

Pielikums
Latvijas Nacionālā kultūras centra
rīkojumam Nr. 1.1-4/92



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

**Valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslu jomā
obligātā satura īstenošanas metodika**

2025
Rīga

SATURS

1.	VISPĀRĪGIE JAUTĀJUMI.....	7
2.	PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU VISPĀRĪGIE ĪSTENOŠANAS NOSACĪJUMI.....	8
2.1.	Izglītības iestādes resursu izvērtēšana. Izglītības programmas izvēle un izstrāde.....	8
2.2.	Izglītības programmas saskaņošana un licencēšana	9
2.3.	Izglītības programmu īstenošana	12
2.4.	Audzēkņu uzņemšana.....	13
3.	MĀKSLAS JOMA.....	14
4.	DEJAS JOMA	17
5.	MŪZIKAS JOMA.....	23
6.	MĀCĪBU SNIEGUMA VĒRTĒŠANA	37
6.1.	Vērtēšanas principi	37
6.2.	Vērtēšanas veidi.....	38
6.3.	Mācību snieguma vērtēšanas kārtība.....	40
6.4.	Audzēkņa pārcelšanas nosacījumi nākamajā klasē. Apliecības par profesionālās ievirzes izglītības apguvi izsniegšana.	44
1.	PIELIKUMS.....	46
	Izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla I” mācību paraugplāni	46
2.	PIELIKUMS.....	48
	Izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla II” mācību paraugplāni	48
3.	PIELIKUMS.....	50
	Izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla III” mācību paraugplāni	50
4.	PIELIKUMS.....	52

Izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla IV” mācību paraugplāns	52
5. PIELIKUMS.....	53
Izglītības programmas „Dejas pamati” mācību paraugplāns	53
6. PIELIKUMS.....	54
Izglītības programmas „Laikmetīgās dejas pamati I” mācību paraugplāns	54
7. PIELIKUMS.....	55
Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Hip-hop dejas pamati I” mācību paraugplāns	55
8. PIELIKUMS.....	56
Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Stepas dejas pamati I” mācību paraugplāns.....	56
9. PIELIKUMS.....	57
Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Džeza dejas pamati I” mācību paraugplāns	57
10. PIELIKUMS.....	58
Izglītības programmas „Klasiskās dejas pamati I”* mācību paraugplāns	58
11. PIELIKUMS.....	59
Izglītības programmas „Laikmetīgā deja III” mācību paraugplāns	59
12. PIELIKUMS.....	60
Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Hip-hop deja III” mācību paraugplāns	60
13. PIELIKUMS.....	61
Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Stepas deja III” mācību paraugplāns	61
14. PIELIKUMS.....	62
Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Džeza deja III” mācību paraugplāns	62
15. PIELIKUMS.....	63

Izglītības programmas „Klasiskā deja III”* mācību paraugplāns.....	63
16. PIELIKUMS.....	64
Instrumentu spēle I izglītības programmu mācību paraugplāns	64
17. PIELIKUMS.....	65
Instrumentu spēle II izglītības programmu mācību paraugplāns	65
18. PIELIKUMS.....	66
Izglītības programmu „Klavierspēle I” un „Ērģeļspēle I” mācību paraugplāns	66
19. PIELIKUMS.....	67
Izglītības programmas „Kora klase I” mācību paraugplāns.....	67
20. PIELIKUMS.....	68
Izglītības programmas „Kora klase II” mācību paraugplāns	68
21. PIELIKUMS.....	69
Izglītības programmas „Mūsdienu ritma mūzika I” mācību paraugplāns.....	69
22. PIELIKUMS.....	70
Izglītības programmas „Mūsdienu ritma mūzika II” mācību paraugplāns	70
23. PIELIKUMS.....	71
Instrumentu spēle III izglītības programmu mācību paraugplāns.....	71
24. PIELIKUMS.....	72
Izglītības programmas „Klavierspēle III” un „Ērģeļspēle III” mācību paraugplāns.....	72
25. PIELIKUMS.....	73
Izglītības programmas „Dziedāšana III” mācību paraugplāns.....	73
26. PIELIKUMS.....	74

Izglītības programmas „Mūsdienu ritma mūzika III” mācību paraugplāns	74
27. PIELIKUMS.....	75
Izglītības programmas „Kora diriģēšana III” mācību paraugplāns.....	75
28. PIELIKUMS.....	76
Profesionālās ievirzes izglītības programmas	76
veidlapas paraugs	76
29. PIELIKUMS.....	79
MĀKSLAS jomas izglītības programmu pārejas noteikumu ieviešanas plāns (pārlicencēšana)	79
30. PIELIKUMS.....	81
DEJAS jomas izglītības programmu pārejas noteikumu ieviešanas plāns (pārlicencēšana)	81
31. PIELIKUMS.....	83
MŪZIKAS jomas izglītības programmu pārejas noteikumu ieviešanas plāns (pārlicencēšana)	83
32. PIELIKUMS.....	88
MĀKSLAS jomas materiālu uzskaitījums, kas nepieciešami izglītības programmu īstenošanai	88
33. PIELIKUMS.....	93
DEJAS jomas materiālu uzskaitījums, kas nepieciešami izglītības programmu īstenošanai	93
34. PIELIKUMS.....	94
MŪZIKAS jomas materiālu uzskaitījums, kas nepieciešami izglītības programmu īstenošanai	94

SAĪSINĀJUMI UN IZMANTOTIE TERMINI

audzēkņi	Profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamie
Dejas joma	Izglītības programmas dejā
individuālais mācību plāns	Audzēkņa iespēja turpināt mācības papildu vienu gadu atbilstoši izglītības iestādes izveidotam individuālam programmas apguves mācību plānam
IKVD	Izglītības kvalitātes valsts dienests
izglītības programma	Profesionālās ievirzes izglītības programma tematiskajā jomā “Mākslas” (mākslā, mūzikā, dejā)
LNKC	Latvijas Nacionālais kultūras centrs
mācību plāns	Izglītības programmas mācību plāns
Mākslas joma	Izglītības programmas mākslā
Metodika	Valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslu jomā obligātā satura īstenošanas metodika
MK noteikumi Nr. 52	Ministru kabineta 2023. gada 7. februāra noteikumi Nr.52 “Valsts atzītu profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinošu dokumentu, moduļa apliecību un profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinošu dokumentu noteikumi”
MK noteikumi Nr. 220	Ministru kabineta 2023. gada 2. maija noteikumi Nr. 220 “Noteikumi par uzņemšanas kārtību profesionālās izglītības programmās un atskaitīšanu no tām”
MK noteikumi Nr. 253	Ministru kabineta 2023. gada 23. maija noteikumi Nr. 253 „Vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšanas kārtība”
MK noteikumi Nr. 322	Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumi Nr. 322 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”
Mūzikas joma	Izglītības programmas mūzikā
Rīgas Baleta skola	Mākslu izglītības kompetences centrs „Nacionālā Mākslu vidusskola” struktūrvienība „Rīgas Baleta skola”
Standarts	Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumi Nr. 762 „Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā”
vērtēšana	Profesionālas kompetences vērtēšana
Vērtēšanas kārtība	Audzēkņu mācību snieguma vērtēšanas kārtība

1. VISPĀRĪGIE JAUTĀJUMI

Valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslu jomā obligātā satura īstenošanas metodika (turpmāk – Metodika) mērķis ir sniegt norādījumus profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā izglītības iestādēm, kas īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas tematiskajā jomā “Mākslas” (mākslā, mūzikā, dejā) (turpmāk – izglītības programma).

Metodika izstrādāta, pamatojoties uz Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumiem Nr. 762 „Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā”¹ (turpmāk – Standarts), Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 322 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”² (turpmāk – MK noteikumi Nr. 322), Ministru kabineta 2023. gada 23. maija noteikumiem Nr. 253 „Vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšanas kārtība”³ (turpmāk – MK noteikumi Nr. 253), Ministru kabineta 2023. gada 2. maija noteikumiem Nr. 220 “Noteikumi par uzņemšanas kārtību profesionālās izglītības programmās un atskaitīšanu no tām”⁴ (turpmāk – MK noteikumi Nr. 220), Ministru kabineta 2023. gada 7. februāra noteikumiem Nr. 52 “Valsts atzītu profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinošu dokumentu, moduļa apliecību un profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinošu dokumentu noteikumi”⁵ (turpmāk – MK noteikumi Nr. 52) u.c. izstrādes brīdī spēkā esošajiem profesionālās ievirzes izglītību reglamentējošajām tiesību normām.

Piemērojot Metodiku, jāņem vērā normatīvo aktu aktuālā redakcija.

1.attēls

Izglītības programmas izstrādes process



¹ Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumi Nr. 762 „Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā”, <https://likumi.lv/ta/id/348508>

² Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumi Nr. 322 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”, <https://likumi.lv/ta/id/291524>

³ Ministru kabineta 2023. gada 23. maija noteikumi Nr. 253 „Vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšanas kārtība”, <https://likumi.lv/ta/id/342079>

⁴ Ministru kabineta 2023. gada 2. maija noteikumi Nr. 220 „Noteikumi par uzņemšanas kārtību profesionālās izglītības programmās un atskaitīšanu no tām”, <https://likumi.lv/ta/id/341590>

⁵ Ministru kabineta 2023. gada 7. februāra noteikumiem Nr. 52 “Valsts atzītu profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinošu dokumentu, moduļa apliecību un profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinošu dokumentu noteikumi”, <https://likumi.lv/ta/id/339330>

2. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU VISPĀRĪGIE ĪSTENOŠANAS NOSACĪJUMI

Profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanu, to stratēģiskos mērķus un galvenos uzdevumus, obligāto saturu, kā arī profesionālās kompetences vērtēšanas pamatprincipus un kartību nosaka Standarts.

2.1. Izglītības iestādes resursu izvērtēšana. Izglītības programmas izvēle un izstrāde.

2.1.1. Izglītības iestāde:

2.1.1.1. sadarbībā ar dibinātāju izvērtē katrā izglītības programmas īstenošanas vietā pieejamos resursus – nepieciešamās telpas, materiāltehnisko nodrošinājumu, cilvēkresursus, audzēkņu skaitu, pieejamo finansējumu (valsts, dibinātāja u.c.);

2.1.1.2. kopsakarā ar izglītības iestādes attīstības stratēģiju izvēlas īstenojamās izglītības programmas mākslā (turpmāk – Mākslas joma), mūzikā (turpmāk – Mūzikas joma) vai dejā (turpmāk – Dejas joma), ievērojot spēkā esošos profesionālās ievirzes izglītību reglamentējošos normatīvos aktus, t.sk. Standartā un šajā Metodikā noteikto.

2.1.2. Izglītības iestādei ir tiesības īstenot vairākas izglītības programmas katrā no izglītības programmu grupām (“Vizuāli plastiskā māksla” un “Mūzika un skatuves māksla”), tai skaitā atšķirīgas izglītības programmas dažādās izglītības programmu īstenošanas vietās.

2.1.3. Izglītības programma ietver mācību plānu, kurā norāda mācību priekšmetu sadalījumu un stundu skaitu katrā mācību priekšmetā pa klasēm (gadiem), atbilstoši Standartā noteiktajam kopējam mācību stundu skaitam katrā mācību priekšmetā un ieteicamajam mācību priekšmeta īstenošanas periodam (Standarta 1. un 2. pielikums).

2.1.4. Izglītības iestāde, izstrādājot mācību plānu, var izvēlēties Metodikas mācību paraugplānu vai veidot atšķirīgu mācību plānu, ievērojot Standartā noteikto kopējo mācību stundu skaitu katrā mācību priekšmetā un izglītības programmā noteikto kopējo stundu skaitu. Valsts dibinātas izglītības iestādes ir tiesīgas izstrādāt mācību plānu saskaņā ar Standarta 11. punktā noteikto.

2.1.5. Izglītības iestāde, izstrādājot izglītības programmu Mākslas jomā (izņemot izglītības programmu ar kodu 30V), saskaņā ar Standartā noteikto (Standarta 1. pielikuma 3. tabula) izvēlas īstenot vai neīstenot mācību priekšmetu *Noslēguma darbs*. Mācību plāns tiek izstrādāts, ņemot vērā Metodikas izglītības programmu Mākslas jomā paraugplānu 1. vai 2. variantu (Metodikas 1.–3. pielikums).

2.1.6. Mācību plānos izglītības iestāde norāda izvēles mācību priekšmeta(-u) nosaukumu(-us), attiecīgā(-o) mācību priekšmeta(-u) stundu skaitu un sadalījumu pa klasēm (mācību gadiem) atbilstoši Standartā noteiktajam kopējam stundu skaitam izvēles mācību priekšmetos.

