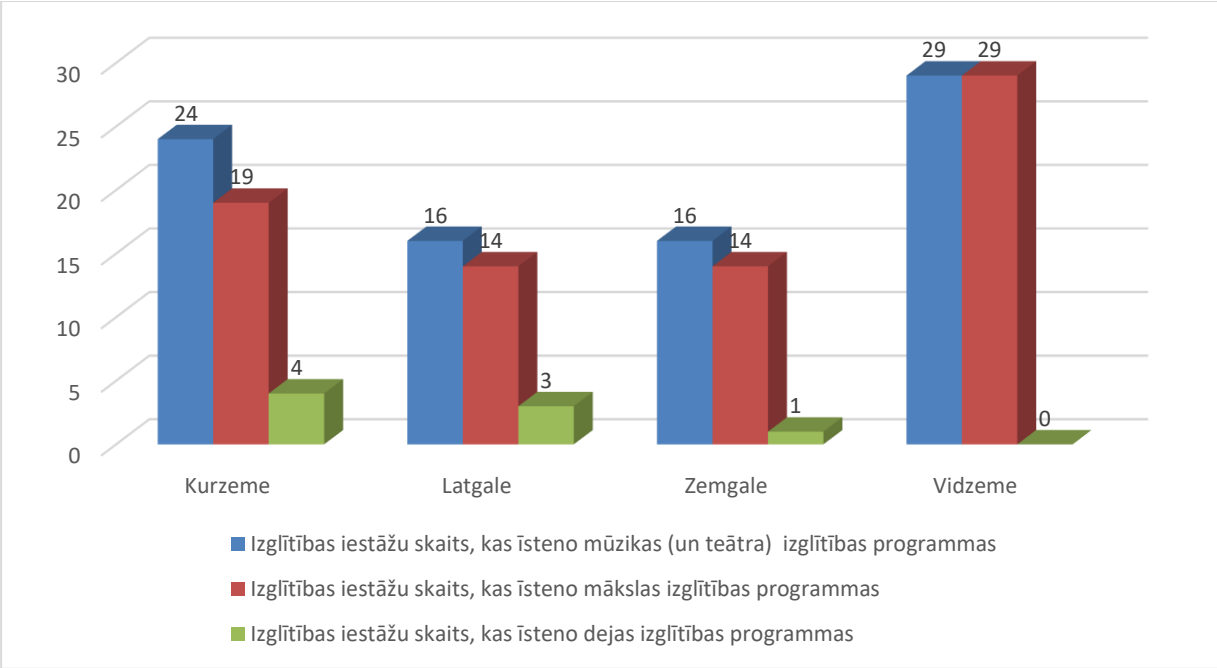


19. pielikums. Diagrammas

1. diagramma.

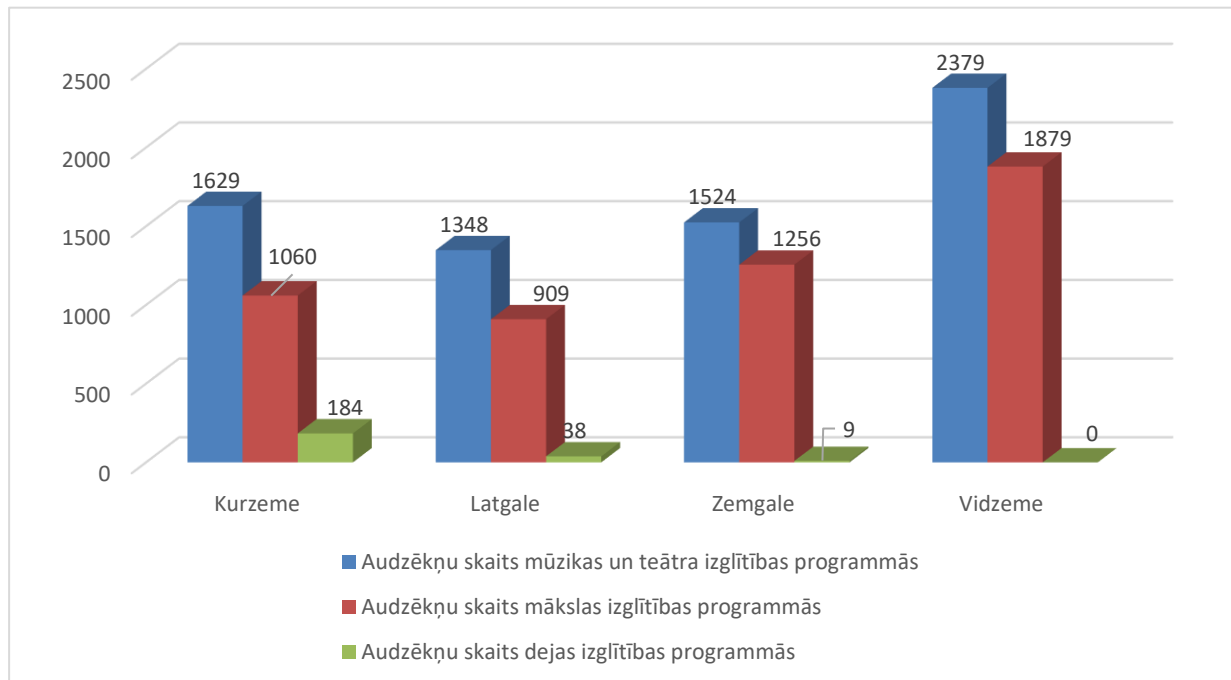
Izglītības iestāžu skaits, kas īsteno akreditētas profesionālās ievirzes mūzikas, mākslas un dejas izglītības programmas 2024. gada janvārī (pašvaldību, juridisku un fizisku personu dibinātas izglītības iestādes Latvijas plānošanas reģionos)