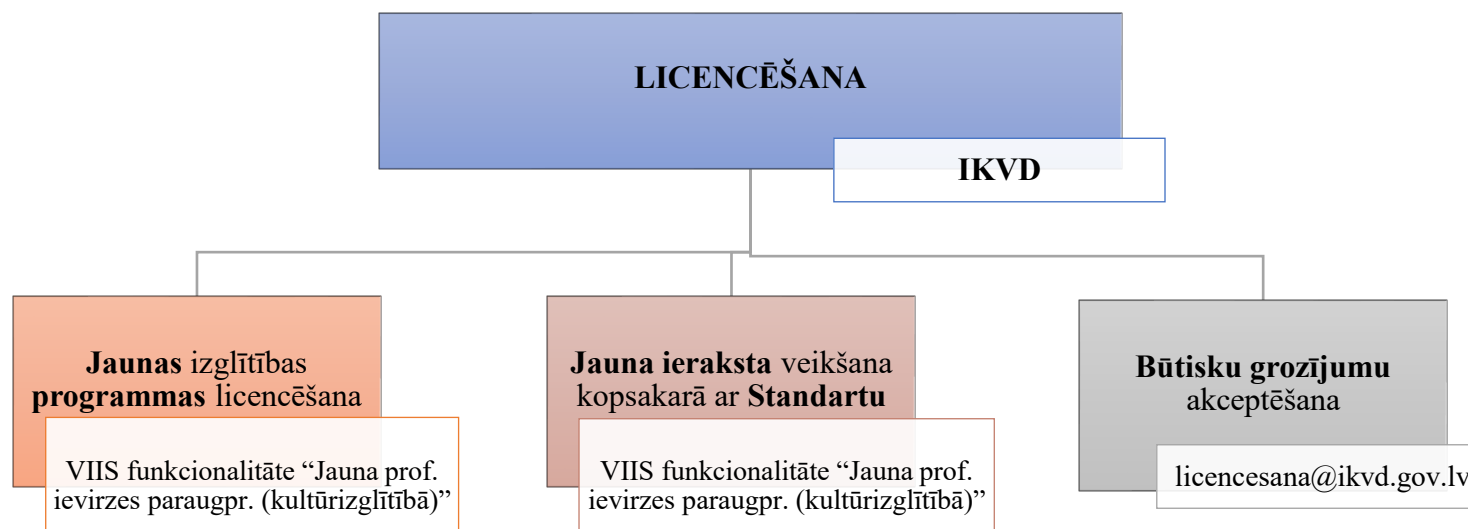
- 2.1.7. Katram mācību plānā ietvertajam mācību priekšmetam izglītības iestāde izstrādā mācību priekšmeta programmu, nosakot mācību priekšmeta mērķi, uzdevumus, saturu un sasniedzamos rezultātus (noslēguma prasības), noslēguma pārbaudījuma veidu, resursus, t.sk. koncertmeistara nodrošināšanu Mūzikas jomā un Dejas jomā, ievērojot Latvijas Nacionālā kultūras centra (turpmāk – LNKC) izstrādātās mācību priekšmeta vadlīnijas (ja attiecināms).
- 2.1.8. Mācību priekšmeta programmu izglītības iestāde periodiski aktualizē, ņemot vērā jomas aktualitātes, kā arī LNKC organizētā Valsts konkursa tēmu, iekļaujot to mācību saturā. Mācību priekšmeta programmu apstiprina izglītības iestādes vadītājs.

2.2. Izglītības programmas saskaņošana un licencēšana

- 2.2.1. Izglītības iestādes izstrādāto izglītības programmu apstiprina izglītības iestādes vadītājs, to saskaņo dibinātājs un LNKC. Izglītības programmu iesniedz licencēšanai Izglītības kvalitātes valsts dienestā (turpmāk – IKVD, 2.attēls) vismaz vienu mēnesi pirms izglītības programmas īstenošanas uzsākšanas. Izglītības programmas apstiprināšanu un saskaņošanu veic, izmantojot drošu elektronisko parakstu.

2.attēls

Jaunas izglītības programmas licencēšanas, jauna ieraksta vai būtisku grozījumu akceptēšanas process



- 2.2.2. Pirms iesnieguma iesniegšanas IKVD jaunas izglītības programmas licencēšanai, jauna ieraksta veikšanai VIIS vai būtisku grozījumu akceptēšanai jāveic saskaņošana ar LNKC. Izglītības iestāde:
- 2.2.2.1. elektroniskā formā (Microsoft Word (.docx)) nosūta LNKC attiecīgās jomas ekspertam uz elektroniskā pasta adresi sākotnējai caurlūkošanai izglītības programmu ar tajā ietvertu mācību plāna projektu, kā arī IKVD adresētā iesnieguma projektu, ja plānota jauna ieraksta veikšana VIIS;
- 2.2.2.2. pēc sākotnējā saskaņojuma saņemšanas e-pastā no attiecīgās jomas eksperta, iesniedz izglītības iestādes vadītāja apstiprināto izglītības programmu ar tajā ietvertu mācību plānu saskaņošanai dibinātājam;
- izglītības iestādes vadītāja apstiprināto un ar dibinātāju saskaņoto izglītības programmu ar tajā ietvertu mācību plānu nosūta saskaņošanai LNKC uz elektroniskā pasta adresi: pasts@lnkc.gov.lv. Saskaņotu izglītības programmu ar tajā ietvertu mācību plānu LNKC nosūta atpakaļ izglītības iestādei tālākai iesniegšanai IKVD licencēšanai.
- 2.2.3. Pieteikšanās IKVD jaunas izglītības programmas licencēšanai un/vai jauna ieraksta veikšanai VIIS veicama, izmantojot VIIS funkcionalitāti „Jauna prof. ievirzes paraugpr. (kultūrizglītībā)”:
- 2.2.3.1. Jaunas izglītības programmas licencēšanai:
- 2.2.3.1.1 aizpildīt VIIS sadaļas „Izglītības programma”,
- 2.2.3.1.2 pievienot VIIS sadaļas „Mācību plāns” laukā „Pielikums” izglītības iestādes vadītāja apstiprinātu un ar dibinātāju un LNKC saskaņotu izglītības programmu ar tajā ietvertu mācību plānu (Metodikas 1.–27. pielikums, paraugs),
- 2.2.3.1.3 iesniegt IKVD uz elektroniskā pasta adresi: licencesana@ikvd.gov.lv elektroniski parakstītu iesniegumu (iesnieguma paraugs pieejams IKVD tīmekļvietnes sadaļā “Profesionālās izglītības programmu licencēšana”);
- 2.2.3.2. Jauna ieraksta veikšanai VIIS par programmas licencēšanu (pārlicencēšana), nodrošinot normatīvo aktu prasību izpildi iepriekš licencētajā izglītības programmā, t.sk. Standarta ieviešanai:
- 2.2.3.2.1 aizpildīt VIIS sadaļas „Izglītības programma”,
- 2.2.3.2.2 pievienot VIIS sadaļas „Mācību plāns” laukā „Pielikums” izglītības iestādes vadītāja apstiprinātu un ar dibinātāju un LNKC saskaņotu izglītības programmas mācību plānu (Metodikas 1.–27. pielikums, paraugs), lietojot šādu datnes nosaukuma veidni “Izglitibas_iestade_macibu_plans_izglitibas_programmas_nosaukums” un laukā “Piezīmes” veicot ierakstu: “Pamatojoties uz MK noteikumiem Nr.762 noteikto, īstenošana no 01.09.2024.”. Apstiprina “Iesniegt IKVD”,
- 2.2.3.2.3 pēc izglītības programmas iesniegšanas VIIS vienlaikus izglītības iestāde nosūta IKVD uz elektroniskā pasta adresi: licencesana@ikvd.gov.lv elektroniski parakstītu iesniegumu “Izglitibas_iestade_Iesniegums_parlicencesanai_PI_standarts” (iesnieguma paraugs pieejams IKVD tīmekļvietnes sadaļā “Profesionālās izglītības programmu licencēšana” un LNKC tīmekļvietnes sadaļā „Kultūrizglītība”);

2.2.4. Būtisku grozījumu akceptēšana veicama:

- 2.2.4.1. pēc saskaņošanas ar LNKC, kas veikta atbilstoši Metodikas 2.2.2. punktā noteiktajai kārtībai, izglītības iestāde aktualizēto un saskaņoto mācību plānu pievieno VIIS sadaļas “Programmas (licencēšana un akreditācija)” attiecīgās programmas apakšsadaļas “Mācību plāns” laukā “Pielikums”, lietojot šādu datnes nosaukuma veidni “Izglitibas_iestade_macibu_plans_izglitibas_programmas_nosaukums_butiski_grozijumi”;
 - 2.2.4.2. pēc izglītības programmas grozījumu pievienošanas VIIS izglītības iestāde nosūta IKVD uz elektroniskā pasta adresi licencesana@ikvd.gov.lv elektroniski parakstītu iesniegumu ar lūgumu akceptēt izglītības programmas mācību plānā veiktos grozījumus, tam pievieno arī rīkojumu par grozījumiem un aktualizēto mācību plānu.
- 2.2.5. Izglītības iestādei ir tiesības veikt būtiskus grozījumus licencētā izglītības programmā. Būtiski grozījumi izglītības programmā ir:
- 2.2.5.1. grozījumi mācību plānā, izmainot licencētajā izglītības programmā esošos mācību priekšmetus;
 - 2.2.5.2. izglītības programmas uzsākšanas prasību maiņa;
 - 2.2.5.3. mācību plānu variantu maiņa Mākslas jomas izglītības programmā, izvēloties noslēguma pārbaudījuma veidu kopsakarā ar šīs Metodikas 2.1.5. punktu;
 - 2.2.5.4. izglītības programmas nosaukuma maiņa Mūzikas jomas izglītības programmā, mainot mācību priekšmeta Kolektīvā muzicēšana mācību stundu skaita apjomu atbilstoši Standartā noteiktajam.
- 2.2.6. Ja izglītības programmā tiek veikti būtiski grozījumi, mācību plānā norāda to īstenošanas uzsākšanas laiku un informāciju, uz kurām klasēm tas attiecināms. Būtiskus grozījumus mācību plānā apstiprina ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu.
- 2.2.7. Nebūtiski grozījumi izglītības programmā (izglītības programmas aktualizācija) ir mācību stundu skaita izmaiņas pa klasēm (mācību gadiem) viena mācību priekšmeta ietvaros, saglabājot Standartā noteikto kopējo mācību stundu skaitu. Grozījumus mācību plānā apstiprina ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu. Aktualizēto un izglītības iestādes vadītāja apstiprināto mācību plānu pievieno VIIS sadaļas „Mācību plāns” laukā „Pielikums”, lietojot datnes nosaukuma veidni “Izglitibas_iestade_macibu_plans_izglitibas_programmas_nosaukums_grozijumi”, saglabājot VIIS arī sākotnēji licencēto mācību plānu.
- 2.2.8. Izglītības programmas saskaņošanas procesā LNKC ir tiesības pieprasīt izglītības iestādei papildu informāciju par izglītības programmas īstenošanu – mācību priekšmetu programmas, informāciju par izglītības programmas īstenošanā iesaistītajiem pedagogiem, plānoto personālu, materiālajiem līdzekļiem u.c. informāciju.

2.3. Izglītības programmu īstenošana

- 2.3.1. Mācību gada ilgums izglītības programmas īstenošanai ir 35 nedēļas.
- 2.3.2. Izglītības programma tiek īstenota, ņemot vērā Ministru kabineta noteikumus par mācību gada un mācību semestru sākuma un beigu laiku un brīvdienu laiku vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmās.
- 2.3.3. Izglītības iestāde izglītības programmu īsteno klātienē. Attālinātas mācības ir tiesības organizēt atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par attālinātu mācību organizēšanas un īstenošanas kārtību.
- 2.3.4. Nedēļā mācību slodze izglītības programmā nepārsniedz 12 (divpadsmit) mācību stundas (mācību stunda 40 līdz 45 minūtes), neskaitot audzēkņu dalību ārpusstundu pasākumos (koncertos, konkursos u.c.). Mācību stundas ilgumu nosaka izglītības iestādes vadītājs. Mācību stundas ilgums dienā pirms svētku dienas ir 30 minūtes.
- 2.3.5. Dienā mācību stundu skaits 1.–3. klasē (izņemot 30V programmās) audzēknim nedrīkst pārsniegt 4 (četras) mācību stundas (Metodikas 1.–9. tabula). Vienā dienā nedrīkst iekļaut visas nedēļā dažādos mācību priekšmetos paredzētās mācību stundas.
- 2.3.6. Profesionālās ievirzes izglītības programmu mācību priekšmeti īstenojami:
 - 2.3.6.1. Mākslas jomā – grupu nodarbībās;
 - 2.3.6.2. Mūzikas jomā – grupu un individuālajās nodarbībās;
 - 2.3.6.3. Dejas jomā – grupu nodarbībās.
- 2.3.7. Valsts dibinātām izglītības iestādēm audzēkņu slodzi dienā un nedēļā nosaka atbilstoši izglītības iestādes mācību plānā noteiktajam stundu skaitam mācību gadā, ievērojot audzēkņu vecumposmu.
- 2.3.8. Izglītības programmas un mācību priekšmetu programmu satura izstrādē jāņem vērā nākamajai profesionālās izglītības pakāpei izvirzītie uzņemšanas nosacījumi un prasības.
- 2.3.9. Izglītības programmas, kas īstēnotas līdz Standarta spēkā stāšanās, turpina īstēnot ne ilgāk kā līdz Standarta pārejas noteikumos noteiktajam termiņam (Metodikas 29.–31. pielikums).

- 2.3.10. Gadījumos, ja audzēkņa profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā vai mākslā noslēguma gads sakrīt ar vispārējās pamatizglītības programmas 8. klasi un audzēknis izteicis vēlmi turpināt mācības nākamajā profesionālās izglītības pakāpē, izglītības iestāde, pamatojoties uz audzēkņa likumiskā pārstāvja iesniegumu, var pieņemt lēmumu par audzēkņa iespēju turpināt mācības papildu vienu gadu atbilstoši izglītības iestādes izveidotam individuālam programmas apguves mācību plānam (turpmāk – individuālais mācību plāns) profesionālās ievirzes izglītības programmas noslēguma klasē – Mākslas jomā 8. klasē, Mūzikas jomā – 9. klasē.
- 2.3.11. Izglītības iestāde audzēkņu uzņemšanai mācību turpināšanai izglītības programmās ar kodu 20V Mākslas jomas 8. klasē un Mūzikas jomas 9. klasē var izvirzīt uzņemšanas nosacījumus.
- 2.3.12. Izglītības iestāde Metodikas 2.3.10. punktā minēto individuālo mācību plānu izstrādā, nodrošinot audzēkņu sagatavošanu nākamajai profesionālās izglītības pakāpei, ievērojot attiecīgo iestājpārbaudījumu nosacījumus. Īstenojot individuālo mācību plānu mācību priekšmetos, kas īstenojami grupu nodarbībās, audzēkņi tiek iekļauti Mākslas jomas un Mūzikas jomas noslēguma klases nodarbību grupā (pēc iespējas).
- 2.3.13. Izglītības programmu īstenošanā izglītības iestāde piesaista personālu atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām, t.sk. Ministru kabineta noteikumiem par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju.
- 2.3.14. Izglītības programmu īstenošanā izglītības iestāde nodrošina materiāli tehniskos resursus atbilstoši īstenojamajiem mācību priekšmetiem, t.sk. mācību plānā noteiktajiem izvēles mācību priekšmetiem, mācību priekšmetu programmās ietvertajam saturam, audzēkņu skaitam atbilstoši Metodikā un mācību priekšmetu vadlīnijās (ja attiecināms) norādītajam. Informāciju par nepieciešamo materiāltehnisko nodrošinājumu iekļauj mācību priekšmetu programmās. Materiālu uzskaitījums, kas nepieciešami izglītības programmu īstenošanai pievienots Metodikas 32.–34. pielikumā.

2.4. Audzēkņu uzņemšana

- 2.4.1. Audzēkņu uzņemšanas procesā izglītības programmu ar kodu 20V 1. klasē izglītības iestāde ievēro Standartā noteikto par izglītības programmas uzsākšanu, maksimāli nodrošinot, ka apgūstamās izglītības programmas pēdējais mācību gads sakrīt ar audzēkņa mācībām vispārējās pamatizglītības programmas 9. klasē.
- 2.4.2. Izglītības iestāde, saskaņā ar MK noteikumos Nr. 220 noteikto regulējumu, izstrādā noteikumus par audzēkņu uzņemšanu izglītības programmā un atskaitīšanu no tām, tai skaitā par audzēkņu uzņemšanu izglītības programmā vēlākos mācību posmos.
- 2.4.3. Uzņemšanas noteikumos izglītības iestāde nosaka audzēkņu uzņemšanas prasības atbilstoši izglītības programmā plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, t.sk. drīkst noteikt vispārējās fizioloģiskās piemērotības, muzikālo un māksliniecisko dotību, kā arī zināšanu un prasmju pārbaudījumus.

3. MĀKSLAS JOMA

PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU GRUPAS “VIZUĀLI PLASTISKĀ MĀKSLA” IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANAS NOSACĪJUMI

3.1. Izglītības programmu grupas „Vizuāli plastiskā māksla” izglītības programmu kopā „Mākslas” iekļautas šādas izglītības programmas:

- „Vizuāli plastiskā māksla I” (kods 20V 211 01 1) ar īstenošanas periodu 7 gadi (1600 mācību stundas),
- „Vizuāli plastiskā māksla II” (kods 20V 211 01 1) ar īstenošanas periodu 7 gadi (2090 mācību stundas),
- „Vizuāli plastiskā māksla III” (kods 20V 211 01 1) ar īstenošanas periodu 5 gadi (2090 mācību stundas),
- „Vizuāli plastiskā māksla IV” (kods 30V 211 01 1) ar īstenošanas periodu 3 gadi (840 mācību stundas).

3.2. Izglītības programmu Mākslas jomā īstenošanas pamatnosacījumi norādīti Metodikas 1. tabulā.

3.3. Izglītības programmu grupas „Vizuāli plastiskā māksla” mācību priekšmeti un ieteicamais mācību stundu sadalījums pa klasēm noteikts attiecīgo izglītības programmu mācību paraugplānā (Metodikas 1.–4. pielikums).

3.4. Mācību priekšmets *Plenērs* ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu var tikt īstenots pēc mācību gada beigām, bet ne vēlāk kā līdz attiecīgā gada 25. augustam

3.5. Izglītības programmu grupas „Vizuāli plastiskā māksla” programmās izglītības iestāde nosaka:

3.5.1. noslēguma pārbaudījumu katra mācību priekšmeta noslēgumā;

3.5.2. noslēguma darba izstrādi mācību priekšmeta *Noslēguma darbs* ietvaros, ja šāds mācību priekšmets iekļauts mācību plānā.

3.6. Mācību priekšmetu *Noslēguma darbs* īsteno atbilstoši izglītības iestādes izstrādātai kārtībai, nosakot noslēguma darba izstrādes nosacījumus, t.sk. īstenošanas formu, laika grafiku, audzēkņu sadalījumu grupās, audzēkņu patstāvīgā darba stundu īpatsvaru, noslēguma darba izstrādes vadīšanā iesaistīto pedagogu tarifificēšanas kārtību u.c.

1. tabula

Mākslas jomas izglītības programmu īstenošanas pamatnosacījumi

Izglītības programmas kopa	Māksla			
Izglītības programmas kods	20V 211 01 1			30V 211 01 1
Izglītības programmas nosaukums	Vizuāli plastiskā māksla I	Vizuāli plastiskā māksla II	Vizuāli plastiskā māksla III	Vizuāli plastiskā māksla IV
Izglītības programmas īstenošanas ilgums (gados)	7	7	5	3
Izglītības programmas mācību stundu skaits	1600	2090	2090	840
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 2. vai 3. klasei	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 2. vai 3. klasei	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 5. klasei	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam
Izglītības programmas īstenošanā (mācību gadā) iesaistīto pedagogu skaits	Vismaz 2 (divi) (sākot no 4. klases)	Vismaz 3 (trīs) (sākot no 4. klases)	Vismaz 3 (trīs)	Vismaz 2 (divi)
Pamata mācību priekšmeti	Zīmēšana, Gleznošana, Kompozīcija, Veidošana, Darbs materiālā, Mākslas pamati, Noslēguma darbs, Plenērs	Zīmēšana, Gleznošana, Kompozīcija, Veidošana, Darbs materiālā, Mākslas pamati, Noslēguma darbs, Plenērs, Mediju pamati, Dizaina pamati	Zīmēšana, Gleznošana, Kompozīcija, Veidošana, Darbs materiālā, Mākslas pamati, Noslēguma darbs, Plenērs, Mediju pamati, Dizaina pamati	Zīmēšana, Gleznošana, Veidošana, Mediju pamati, Dizaina pamati
Izvēles mācību priekšmetu skaits	1 (viens) vai 2 (divi)	vismaz 2 (divi)	1 (viens) vai 2 (divi)	
Izvēles mācību priekšmeti	Mediju pamati, Dizaina pamati, Keramika, Tekstila tehnikas, Kokapstrāde, Metāla apstrāde, Ādas apstrāde, Stikla apstrāde	Keramika, Tekstila tehnikas, Kokapstrāde, Metāla apstrāde, Ādas apstrāde, Stikla apstrāde	Keramika, Tekstila tehnikas, Kokapstrāde, Metāla apstrāde, Ādas apstrāde, Stikla apstrāde	
Izvēles mācību priekšmetu īstenošana	Mācību plānā izvēles mācību priekšmetus iekļauj atbilstoši Standartā noteiktajam mācību priekšmeta Izvēles mācību priekšmets mācību stundu skaitam. Izvēles mācību priekšmetus apgūst visi izglītības programmas audzēkņi			

Mācību priekšmeta <i>Noslēguma darbs</i> īstenošana	Ja izglītības iestāde mācību plānā iekļauj mācību priekšmetu <i>Noslēguma darbs</i> , tas tiek īstenots 7. klases 2. (otrajā) pusgadā. Ja izglītības iestāde mācību plānā neiekļauj mācību priekšmetu <i>Noslēguma darbs</i> , tam paredzēto mācību stundu skaitu 7. klases 2. (otrajā) pusgadā attiecīgi sadala starp mācību priekšmetiem <i>Zīmēšana, Gleznošana, Kompozīcija</i> un <i>Veidošana</i>	Ja izglītības iestāde mācību plānā iekļauj mācību priekšmetu <i>Noslēguma darbs</i> , tas tiek īstenots 7. klases 2. (otrajā) pusgadā. Ja izglītības iestāde mācību plānā neiekļauj mācību priekšmetu <i>Noslēguma darbs</i> , tam paredzēto mācību stundu skaitu 7. klases 2. (otrajā) pusgadā attiecīgi sadala starp mācību priekšmetiem <i>Zīmēšana, Gleznošana, Kompozīcija</i> un <i>Mediju pamati</i>	Ja izglītības iestāde mācību plānā iekļauj mācību priekšmetu <i>Noslēguma darbs</i> , tas tiek īstenots 5. klases 2. (otrajā) pusgadā. Ja izglītības iestāde mācību plānā neiekļauj mācību priekšmetu <i>Noslēguma darbs</i> , tam paredzēto mācību stundu skaitu 5. klases 2. (otrajā) pusgadā attiecīgi sadala starp mācību priekšmetiem <i>Kompozīcija, Veidošana, Mediju pamati, Dizaina pamati</i>	
	Mācību priekšmetu <i>Noslēguma darbs</i> īsteno atbilstoši izglītības iestādes izstrādātai kārtībai			
Optimālais klases piepildījums (audzēkņu skaits)	8–10	10–12		10–12
Klases <u>dalīšanas</u> iespējas nodarbību grupās	Mācību priekšmetos <i>Darbs materiālā, Mediju pamati, Izvēles mācību priekšmeti</i> klase var tikt dalīta nodarbību grupās, ja klasē ir vismaz 10 audzēkņi			
	Mācību priekšmetā <i>Noslēguma darbs</i> klases (audzēkņu) sadalījumu nodarbību grupās nosaka atbilstoši izglītības iestādes izstrādātai kārtībai			
Klases <u>apvienošanas</u> iespējas nodarbību grupās	Klašu apvienošana 1 (vienā) mācību priekšmetā pieļaujama, apvienojot <u>ne vairāk kā 2 (divu)</u> secīgu klašu audzēkņus, ja audzēkņu skaits nesasniedz optimālo klases piepildījumu (8–10 audzēkņi)	Klašu apvienošana 1 (vienā) mācību priekšmetā pieļaujama, apvienojot <u>ne vairāk kā 2 (divu)</u> secīgu klašu audzēkņus, ja audzēkņu skaits nesasniedz optimālo klases piepildījumu (10–12 audzēkņi)	Klases netiek apvienotas	Klašu apvienošana 1 (vienā) mācību priekšmetā pieļaujama, apvienojot <u>ne vairāk kā 2 (divu)</u> secīgu klašu audzēkņus, ja audzēkņu skaits nesasniedz optimālo klases piepildījumu (10–12 audzēkņi)
Maksimālā slodze <u>dienā</u> (mācību stundas) audzēkņim	1.–2. klasē – 2 (divas) 3.–4. klasē – 4 (četras) 5.–7. klasē – 5 (piecas)		1.–5. klasē – 5 (piecas)	6 (sešas)
Mācību procesa organizēšana <u>nedēļā</u>	Ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā	1.–4. klasē – ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā 5.–7. klasē – ne mazāk kā 3 (trīs) dienas nedēļā	1. klasē – ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā 2.–5. klasē – ne mazāk kā 3 (divas) dienas nedēļā	Ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā
	Maksimālais mācību stundu skaits nedēļā – 12			

4. DEJAS JOMA

PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU GRUPAS “MŪZIKA UN SKATUVES MĀKSĻA” IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANAS NOSACĪJUMI

4.1. Izglītības programmu grupas „Mūzika un skatuves māksla” izglītības programmas kopā „Deja” iekļautas šādas izglītības programmas:

- ar īstenošanas periodu 4 gadi (1120 mācību stundas)
„Dejas pamati” (kods 10V 212 10 1)
- ar īstenošanas periodu 5 gadi (1750 mācību stundas)
„Laikmetīgās dejas pamati I” (kods 20V 212 10 1)
„Mūsdienu dejas – Hip-hop dejas pamati I” (kods 20V 212 10 1)
„Mūsdienu dejas – Stepa dejas pamati I” (kods 20V 212 10 1)
„Mūsdienu dejas – Džeza dejas pamati I” (kods 20V 212 10 1)
- ar īstenošanas periodu 5 gadi (3290 mācību stundas)
„Klasiskās dejas pamati I” (kods 20V 212 10 1)
- ar īstenošanas periodu 3 gadi (1260 mācību stundas)
„Laikmetīgā dejas III” (kods 30V 212 10 1)
„Mūsdienu dejas – Hip-hop dejas III” (kods 30V 212 10 1)
„Mūsdienu dejas – Stepa dejas III” (kods 30V 212 10 1)
„Mūsdienu dejas – Džeza dejas III” (kods 30V 212 10 1)
- ar īstenošanas periodu 3 gadi (2100 mācību stundas)
„Klasiskā dejas III” (kods 30V 212 10 1).