Latvijas novadi/izglītības iestādes	Rīga	Rīgas reģions	Kurzeme	Latgale	Zemgale	Vidzeme	Kopā
Izglītības iestāžu skaits, kas īsteno <u>mūzikas (un teātra)</u> izglītības programmas	10	17	24	16	16	29	112
Izglītības iestāžu skaits, kas īsteno <u>mākslas</u> izglītības programmas	5	17	19	14	14	29	98
Izglītības iestāžu skaits, kas īsteno <u>dejas</u> izglītības programmas	3	2	4	3	1	0	13
	14	21	32	19	21	40	147

2. diagramma.

Valsts finansētais audzēkņu skaits akreditētās profesionālās ievirzes mūzikas, mākslas un dejas izglītības programmās 2024.gada janvārī (pašvaldību, juridisku un fizisku personu dibinātās izglītības iestādēs Latvijas plānošanas reģionos)

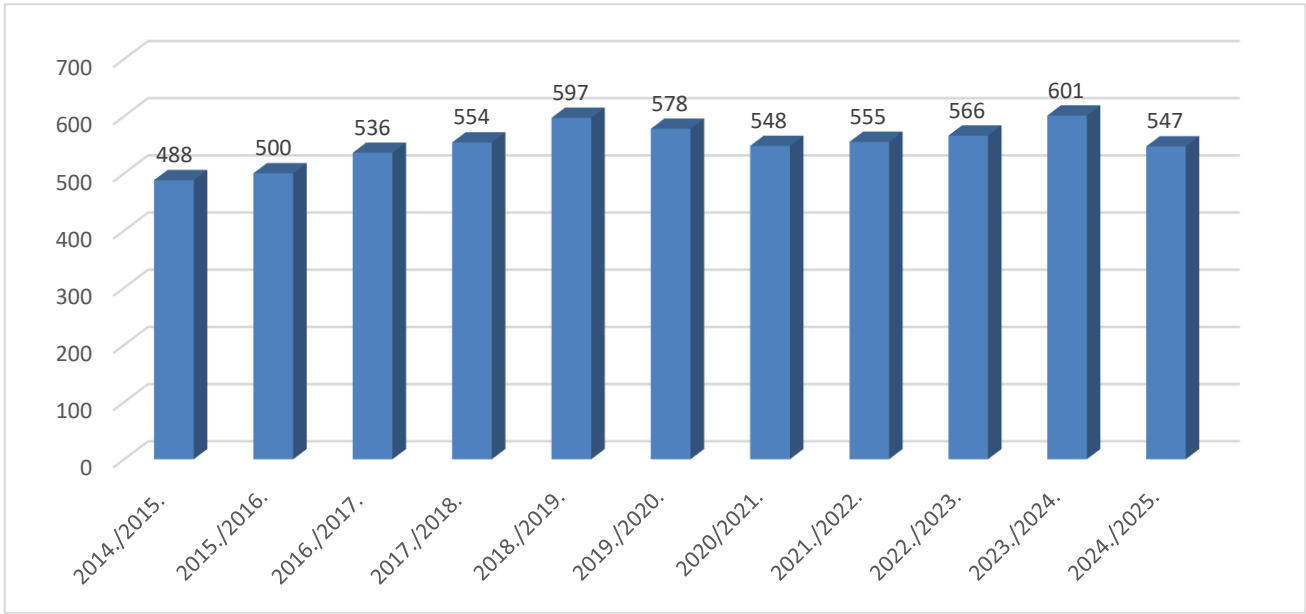


Latvijas novadi/izglītības iestādes	Rīga	Rīgas reģions	Kurzeme	Latgale	Zemgale	Vidzeme	Kopā
Audzēkņu skaits <u>mūzikas un teātra</u> izglītības programmās	2399	2419	1629	1348	1524	2379	11698
Audzēkņu skaits <u>mākslas</u> izglītības programmās	583	1518	1060	909	1256	1879	7205
Audzēkņu skaits <u>dejas</u> izglītības programmās	430	51	184	38	9	0	712
Kopā	3412	3988	2873	2295	2789	4258	19615

3. diagramma.

Uzņemto audzēkņu skaits (dinamika) Kultūras ministrijas padotībā esošajās profesionālās vidējās izglītības programmās 2014.-2024.gadā

	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.
KOPĀ	488	500	536	554	597	578	548	555	566	601	547



4. diagramma.

Absolventu skaits (dinamika) Kultūras ministrijas padotībā esošajās profesionālās vidējās izglītības programmās 2014.-2024.gadā

	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
KOPĀ	253	277	264	302	272	297	333	339	290	308