- 4.2. Izglītības programmu Dejas jomā īstenošanas pamatnosacījumi norādīti Metodikas 2.–3. tabulā.
- 4.3. Izglītības programmu kopas „Deja” mācību priekšmeti un ieteicamais mācību stundu sadalījums pa klasēm noteikts attiecīgo izglītības programmu mācību paraugplānā (Metodikas 5.–15. pielikums).
- 4.4. Izglītības programmas:
- 4.4.1. „Klasiskās dejas pamati I” īstenojama tikai valsts dibinātā izglītības iestādē Mākslu izglītības kompetences centra „Nacionālā Mākslu vidusskola” struktūrvienībā „Rīgas Baleta skola” (turpmāk – Rīgas Baleta skola), kur audzēkņi vienlaikus ar vispārējās pamatizglītības programmu apgūst arī profesionālās ievirzes izglītības programmu,
 - 4.4.2. „Klasiskā deja III” īstenojama tikai valsts dibinātā izglītības iestādē Rīgas Baleta skola.
- 4.5. Dejas jomā izglītības programmas īstenošanai var iesaistīt pedagogu – koncertmeistaru, to norādot mācību plānā un attiecīgā mācību priekšmeta programmā.

2. tabula
Dejas jomas izglītības programmu īstenošanas pamatnosacījumi

Izglītības programmas kopa	Deja					
Izglītības programmas kods	10V 212 10 1	20V 212 10 1				
Izglītības programmas nosaukums	Dejas pamati	Laikmetīgās dejas pamati I	Mūsdienu deja – Hip-hop dejas pamati I	Mūsdienu deja – Stepas dejas pamati I	Mūsdienu deja – Džeza dejas pamati I	Klasiskās dejas pamati I
Izglītības programmas īstenošanas ilgums (gados)	4	5	5	5	5	5
Izglītības programmas mācību stundu skaits	1120	1750	1750	1750	1750	3290
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 1. klasei	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 5. vai 6. klasei				Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 5. klasei
Izglītības programmas īstenošanā (mācību gadā) iesaistīto pedagogu skaits	vismaz 2 (divi)	vismaz 2 (divi)				Vismaz 5 (pieci) pedagogi, papildu iesaistot koncertmeistaru (ja attiecināms)
Pamata mācību priekšmeti	Klasiskā deja, Ritmika, Vingrošana, Horeogrāfija	Klasiskā deja, Horeogrāfija, Specializācija				Klasiskā deja, Vēsturiskā deja, Raksturdeja, Laikmetīgā deja, Klasiskās dejas repertuārs
Izvēles mācību priekšmetu skaits	Nav	vismaz 1 (viens)				
Izvēles mācību priekšmeti		Fiziskā sagatavotība, Improvizācija, Kompozīcija				Vispārējās klavieres
Izvēles mācību priekšmetu īstenošana		Iekļaujot vairāk nekā 1 (vienu) izvēles mācību priekšmetu, nav pārsniedzams Standartā noteiktais mācību priekšmeta Izvēles mācību priekšmets stundu skaits. Izvēles mācību priekšmetus apgūst visi programmas audzēkņi.				
Mācību priekšmetu īstenošanas nosacījumi	Mācību priekšmeta Horeogrāfija īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un/vai koncertpraksi					
		Mācību priekšmets Specializācija mācību plānā norādāms kā Laikmetīgā deja	Mācību priekšmets Specializācija mācību plānā norādāms kā Hip-hop deja	Mācību priekšmets Specializācija mācību plānā norādāms kā Stepas deja	Mācību priekšmets Specializācija mācību plānā norādāms kā Džeza deja	

		Mācību priekšmetu apgūst visi izglītības programmas audzēkņi	
Optimālais klases papildījums (audzēkņu skaits)	10–12	10–12	10–12
Klases <u>dalīšanas</u> iespējas nodarbību grupās	Klasi var <u>dalīt</u> nodarbību grupās, ja audzēkņu skaits klasē ir vismaz 13 audzēkņi		
Klases <u>apvienošanas</u> iespējas nodarbību grupās	Klašu apvienošana nodarbību grupās pieļaujama 2.–3. klašu audzēkņiem 1 (vienā) mācību priekšmetā, apvienojot <u>ne vairāk kā 2 (divu)</u> secīgu klašu audzēkņus, ja audzēkņu skaits nesasniedz optimālo klases papildījumu 10–12 audzēkņi. 1. un 4. klases netiek apvienotas.	Klašu apvienošana nodarbību grupās pieļaujama 2.–4. klašu audzēkņiem 1 (vienā) mācību priekšmetā, apvienojot <u>ne vairāk kā 2 (divu)</u> secīgu klašu audzēkņus, ja audzēkņu skaits nesasniedz optimālo klases papildījumu 10–12 audzēkņi. 1. un 5. klases netiek apvienotas.	Klases netiek apvienotas
	Mācību priekšmetā <i>Horeogrāfija</i> nodarbību grupās var tikt apvienoti visu klašu audzēkņi		
Maksimālā slodze <u>dienā</u> (mācību stundas) audzēkņim	1.–2. klasē – ne vairāk kā 2 (divas) 3.–4. klasē – 3 (trīs)	1.–5. klasē – 4 (četras)	1. klasē – ne vairāk kā 4 (četras) 2. klasē – ne vairāk kā 5 (piecas) 3.–5. klasē – ne vairāk kā 6 (sešas)
Mācību procesa organizēšana <u>nedēļā</u>	Ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā, nepārsniedzot 12 mācību stundas nedēļā		
Programmas īstenošanai materiāltehniskais nodrošinājums	Baleta stieņi, spoguļu siena, profesionālās dejas grīdas segums (profesionālais dejas linolejs)		

3. tabula
Dejas jomas izglītības programmu īstenošanas pamatnosacījumi

Izglītības programmas kopa	Deja				
Izglītības programmas kods	30V 212 10 1				
Izglītības programmas nosaukums	Laikmetīgā deja III	Mūsdienu deja – Hip-hop deja III	Mūsdienu deja – Stepa deja III	Mūsdienu deja – Džeza deja III	Klasiskā deja III
Izglītības programmas īstenošanas ilgums (gados)	3	3	3	3	3
Izglītības programmas mācību stundu skaits	1260	1260	1260	1260	2100
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam				Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei
Izglītības programmas īstenošanā (mācību gadā) iesaistīto pedagogu skaits	vismaz 2 (divi)				Vismaz 2 (divi) pedagogi, papildu iesaistot koncertmeistaru (ja attiecināms)
Pamata mācību priekšmeti	Klasiskā deja, Horeogrāfija, Specializācija				Klasiskā deja, Raksturdeja, Laikmetīgā deja, Klasiskās dejas repertuārs
Izvēles mācību priekšmetu skaits	vismaz 1 (viens)				
Izvēles mācību priekšmeti	Fiziskā sagatavotība, Improvizācija, Kompozīcija				
Izvēles mācību priekšmetu īstenošana	Iekļaujot vairāk nekā 1 (vienu) izvēles mācību priekšmetu, nav pārsniedzams Standartā noteiktais mācību priekšmeta Izvēles mācību priekšmets stundu skaits. Izvēles mācību priekšmetus apgūst visi programmas audzēkņi				
Mācību priekšmetu īstenošanas nosacījumi	Mācību priekšmeta Horeogrāfija īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un/vai koncertpraksi				Mācību priekšmeta Klasiskās dejas repertuārs ietvaros var tikt īstenota koncertprakse ārpus noteiktā mācību gada
	Mācību priekšmets Specializācija mācību plānā norādāms kā Laikmetīgā deja	Mācību priekšmets Specializācija mācību plānā norādāms kā Hip-hop deja	Mācību priekšmets Specializācija mācību plānā norādāms kā Stepa deja	Mācību priekšmets Specializācija mācību plānā norādāms kā Džeza deja	
	Mācību priekšmetu apgūst visi programmas audzēkņi				
Optimālais klases papildījums (audzēkņu skaits)	10–12				
Klases dalīšanas iespējas nodarbību grupās	Nav attiecināms				
Klases apvienošanas iespējas nodarbību grupās	Klases var tikt apvienotas nodarbību grupās mācību priekšmetā Horeogrāfija				Klases netiek apvienotas

Maksimālā slodze <u>dienā</u> (mācību stundas) audzēknim	4 (četras)	5 (piecas)
Mācību procesa organizēšana <u>nedēļā</u>	Ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā, nepārsniedzot 12 mācību stundas nedēļā	
Programmas īstenošanai nepieciešamais personāls un materiāltehniskais nodrošinājums	Baleta stieņi, spoguļu siena, profesionālās dejas grīdas segums (profesionālais dejas linolejs)	

5. MŪZIKAS JOMA

PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU GRUPAS „MŪZIKA UN SKATUVES MĀKSLA” IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANAS NOSACĪJUMI

5.1. Izglītības programmu grupas „Mūzika un skatuves māksla” izglītības programmu kopā „Taustiņinstrumentu spēle” iekļautas sekojošas izglītības programmas:

- ar īstenošanas periodu 8 gadi (1435 mācību stundas)
„Klavierspēle I” (kods 20V 212 01 1)
„Ērģeļspēle I” (kods 20V 212 01 1)
- ar īstenošanas periodu 8 gadi (1785 mācību stundas)
„Akordeona spēle I” (kods 20V 212 01 1)
- ar īstenošanas periodu 8 gadi (2205 mācību stundas)
„Akordeona spēle II” (kods 20V 212 01 1)
- ar īstenošanas periodu 3 gadi (1260 mācību stundas)
„Klavierspēle III” (kods 30V 212 01 1)
„Ērģeļspēle III” (kods 30V 212 01 1)
„Akordeona spēle III” (kods 30V 212 01 1)

5.2. Izglītības programmu grupas „Mūzika un skatuves māksla” izglītības programmu kopā „Stīgu instrumentu spēle” iekļautas sekojošas izglītības programmas:

- ar īstenošanas periodu 8 gadi (1785 mācību stundas)
„Vijoles spēle I” (kods 20V 212 02 1)
„Alta spēle I” (kods 20V 212 02 1)
„Čella spēle I” (kods 20V 212 02 1)
„Kontrabasa spēle I” (kods 20V 212 02 1)
„Arfas spēle I” (kods 20V 212 02 1)
„Ģitāras spēle I” (kods 20V 212 02 1)
„Kokles spēle I” (kods 20V 212 02 1)
- ar īstenošanas periodu 8 gadi (2205 mācību stundas)

„Vijoles spēle II” (kods 20V 212 02 1)
„Alta spēle II” (kods 20V 212 02 1)
„Čella spēle II” (kods 20V 212 02 1)
„Kontrabasa spēle II” (kods 20V 212 02 1)
„Arfas spēle II” (kods 20V 212 02 1)
„Ģitāras spēle II” (kods 20V 212 02 1)
„Kokles spēle II” (kods 20V 212 02 1)

- ar īstenošanas periodu 3 gadi (1260 mācību stundas)
„Vijoles spēle III” (kods 30V 212 02 1)
„Alta spēle III” (kods 30V 212 02 1)
„Čella spēle III” (kods 30V 212 02 1)
„Kontrabasa spēle III” (kods 30V 212 02 1)
„Arfas spēle III” (kods 30V 212 02 1)
„Ģitāras spēle III” (kods 30V 212 02 1)
„Kokles spēle III” (kods 30V 212 02 1)

5.3. Izglītības programmu grupas „Mūzika un skatuves māksla” izglītības programmas kopā „Pūšaminstrumentu spēle” iekļautas sekojošas izglītības programmas:

- ar īstenošanas periodu 8 gadi (1785 mācību stundas)
„Obojas spēle I” (kods 20V 212 03 1)
„Flautas spēle I” (kods 20V 212 03 1)
„Klarnetes spēle I” (kods 20V 212 03 1)
„Saksofona spēle I” (kods 20V 212 03 1)
„Fagota spēle I” (kods 20V 212 03 1)
„Mežraga spēle I” (kods 20V 212 03 1)
„Trompetes spēle I” (kods 20V 212 03 1)
„Eifonija spēle I” (kods 20V 212 03 1)
„Trombona spēle I” (kods 20V 212 03 1)
„Tubas spēle I” (kods 20V 212 03 1)

- ar īstenošanas periodu 8 gadi (2205 mācību stundas)
 - „Obojas spēle II” (kods 20V 212 03 1)
 - „Flautas spēle II” (kods 20V 212 03 1)
 - „Klarnetes spēle II” (kods 20V 212 03 1)
 - „Saksofona spēle II” (kods 20V 212 03 1)
 - „Fagota spēle II” (kods 20V 212 03 1)
 - „Mežraga spēle II” (kods 20V 212 03 1)
 - „Trompetes spēle II” (kods 20V 212 03 1)
 - „Eifonija spēle II” (kods 20V 212 03 1)
 - „Trombona spēle II” (kods 20V 212 03 1)
 - „Tubas spēle II” (kods 20V 212 03 1)
- ar īstenošanas periodu 3 gadi (1260 mācību stundas)
 - „Obojas spēle III” (kods 30V 212 03 1)
 - „Flautas spēle III” (kods 30V 212 03 1)
 - „Klarnetes spēle III” (kods 30V 212 03 1)
 - „Saksofona spēle III” (kods 30V 212 03 1)
 - „Fagota spēle III” (kods 30V 212 03 1)
 - „Mežraga spēle III” (kods 30V 212 03 1)
 - „Trompetes spēle III” (kods 30V 212 03 1)
 - „Eifonija spēle III” (kods 30V 212 03 1)
 - „Trombona spēle III” (kods 30V 212 03 1)
 - „Tubas spēle III” (kods 30V 212 03 1)

5.4. Izglītības programmu grupas „Mūzika un skatuves māksla” izglītības programmas kopā „Sitaminstrumentu spēle” iekļautas sekojošas izglītības programmas:

- ar īstenošanas periodu 8 gadi (1785 mācību stundas)
 - „Sitaminstrumentu spēle I” (kods 20V 212 04 1)
- ar īstenošanas periodu 8 gadi (2205 mācību stundas)
 - „Sitaminstrumentu spēle II” (kods 20V 212 04 1)
- ar īstenošanas periodu 3 gadi (1260 mācību stundas)
 - „Sitaminstrumentu spēle III” (kods 30V 212 04 1)

5.5. Izglītības programmu grupas „Mūzika un skatuves māksla” izglītības programmas kopā „Diriģēšana” iekļautas sekojošas izglītības programmas:

- ar īstenošanas periodu 3 gadi (1260 mācību stundas)
„Kora diriģēšana III” (kods 30V 212 05 1)

5.6. Izglītības programmu grupas “Mūzika un skatuves māksla” izglītības programmas kopā „Vokālā mūzika” iekļautas sekojošas izglītības programmas:

- ar īstenošanas periodu 8 gadi (1855 mācību stundas)
„Kora klase I” (kods 20V 212 06 1)
- ar īstenošanas periodu 8 gadi (2275 mācību stundas)
„Kora klase II” (kods 20V 212 06 1)
- ar īstenošanas periodu 3 gadi (1260 mācību stundas)
„Dziedāšana III” (kods 30V 212 06 1)

5.7. Izglītības programmu grupas “Mūzika un skatuves māksla” izglītības programmas kopā „Mūzika” iekļautas sekojošas izglītības programmas:

- ar īstenošanas periodu 8 gadi (1995 mācību stundas)
„Mūsdienu ritma mūzika I” (kods 20V 212 09 1)
- ar īstenošanas periodu 8 gadi (2415 mācību stundas)
„Mūsdienu ritma mūzika II” (kods 20V 212 09 1)
- ar īstenošanas periodu 3 gadi (1260 mācību stundas)
„Mūsdienu ritma mūzika III” (kods 30V 212 09 1)

5.8. Izglītības programmu Mūzikas jomā īstenošanas pamatnosacījumi norādīti Metodikas 4.–9. tabulā.

5.9. Izglītības programmu kopu „Taustiņinstrumentu spēle”, „Stīgu instrumentu spēle”, „Pūšaminstrumentu spēle”, „Sitaminstrumentu spēle”, „Diriģēšana”, „Vokālā mūzika” un „Mūzika” mācību priekšmeti un ieteicamais mācību stundu sadalījums pa klasēm noteikts attiecīgo izglītības programmu mācību paraugplānā (Metodikas 16.–27. pielikums).

5.10. Ņemot vērā izglītojamā vispārējās fizioloģiskās piemērotības attīstību, izglītības programmu kopu „Stīgu instrumentu spēle” un „Pūšaminstrumentu spēle” izglītības programmās:

- mācību priekšmeta *Alta spēle* apguvi var uzsākt, apgūstot vijoles spēli;
- mācību priekšmeta *Kontrabasa spēle* apguvi var uzsākt, apgūstot čella spēli;

- mācību priekšmeta *Trombona spēle* apguvi var uzsākt, apgūstot alta raga spēli vai eifonija spēli;
- mācību priekšmeta *Eifonija spēle* apguvi var uzsākt, apgūstot alta raga spēli;
- mācību priekšmeta *Tubas spēle* apguvi var uzsākt, apgūstot alta raga spēli vai eifonija spēli.

5.11. Izglītības programmu mācību priekšmeti, kas īstenojami grupu nodarbībās ir:

Solfedžo, Mūzikas literatūra, Kolektīvā muzicēšana, Harmonija, Mūzikas instrumentu mācība, Vokālās mākslas vēsture, Kora literatūra, Mūzikas formas mācība, Klavieru ansamblis, Skatuves runa, Dejas pamati (skatuves kustība), Aktiermeistarības pamati.

5.12. Izglītības programmu mācību priekšmeti, kas īstenojami individuālās nodarbībās ir:

Instrumenta spēle, Dziedāšana, Vispārējās klavieres, Diriģēšanas pamati, Diriģēšana, Improvizācija, Aranžēšana, Koncertmeistara prakse, Sintezatora spēle, Klavierspēle, Papildus instrumenta spēle.

5.13. Ja Mūzikas jomas izglītības programmu mācību priekšmetiem *Instrumentu spēle* un *Solfedžo* vienā nedēļā ir noteiktas divas nodarbības, tās nav īstenojamas vienā dienā.

5.14. Visu Mūzikas jomas izglītības programmu, izņemot izglītības programmās „Ģitāras spēle I”, „Ģitāras spēle II”, „Ģitāras spēle III”, „Kokles spēle I”, „Kokles spēle II”, „Kokles spēle III”, „Arfas spēle I”, „Arfas spēle II”, „Arfas spēle III”, „Akordeona spēle I”, „Akordeona spēle II”, „Akordeona spēle III”, „Mūsdienu ritma mūzika I”, „Mūsdienu ritma mūzika II” un „Mūsdienu ritma mūzika III”, īstenošanā mācību priekšmetu *Instrumenta spēle, Dziedāšana* vai *Diriģēšanas pamati* nodarbībās tiek nodrošināts pedagogs – koncertmeistars.

4. tabula
Mūzikas jomas izglītības programmu īstenošanas pamatnosacījumi

Izglītības programmas kopa	Taustiņinstrumentu spēle			Stīgu instrumentu spēle	
Izglītības programmas kods	20V 212 01 1			20V 212 02 1	
Izglītības programmas nosaukums	Klavierspēle I Ērģelsspēle I	Akordeona spēle I	Akordeona spēle II	Vijoles spēle I Alta spēle I Čella spēle I Kontrabasa spēle I Arfas spēle I Ģitāras spēle I Kokles spēle I	Vijoles spēle II Alta spēle II Čella spēle II Kontrabasa spēle II Arfas spēle II Ģitāras spēle II Kokles spēle II
Izglītības programmas īstenošanas ilgums (gados)	8	8	8	8	8
Izglītības programmas mācību stundu skaits	1435	1785	2205	1785	2205
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatzglītības programmas 1. vai 2. klasei				
Izglītības programmas īstenošanā (mācību gadā) iesaistīto pedagogu skaits	Vismaz 2 (divi) pedagogi, papildu iesaistot koncertmeistaru, ja attiecināms				
Pamata mācību priekšmeti	Instrumenta spēle, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra		Instrumenta spēle, Vispārējās klavieres, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra		
Izvēles mācību priekšmetu skaits	Vismaz 1 (viens)				
Izvēles mācību priekšmeti	Klavieru ansamblis, Koncertmeistara prakse un/vai Izvēles mācību priekšmets				
Mācību priekšmetu īstenošanas nosacījumi	Mācību priekšmeti Solfedžo, Instrumenta spēle īstenojami 2 (divas) reizes nedēļā				
	1.–2. klasē mācību priekšmeta Solfedžo mācību stundu skaita ietvaros drīkst īstenot mācību priekšmetu Ritmika				
		Mācību priekšmetu Kolektīvā muzicēšana ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu Ansamblis	Mācību priekšmetu Kolektīvā muzicēšana ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu Orķestris	Mācību priekšmetu Kolektīvā muzicēšana ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu Ansamblis	Mācību priekšmetu Kolektīvā muzicēšana ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu Orķestris

Optimālais audzēkņu skaits vienā klasē (visās izglītības programmās kopā)	10–12
Klases <u>dalīšanas</u> iespējas nodarbību grupās	Mūzikas teorētiskajos mācību priekšmetos klasi var dalīt nodarbību grupās, ja audzēkņu skaits klasē ir vismaz 13 audzēkņi
Klases <u>apvienošanas</u> iespējas nodarbību grupās	Teorētiskajos mācību priekšmetos nodarbību grupās pieļaujams apvienot 2.–7. klašu audzēkņus, apvienojot ne vairāk kā 2 (divu) secīgu klašu audzēkņus. (1. un 8. klases netiek apvienotas) Mācību priekšmetā <i>Kolektīvā muzicēšana</i> iespējama visu klašu apvienošana nodarbību grupā.
Maksimālā slodze <u>dienā</u> (mācību stundas) audzēknim	1.–2. klasē – ne vairāk kā 3 (trīs) 3.–4. klasē – ne vairāk kā 5 (piecas) 5.–8. klasē – ne vairāk kā 6 (sešas)
Mācību procesa organizēšana <u>nedēļā</u>	Ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā, nepārsniedzot 12 mācību stundas nedēļā

5. tabula
Mūzikas jomas izglītības programmu īstenošanas pamatnosacījumi

Izglītības programmas kopa	Pūšaminstrumentu spēle		Sitaminstrumentu spēle	
Izglītības programmas kods	20V 212 03 1		20V 212 04 1	
Izglītības programmas nosaukums	Obojas spēle I Flautas spēle I Klarnetes spēle I Saksofona spēle I Fagota spēle I Mežraga spēle I Trompetes spēle I Eifonija spēle I Trombona spēle I Tubas spēle I	Obojas spēle II Flautas spēle II Klarnetes spēle II Saksofona spēle II Fagota spēle II Mežraga spēle II Trompetes spēle II Eifonija spēle II Trombona spēle II Tubas spēle II	Sitaminstrumentu spēle I	Sitaminstrumentu spēle II
Izglītības programmas īstenošanas ilgums (gados)	8	8	8	8
Izglītības programmas mācību stundu skaits	1785	2205	1785	2205
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 1. vai 2. klasei			
Izglītības programmas īstenošanā (mācību gadā) iesaistīto pedagogu skaits	Vismaz 2 (divi) pedagogi, papildu iesaistot koncertmeistaru (ja attiecināms)			
Pamata mācību priekšmeti	<i>Instrumenta spēle, Vispārējās klavieres, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra</i>			
Izvēles mācību priekšmeti	NAV			
Mācību priekšmetu īstenošanas nosacījumi	Mācību priekšmeti <i>Solfedžo, Instrumenta spēle</i> īstenojami 2 reizes nedēļā.			
	1.–2. klasē mācību priekšmeta <i>Solfedžo</i> mācību stundu skaita ietvaros drīkst īstenot mācību priekšmetu <i>Ritmika</i>			
	Mācību priekšmetu <i>Kolektīvā muzicēšana</i> ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu <i>Ansamblis</i>	Mācību priekšmetu <i>Kolektīvā muzicēšana</i> ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu <i>Orķestris</i>	Mācību priekšmetu <i>Kolektīvā muzicēšana</i> ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu <i>Ansamblis</i>	Mācību priekšmetu <i>Kolektīvā muzicēšana</i> ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu <i>Orķestris</i>
Optimālais audzēkņu skaits vienā klasē (visās izglītības programmās kopā)	10–12			

Klases dalīšanas iespējas nodarbību grupās	Mūzikas teorētiskajos mācību priekšmetos klasi var dalīt nodarbību grupās, ja audzēkņu skaits klasē ir vismaz 13 audzēkņi
Klases apvienošanas iespējas nodarbību grupās	Teorētiskajos mācību priekšmetos nodarbību grupās pieļaujams apvienot 2.–7. klašu audzēkņus, apvienojot ne vairāk kā 2 (divu) secīgu klašu audzēkņus. (1. un 8. klases netiek apvienotas) Mācību priekšmetā <i>Kolektīvā muzicēšana</i> iespējama visu klašu apvienošana nodarbību grupā.
Maksimālā slodze <u>dienā</u> (mācību stundas) audzēknim	1.–2. klasē – ne vairāk kā 3 (trīs) 3.–4. klasē – ne vairāk kā 5 (piecas) 5.–8. klasē – ne vairāk kā 6 (sešas)
Mācību procesa organizēšana <u>nedēļā</u>	Ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā, nepārsniedzot 12 mācību stundas nedēļā

6. tabula
Mūzikas jomas izglītības programmu īstenošanas pamatnosacījumi

Izglītības programmas kopa	Vokālā mūzika		Mūzika	
Izglītības programmas kods	20V 212 06 1		20V 212 09 1	
Izglītības programmas nosaukums	Kora klase I	Kora klase II	Mūsdienu ritma mūzika I	Mūsdienu ritma mūzika II
Izglītības programmas īstenošanas ilgums (gados)	8	8	8	8
Izglītības programmas mācību stundu skaits	1855	2275	1995	2415
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 1. vai 2. klasei.			
			Ja izglītības programmas “Mūsdienu ritma mūzika I” ietvaros tiek īstenota Rokmūzikas pamatu apguve, izglītības programmas apguves uzsākšana ir līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 3. vai 4.klasei	
Izglītības programmas īstenošanā (mācību gadā) iesaistīto pedagogu skaits	Vismaz 2 (divi) pedagogi, papildu iesaistot koncertmeistaru (ja attiecināms)			
Pamata mācību priekšmeti	Vispārējās klavieres, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra, Dziedāšana, Dirīģēšanas pamati		Instrumenta spēle/Dziedāšana, Vispārējās klavieres, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra, Sintezatora spēle	
Izvēles mācību priekšmetu skaits			Vismaz 2 (divi)	
Izvēles mācību priekšmeti			Improvizācija/ Aranžēšana/ Papildus instrumenta spēle/ Dziedāšana	
Mācību priekšmetu īstenošanas nosacījumi	Mācību priekšmeti Solfedžo, Instrumenta spēle īstenojami 2 reizes nedēļā.			
	1.–2. klasē mācību priekšmeta Solfedžo mācību stundu skaita ietvaros drīkst īstenot mācību priekšmetu Ritmika			
	Mācību priekšmetu Kolektīvā muzicēšana	Mācību priekšmetu	Mācību priekšmetu	Mācību priekšmetu Kolektīvā muzicēšana

	ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu <i>Ansamblis</i> .	<i>Kolektīvā muzicēšana</i> ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu <i>Koris</i>	<i>Kolektīvā muzicēšana</i> ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu <i>Ansamblis</i> (Kombo)	ieteicams īstenot kā kolektīvā muzicēšanas formu <i>Liela sastāva džeza orķestris (BigBends)</i>
			Audzēkņi, uzsākot izglītības programmas apguvi, izvēlas mācību priekšmetu <i>Instrumenta spēle</i> vai mācību priekšmetu <i>Dziedāšana</i>	
			- Audzēkņi, kuri apgūst mācību priekšmetu <i>Instrumenta spēle</i> vai mācību priekšmetu <i>Dziedāšana</i> , apgūst mācību priekšmetu <i>Vispārējās klavieres</i> . - Audzēkņi, kuri mācību priekšmeta <i>Instrumenta spēle</i> ietvaros apgūst mācību priekšmetu <i>Klavierspēle</i> , papildus apgūst mācību priekšmetu <i>Sintezatora spēle</i> mācību priekšmeta <i>Vispārējās klavieres</i> ietvaros.	
			Izglītības iestāde īsteno mācību priekšmetus <i>Improvizācija/ Aranžēšana/ Papildus instrumenta spēle/ Dziedāšana</i> atbilstoši Standartā noteiktajam mācību stundu skaitam un apgūšanai paredzēto kopējo stundu skaitu sadala proporcionāli mācību priekšmetu īstenošanas gadiem	
Optimālais audzēkņu skaits vienā klasē (visās izglītības programmās kopā)	10–12			
Klases <u>dalīšanas</u> iespējas nodarbību grupās	Mūzikas teorētiskajos mācību priekšmetos klasi var dalīt nodarbību grupās, ja audzēkņu skaits klasē ir vismaz 13 audzēkņi			
Klases <u>apvienošanas</u> iespējas nodarbību grupās	Teorētiskajos mācību priekšmetos nodarbību grupās pieļaujams apvienot 2.–7. klašu audzēkņus, apvienojot ne vairāk kā 2 (divu) secīgu klašu audzēkņus. (1. un 8. klases netiek apvienotas) Mācību priekšmetā <i>Kolektīvā muzicēšana</i> iespējama visu klašu apvienošana nodarbību grupā.			
Maksimālā slodze <u>dienā</u> (mācību stundas)	1.–2. klasē – ne vairāk kā 5 (piecas), 3.–8. klasē – ne vairāk kā 7 (septiņas)			
Mācību procesa organizēšana <u>nedēļā</u>	Ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā, nepārsniedzot 12 mācību stundas nedēļā			

7. tabula
Mūzikas jomas izglītības programmu īstenošanas pamatnosacījumi

Izglītības programmas kopa	Taustiņinstrumentu spēle		Stīgu instrumentu spēle
Izglītības programmas kods	30V 212 01 1		30V 212 02 1
Izglītības programmas nosaukums	Klavierspēle III Ērģelsspēle III	Akordeona spēle III	Vijoles spēle III Alta spēle III Čella spēle III Kontrabasa spēle III Arfas spēle III Ģitāras spēle III Kokles spēle III
Izglītības programmas īstenošanas ilgums (gados)	3	3	3
Izglītības programmas mācību stundu skaits	1260	1260	1260
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam		
Izglītības programmas īstenošanā (mācību gadā) iesaistīto pedagogu skaits	Vismaz 4 (četri) pedagogi, papildu iesaistot koncertmeistaru (ja attiecināms)		
Pamata mācību priekšmeti	Instrumenta spēle, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra, Harmonija, Mūzikas instrumentu mācība, Mūzikas formas mācība	Instrumenta spēle, Vispārējās klavieres, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra, Harmonija, Mūzikas instrumentu mācība, Mūzikas formas mācība	
Izvēles mācību priekšmeti	NAV		
Mācību priekšmetu īstenošanas nosacījumi	Nav ierobežojumu		
Optimālais audzēkņu skaits vienā klasē (visās izglītības programmās kopā)	10–12		
Klases <u>dalīšanas</u> iespējas nodarbību grupās	Mūzikas teorētiskajos mācību priekšmetos klasi var dalīt nodarbību grupās, ja audzēkņu skaits klasē ir vismaz 13 audzēkņi		
Klases <u>apvienošanas</u> iespējas nodarbību grupās	Klases netiek apvienotas		
Maksimālā slodze <u>dienā</u> (mācību stundas)	1.–3. klasē – ne vairāk kā 6 (sešas)		
Mācību procesa organizēšana <u>nedēļā</u>	Ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā, nepārsniedzot 12 mācību stundas nedēļā		

8. tabula
Mūzikas jomas izglītības programmu īstenošanas pamatnosacījumi

Izglītības programmas kopa	Pūšaminstrumentu spēle	Sitaminstrumentu spēle
Izglītības programmas kods	30V 212 03 1	30V 212 04 1
Izglītības programmas nosaukums	Obojas spēle III Flautas spēle III Klarnetes spēle III Saksofona spēle III Fagota spēle III Mežraga spēle III Trompetes spēle III Eifonija spēle III Trombona spēle III Tubas spēle III	Sitaminstrumentu spēle III
Izglītības programmas īstenošanas ilgums (gados)	3	3
Izglītības programmas mācību stundu skaits	1260	1260
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam	
Izglītības programmas īstenošanā (mācību gadā) iesaistīto pedagogu skaits	Vismaz 4 (četri) pedagogi, papildu iesaistot koncertmeistaru (ja attiecināms)	
Pamata mācību priekšmeti	<i>Instrumenta spēle, Vispārējās klavieres, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra, Harmonija, Mūzikas instrumentu mācība, Mūzikas formas mācība</i>	
Izvēles mācību priekšmeti	NAV	
Mācību priekšmetu īstenošanas nosacījumi	Nav ierobežojumu	
Optimālais audzēkņu skaits vienā klasē (visās izglītības programmās kopā)	10–12	
Klases <u>dalīšanas</u> iespējas nodarbību grupās	Mūzikas teorētiskajos mācību priekšmetos klasi var dalīt nodarbību grupās, ja audzēkņu skaits klasē ir vismaz 13 audzēkņi	
Klases <u>apvienošanas</u> iespējas nodarbību grupās	Klases netiek apvienotas	
Maksimālā slodze <u>dienā</u> (mācību stundas) audzēknim	1.–3. klasē – ne vairāk kā 6 (sešas) mācību stundas	
Mācību procesa organizēšana <u>nedēļā</u>	Ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā, nepārsniedzot 12 mācību stundas nedēļā	

9. tabula
Mūzikas jomas izglītības programmu īstenošanas pamatnosacījumi

Izglītības programmas kopa	Diriģēšana	Vokālā mūzika	Mūzika
Izglītības programmas kods	30V 212 05 1	30V 212 06 1	30V 212 09 1
Izglītības programmas nosaukums	Kora diriģēšana III	Dziedāšana III	Mūsdienu ritma mūzika III
Izglītības programmas īstenošanas ilgums (gados)	3	3	3
Izglītības programmas mācību stundu skaits	1260	1260	1260
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam		
Izglītības programmas īstenošanā (mācību gadā) iesaistīto pedagogu skaits	Vismaz 4 (četri) pedagogi, papildu iesaistot koncertmeistaru (ja attiecināms)		
Pamata mācību priekšmeti	<i>Vispārējās klavieres, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra, Harmonija, Kora literatūra, Mūzikas formas mācība, Dziedāšana, Diriģēšana</i>	<i>Vispārējās klavieres, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra, Harmonija, Vokālās mākslas vēsture, Mūzikas formas mācība, Dziedāšana</i>	<i>Instrumenta spēle, Vispārējās klavieres, Kolektīvā muzicēšana, Solfedžo, Mūzikas literatūra, Harmonija, Sintezatora spēle</i>
Izvēles mācību priekšmeti	NAV		<i>Improvizācija/ Aranžēšana/ Papildus instrumenta spēle/ Dziedāšana</i>
Mācību priekšmetu īstenošanas nosacījumi	Nav ierobežojumu		Izglītības iestāde īsteno mācību priekšmetus <i>Improvizācija/ Aranžēšana/ Papildus instrumenta spēle/ Dziedāšana</i> atbilstoši Standartā noteiktajam mācību stundu skaitam un apgūšanai paredzēto kopējo stundu skaitu sadala proporcionāli mācību priekšmetu īstenošanas gadiem
Optimālais audzēkņu skaits vienā klasē (visās izglītības programmās kopā)	10–12		
Klases <u>dalīšanas</u> iespējas nodarbību grupās	Mūzikas teorētiskajos mācību priekšmetos klasi var dalīt nodarbību grupās, ja audzēkņu skaits klasē ir vismaz 13 audzēkņi		
Klases <u>apvienošanas</u> iespējas nodarbību grupās	Mācību priekšmetos, kurus īsteno grupu nodarbībās (izņemot mācību priekšmetā <i>Kolektīvā muzicēšana</i>) klases netiek apvienotas		
Maksimālā slodze dienā (mācību stundas) audzēkņim	1.–3. klasē – ne vairāk kā 6 (sešas) mācību stundas		
Mācību procesa organizēšana nedēļā	Ne mazāk kā 2 (divas) dienas nedēļā, nepārsniedzot 12 mācību stundas nedēļā		

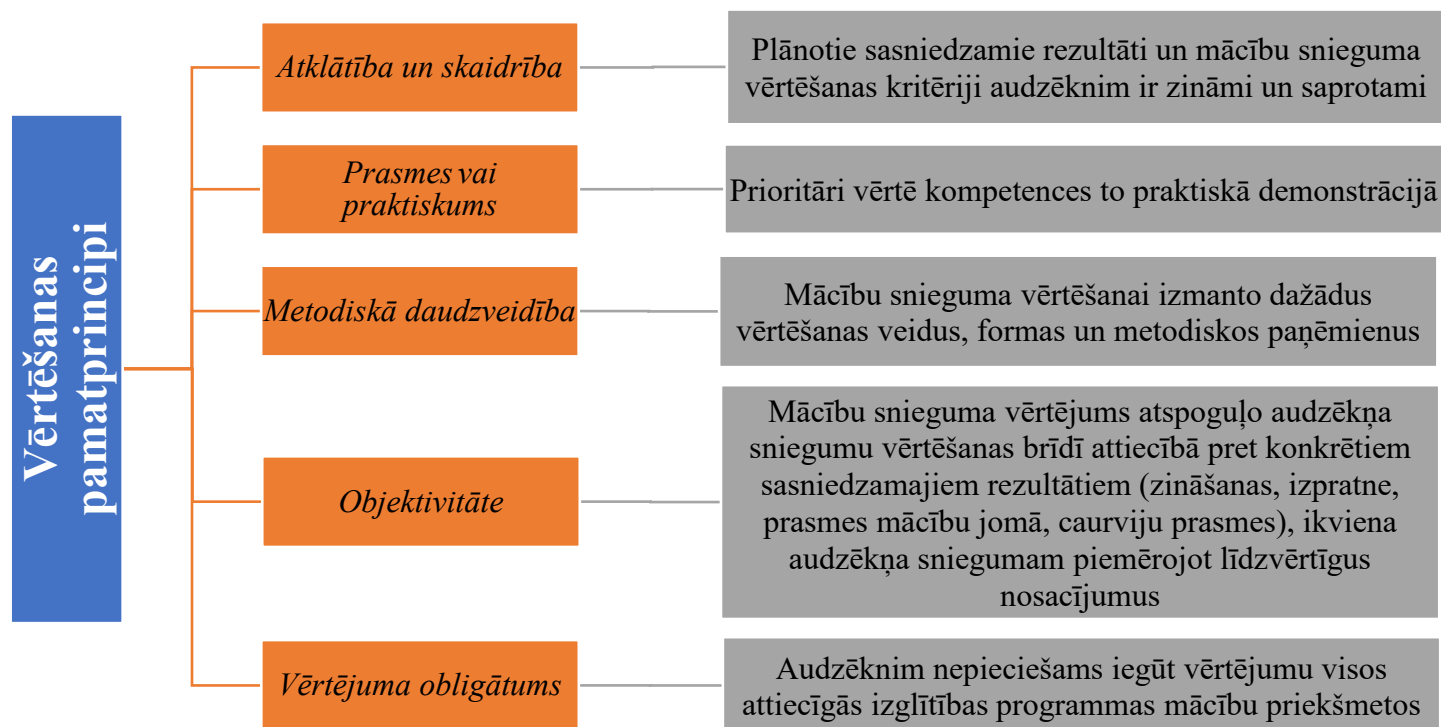
6. MĀCĪBU SNIEGUMA VĒRTĒŠANA

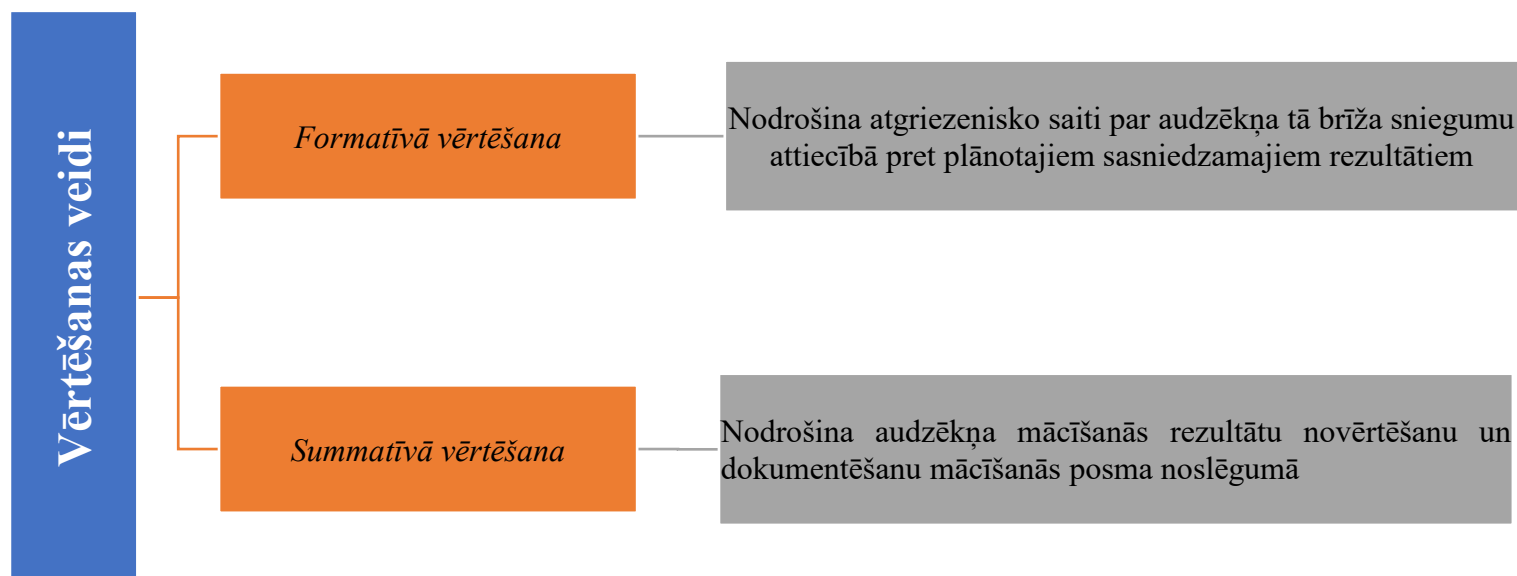
6.1. Vērtēšanas principi

- 6.1.1. Profesionālas kompetences vērtēšana (turpmāk – vērtēšana) ir informācijas iegūšana, lai novērtētu audzēkņa mācību sniegumu vai sasniegto rezultātu. Vērtēšana ir neatņemama mācīšanās sastāvdaļa, kas ļauj plānot gan pedagogam, gan audzēknim uzlabojumus mācību procesā, kā arī ļauj sekot līdzi katra audzēkņa izaugsmei un sniegt atbalstu, kad tas ir nepieciešams.
- 6.1.2. Izglītības iestāde patstāvīgi izstrādā audzēkņu mācību snieguma vērtēšanas kārtību (turpmāk – Vērtēšanas kārtība), ievērojot Standartā noteiktos izglītības programmas obligātajā saturā iekļauto zināšanu, prasmju, attieksmju un kompetenču vērtēšanas pamatprincipus (4. attēls) un veidus (5.attēls)

4. attēls

Profesionālo kompetenču vērtēšanas pamatprincipi





6.2. Vērtēšanas veidi

6.2.1. Formatīvā vērtēšana

- mērķis – noteikt audzēkņa sniegumu mācīšanās laikā pret plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, vērtējot ikdienas darbu, mājas darbus, koncertus/skatuves praksi, diagnosticējošos uzdevumus, piemēram, noklausīšanos u.c.;
- uzdevums – uzlabot mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, mācību procesā sniegt atbalstu audzēkņiem;
- var izteikt rakstveidā (procentos, punktos, ieskatīts/neieskaitīts, aprakstoši) vai mutvārdos, skaidrojot audzēkņa mācību sniegumu, tā sasniegtos rezultātus, kā arī sniedzot atgriezenisko saiti;
- netiek pielietota 10 (desmit) ballu skala;
- neietekmē summatīvos vērtējumus.

6.2.2. Summatīvā vērtēšana

- mērķis – novērtēt un dokumentēt audzēkņa mācīšanās rezultātus:
 - mācību temata noslēgumā;
 - mācību semestra noslēgumā;
 - mācību gada noslēgumā;
 - mācību priekšmeta noslēgumā;
 - izglītības pakāpes noslēgumā;
- uzdevums – izmērīt audzēkņa mācību procesa kvalitāti;
- izsaka 10 (desmit) ballu skalā;

6.2.3. Vērtējot audzēkņa mācību sniegumu, sasniegtais mācīšanās rezultāts izglītības programmas apguvē tiek novērtēts ar summatīvo vērtējumu 10 (desmit) ballu skalā. Pietiekams un ieskaitīts vērtējums ir, ja audzēknis ir ieguvis vērtējumu vismaz “4 balles” *gandrīz labi* (Metodikas 10. tabula).

10. tabula

Summatīvā vērtējuma izteikšana profesionālās ievirzes izglītības programmas apguvē

Profesionālo kompetenču līmenis	Nepietiekams			Pietiekams						
	Zems			Vidējs		Optimāls		Augsts		
Skaidrojums	„loti, ļoti vāji”	„ļoti vāji”	„vāji”	„gandrīz viduvēji”	„viduvēji”	„gandrīz labi”	„labi”	„ļoti labi”	„teicami”	„izcili”
Vērtējums ballēs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 6.2.4. Summatīvo vērtējumu par mācību sniegumu jāsaņem visiem audzēkņiem. Pirms mācību uzdevuma vai pārbaudījuma, kurš tiks vērtēts ar summatīvo vērtējumu, pedagogs iepazīstina audzēkņus ar summatīvo vērtējumu izlikšanas principiem un kritērijiem.
- 6.2.5. Ar apzīmējumiem „i” (ieskaitīts) un „ni” (neieskaitīts) izsaka mācību snieguma vērtējumu novērtējot audzēkņa iesaisti mācību procesā vai paveiktā apjomu atbilstoši izvirzītajiem mērķiem.
- 6.2.6. Mācību priekšmetos *Plenērs*, *Horeogrāfija* un *Kolektīvā muzicēšana* semestra un gada vērtējumu var vērtēt ar „i” (ieskaitīts) un „ni” (neieskaitīts), izņemot izglītības programmas pēdējo mācību gadu, kad mācību sasniegumi tiek izteikti ar summatīvo vērtējumu.
- 6.2.7. Izglītības iestādei ir tiesības lietot apzīmējumu „nv” (nav vērtējuma), ja pedagogam nav iespējams novērtēt audzēkņa mācību sniegumu. Apzīmējumam „nv” netiek piešķirta vērtība un tas nevar ietekmēt gala vērtējumu.

6.3. Mācību snieguma vērtēšanas kārtība

6.3.1. Vērtēšanas kārtībā izglītības iestāde nosaka:

6.3.1.1. vispārīgos jautājumus:

- vērtēšanas kārtības mērķi un saturu;
- izglītojamo un viņa vecāku vai tā likumisko pārstāvju informēšanas kārtību;

6.3.1.2. mācību sniegumu vērtēšanas plānošanu:

- vērtējuma izteikšanas veidus;
- vērtējumu izlikšanas principus un biežumu;
- vērtēšanas metodiskos paņēmienus;
- pārbaudījumu veidus, apjomu un skaitu;
- pēcpārbaudījumu norises kārtību;
- vērtējumu dokumentēšanas veidu;

6.3.1.3. mācību snieguma vērtējumu atspoguļošanu un vērtēšanas organizēšanu:

- formatīvās un summatīvās vērtēšanas apzīmējumu lietošanu;
- apzīmējumu „i” (ieskaitīts) un „ni” (neieskaitīts) izmantošanas gadījumus;
- apzīmējumu „nv” (nav vērtējuma) izmantošanas gadījumus;

- 6.3.1.4. mācību snieguma vērtējumu paziņošanas principus;
 - 6.3.1.5. mācību snieguma vērtējumu uzlabošanas un apstrīdēšanas iespējas;
 - 6.3.1.6. noslēguma jautājumus u.c. izglītības iestādes ieskatā svarīgus jautājumus.
- 6.3.2. Izglītības iestāde nosaka vienotus summatīvā un formatīvā vērtējuma izteikšanas nosacījumus.
- 6.3.3. Summatīvā vērtējuma biežumu izglītības iestāde nosaka atbilstoši attiecīgā mācību priekšmeta stundu skaitam semestrī, ievērojot Standartā noteiktos izglītības programmu obligātā satura sasniedzamos rezultātus. Minimālais audzēkņa mācību sniegumu summatīvo vērtējumu skaits – ne mazāk kā divi vērtējumi semestrī.
- 6.3.4. Katrā mācību priekšmetā nosaka summatīvi vērtējamus mācību uzdevumus un pārbaudījumus mācību gada laikā katra mācību posma noslēgumā, t.sk. tēmas noslēgumā un tos novērtē ar atbilstošu apguves līmeni (Metodikas 10. tabula). Mācību procesā – tēmas, temata un citu mācību posmu noslēgumā – pedagogi summatīvajā vērtēšanā izmanto tādu vērtēšanas metodiku, kāda ir piemērota konkrētajam pārbaudījuma veidam, tai skaitā, pielietojot E-klasē gan “Parasto metodiku”, gan “Pārbaudes darbu metodiku”.
- 6.3.5. Vērtējumu semestrī katrā mācību priekšmetā izsaka, ņemot vērā visus summatīvos vērtējumus semestra ietvaros attiecīgajā mācību priekšmetā.
- 6.3.6. Vērtējumu mācību gada noslēgumā – gala vērtējumu katrā mācību priekšmetā izsaka, ņemot vērā abu semestra vērtējumus. Gadījumos, kad pirmā un otrā semestra vērtējumi ir atšķirīgi vienas balles robežās, tad gada vērtējumu nosaka otrā semestra vērtējums. Gala vērtējumu katrā mācību priekšmetā atspoguļo sekmju izrakstā.
- 6.3.7. Ja mācību gada noslēgumā mācību priekšmetā paredzēts noslēguma pārbaudījums, kuram Vērtēšanas kārtībā noteikta ietekme uz gada vērtējumu, t.sk. var noteikt noslēguma pārbaudījuma vērtējuma svaru (var ietekmēt semestra vai gada vērtējumu), tad, izsakot mācību gada noslēguma vērtējumu, to ņem vērā. Izglītības iestāde Vērtēšanas kārtībā nosaka nosacījumus par mācību priekšmetā paredzētā noslēguma pārbaudījuma vērtējuma ietekmi uz gada vērtējumu, kā arī gadījumus, ja izglītojamais veselības stāvokļa dēļ nespēj kārtot noslēguma pārbaudījumu.
- 6.3.8. Izglītības iestāde audzēkņu mācību sniegumu pārbaudījumu veidus nosaka Vērtēšanas kārtībā, ņemot vērā Metodikas 11. tabulā ietvertos ieteikumus.

Mācību sniegumu ieteicamie pārbaudījumu veidi ar summatīvo vērtējumu

Pārbaudījuma veids	Mācību priekšmeti	Vērtējuma biežums	Vērtētājs
Mākslas joma			
Mācību uzdevums vai pārbaudījums tēmas noslēgumā (piemēram, pārbaudes darbs, radošais darbs)	Nosaka izglītības iestāde (mācību priekšmeta programma)	Pēc nepieciešamības	Pedagogs
Darbu mape/portfolio/ prezentācija			Pedagogs vai vērtēšanas komisija
Starpskate			
Skate		Katra semestra noslēgumā	
Noslēguma pārbaudes darbs	Pamata mācību priekšmeti (izņemot <i>Plenērs</i> un <i>Izvēles mācību priekšmeti</i>)	Mācību priekšmeta īstenošanas noslēgumā	Pedagogs vai vērtēšanas komisija
Noslēguma darbs (ja izglītības programmā iekļauts mācību priekšmets <i>Noslēguma darbs</i>)	<i>Noslēguma darbs</i>	Izglītības programmas noslēgumā	Vērtēšanas komisija
Mūzikas joma			
Kontrolstunda	Visi mācību priekšmeti	Pēc nepieciešamības	Pedagogs
Pārbaudes darbs / Ieskaite	<i>Solfedžo</i> <i>Mūzikas literatūra</i> <i>Vispārējās klavieres</i> <i>Kolektīvā muzicēšana</i>	Tēmas noslēgumā Semestra noslēgumā Izglītības programmas noslēgumā	Pedagogs vai vērtēšanas komisija
Tehniskā ieskaite	<i>Instrumenta spēle/ Dziedāšana</i>	Vismaz 1 reizi semestrī	Vērtēšanas komisija
Mācību koncerts	<i>Instrumenta spēle/ Dziedāšana</i>	Vismaz 1 reizi semestrī	
Pārcelšanas eksāmens	<i>Instrumenta spēle/ Dziedāšana</i>	Mācību gada noslēgumā	
Noslēguma eksāmens (var ietvert tehnisko ieskaiti un mācību koncertu)	<i>Instrumenta spēle/ Dziedāšana</i>	Izglītības programmas noslēgumā	Vērtēšanas komisija

Dejas joma			
Ieskaite	Visi mācību priekšmeti	Vismaz 2 reizes semestrī	Pedagogs
Pārcelšanas eksāmens	<i>Specializācija, Klasiskā deja</i>	Mācību gada noslēgumā	Pedagogs vai vērtēšanas komisija
Noslēguma eksāmens	<i>Klasiskā deja, Specializācija, Horeogrāfija, Izvēles mācību priekšmets atbilstoši mācību plānam</i>	Izglītības programmas noslēgumā	Vērtēšanas komisija

Pārbaudījumu, kura vērtēšanai ar direktora rīkojumu tiek izveidota vērtēšanas komisija, vērtēšanas rezultātus iekļauj protokolā. Vērtēšanas komisija var iekļaut jomas ekspertus, kuri nav attiecīgās izglītības iestādes pedagogi.

- 6.3.9. Pedagogs var nodrošināt papildu iespējas audzēknim demonstrēt sniegumu, ja pedagogam nav bijusi iespēja objektīvi novērtēt audzēkņa sniegumu pret konkrētiem sasniedzamajiem rezultātiem, vai, ja mācību gada noslēgumā vērtējums izšķiras vienas balles robežās, vai audzēknis ir izteicis vēlēšanos uzlabot vērtējumu.
- 6.3.10. Ja audzēknis attaisnojošu iemeslu dēļ nav veicis darbu, kas ir vērtēts ar summatīvo vērtējumu, izglītības iestāde var noteikt termiņu un nosacījumus šī darba izpildei.
- 6.3.11. Audzēkņa papildu radošais darbs, apgūtais repertuārs, gatavojoties dalībai konkursos, projektos, izstādēs, koncertos var tikt novērtēts summatīvi atbilstoši izglītības iestādes izstrādātajiem vērtēšanas kritērijiem. Par audzēkņa saņemto ārējo vērtējumu (piemēram, iegūto vietu konkursā) netiek piešķirts summatīvais vērtējums. Konkursa ietvaros noteiktais repertuārs vai konkursa uzdevums/projekts/izstāde ietverams mācību procesā un vērtējams kā ikdienas mācību papildus sasniegumi ar summatīvo vērtējumu.
- 6.3.12. Mācību snieguma vērtējumu var apstrīdēt mācīšanās posma noslēgumā, piemēram, mācību gada, izglītības programmas noslēgumā, ja tas tieši ietekmē audzēkņa tiesības un intereses.

6.4. Audzēkņa pārcelšanas nosacījumi nākamajā klasē. Apliecības par profesionālās ievirzes izglītības apguvi izsniegšana.

- 6.4.1. Audzēkni ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu pārceļ izglītības programmas nākamajā klasē, ja audzēknis izpildījis Standartā un izglītības programmā noteiktās prasības un apguvis izglītības saturu atbilstoši tās prasībām.
- 6.4.2. Audzēkni pārceļ nākamajā klasē, ja mācību gada noslēgumā vai pēcpārbaudījumā visos mācību priekšmetos viņš saņēmis vērtējumu, kas nav zemāks par 4 (četrām) ballēm vai „ieskaitīts”.
- 6.4.3. Ja audzēkņa mācību snieguma vērtējums mācību priekšmetā gadā ir bijis zemāks par 4 (četrām) ballēm vai vērtējums nav saņemts un audzēkni nav iespējams pārcelt nākamajā klasē, izglītības iestāde organizē papildu mācību pasākumus atbilstoši mācību stundu skaitam nedēļā attiecīgajā mācību priekšmetā un pēcpārbaudījumu saturu, to attiecīgajā mācību priekšmetā iegūtais pēcpārbaudījumu vērtējums pielīdzināms mācību gada vērtējumam atbilstoši MK noteikumos Nr. 220 noteiktajam.
- 6.4.4. Pēcpārbaudījumi pēc mācību gada noslēguma un tiem atbilstošie papildu mācību pasākumi ir īstenojami saskaņā ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu un noteikto grafiku, nepārsniedzot trīs nedēļas, bet ne ilgāk kā līdz attiecīgā gada 25. augustam.
- 6.4.5. Valsts atzītu apliecību par profesionālās ievirzes izglītības apguvi ar tās neatņemamu pielikumu – sekmju izrakstu izsniedz audzēknim:
 - 6.4.5.1. kurš apguvis izglītības programmu un saņēmis vērtējumu – atzīmi ne mazāku par 4 – „gandrīz viduvēji” 10 (desmit) ballu vērtējuma skalā visos izglītības programmas mācību priekšmetos un noslēguma pārbaudījumos;
 - 6.4.5.2. kurš turpinājis mācības papildu vienu gadu profesionālās ievirzes izglītības programmas 9. klasē mūzikā un 8.klasē mākslā, saņemot apliecību par profesionālās ievirzes programmas apguvi pēc papildu viena gada apmācības (Metodikas 2.3.10.punkts).

PIELIKUMI

1. PIELIKUMS

Izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla I” mācību paraugplāni

„Vizuāli plastiskā māksla I” (1. variants)

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	7 mācību gadi (1600 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 2. vai 3. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase						
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase
Obligātā satura pamatdaļa								
Zīmēšana	310	35	35	35	35	70	70	30**
Gleznošana	350	35	35	70	70	70	70	
Kompozīcija	205			35	70	35	35	30**
Veidošana	135				35	35	35	30**
Darbs materiālā	210	70	70	70				
Mākslas pamati	105				35	35	35	
Obligātā satura mainīgā daļa								
Izvēles mācību priekšmeti:*	105				35	35	35	
...					x	x	x	
...					x	x	x	
Noslēguma darbs	120							120***
Plenērs	60				20	20	20	
KOPĀ	1600	140	140	210	300	300	300	210

Mācību priekšmets *Plenērs* ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu var tikt īstenots ārpus noteiktā mācību gada ilguma.

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi programmas audzēkņi.

* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam kopējam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj 1 (vienu) vai 2 (divus) izvēles mācību priekšmetus: *Mediju pamati, Dizaina pamati, Keramika, Tekstila tehnikas, Kokapstrāde, Metāla apstrāde, Ādas apstrāde, Stikla apstrāde* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

** Mācību priekšmets tiek īstenots 7. klases 1. (pirmajā) pusgadā

*** Mācību priekšmets tiek īstenots 7. klases 2. (otrajā) pusgadā

**„Vizuāli plastiskā māksla I”
(2. variants)**

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	7 mācību gadi (1600 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 2. vai 3. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase						
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase
Obligātā satura pamatdaļa								
Zīmēšana	350	35	35	35	35	70	70	70
Gleznošana	390	35	35	70	70	70	70	40***
Kompozīcija	210			35	70	35	35	35
Veidošana	140				35	35	35	35
Darbs materiālā	210	70	70	70				
Mākslas pamati	135				35	35	35	30**
Obligātā satura mainīgā daļa								
Izvēles mācību priekšmeti:*	105				35	35	35	
...					x	x	x	
...					x	x	x	
Plenērs	60				20	20	20	
KOPĀ	1600	140	140	210	300	300	300	210

Mācību priekšmets *Plenērs* ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu var tikt īstenots ārpus noteiktā mācību gada ilguma.
Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi programmas audzēkņi.

* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam kopējam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj 1 (vienu) vai 2 (divus) izvēles mācību priekšmetus: *Mediju pamati, Dizaina pamati, Keramika, Tekstila tehnikas, Kokapstrāde, Metāla apstrāde, Ādas apstrāde, Stikla apstrāde* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

** Mācību priekšmets tiek īstenots 7. klases 1. (pirmajā) pusgadā

*** Mācību priekšmets tiek īstenots 7. klases 2. (otrajā) pusgadā

2. PIELIKUMS

Izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla II” mācību paraugplāni

„Vizuāli plastiskā māksla II” (1. variants)

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	7 mācību gadi (2090 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 2. vai 3. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase						
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase
Obligātā satura pamatdaļa								
Zīmēšana	345	35	35	35	70	70	70	30**
Gleznošana	380	35	35	70	70	70	70	30**
Kompozīcija	205			35	70	35	35	30**
Veidošana	205				35	70	70	30**
Darbs materiālā	210	70	70	70				
Mākslas pamati	135				35	35	35	30**
Mediju pamati	145					35	70	40***
Dizaina pamati	145				35	35	35	40***
Obligātā satura mainīgā daļa								
Izvēles mācību priekšmeti:*	140				35	70	35	
...					x	x	x	
...					x	x	x	
Noslēguma darbs	120							120***
Plenērs	60				20	20	20	
KOPĀ	2090	140	140	210	370	440	440	350

Mācību priekšmets *Plenērs* ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu var tikt īstenots ārpus noteiktā mācību gada ilguma.

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi programmas audzēkņi.

* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam kopējam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj vismaz 2 (divus) izvēles mācību priekšmetus: *Keramika, Tekstila tehnikas, Kokapstrāde, Metāla apstrāde, Ādas apstrāde, Stikla apstrāde* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

** Mācību priekšmets tiek īstenots 7. klases 1. (pirmajā) pusgadā

*** Mācību priekšmets tiek īstenots 7. klases 2. (otrajā) pusgadā

**„Vizuāli plastiskā māksla II”
(2.variants)**

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	7 mācību gadi (2090 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 2. vai 3. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase						
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase
Obligātā satura pamatdaļa								
Zīmēšana	385	35	35	35	70	70	70	70
Gleznošana	420	35	35	70	70	70	70	70
Kompozīcija	215			35	70	35	35	40***
Veidošana	205				35	70	70	30**
Darbs materiālā	210	70	70	70				
Mākslas pamati	135				35	35	35	30**
Mediju pamati	175					35	70	70
Dizaina pamati	145				35	35	35	40***
Obligātā satura mainīgā daļa								
Izvēles mācību priekšmeti:*	140				35	70	35	
...					x	x	x	
...					x	x	x	
Plenērs	60				20	20	20	
KOPĀ	2090	140	140	210	370	440	440	350

Mācību priekšmets *Plenērs* ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu var tikt īstenots ārpus noteiktā mācību gada ilguma.

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi programmas audzēkņi.

* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam kopējam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj vismaz 2 (divus) izvēles mācību priekšmetus: *Keramika, Tekstila tehnikas, Kokapstrāde, Metāla apstrāde, Ādas apstrāde, Stikla apstrāde* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

** Mācību priekšmets tiek īstenots 7. klases 1. (pirmajā) pusgadā

*** Mācību priekšmets tiek īstenots 7. klases 2. (otrajā) pusgadā

3. PIELIKUMS

Izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla III” mācību paraugplāni

„Vizuāli plastiskā māksla III” (1.variants)

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	5 mācību gadi (2090 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 5. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase				
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase
Obligātā satura pamatdaļa						
Zīmēšana	350	70	70	70	70	70
Gleznošana	350	70	70	70	70	70
Kompozīcija	205	70	35	35	35	30**
Veidošana	240		70	70	70	30**
Darbs materiālā	70	70				
Mākslas pamati	140	35	35	35	35	
Mediju pamati	245	35	35	70	70	35
Dizaina pamati	140		35	35	35	35
Obligātā satura mainīgā daļa						
Izvēles mācību priekšmeti*	140		70	35	35	
...			x	x	x	
...			x	x	x	
Noslēguma darbs	150					150***
Plenērs	60		20	20	20	
KOPĀ	2090	350	440	440	440	420

Mācību priekšmets *Plenērs* ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu var tikt īstenots ārpus noteiktā mācību gada ilguma.

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi programmas audzēkņi.

* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam kopējam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj 1 (vienu) vai 2 (divus) izvēles mācību priekšmetus: *Keramika, Tekstila tehnikas, Kokapstrāde, Metāla apstrāde, Ādas apstrāde, Stikla apstrāde* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

** Mācību priekšmets tiek īstenots 5. klases 1. (pirmajā) pusgadā

*** Mācību priekšmets tiek īstenots 5. klases 2. (otrajā) pusgadā

**„Vizuāli plastiskā māksla III”
(2.variants)**

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2.koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	5 mācību gadi (2090 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 5. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase				
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase
Obligātā satura pamatdaļa						
Zīmēšana	350	70	70	70	70	70
Gleznošana	350	70	70	70	70	70
Kompozīcija	245	70	35	35	35	70
Veidošana	280		70	70	70	70
Darbs materiālā	70	70				
Mākslas pamati	140	35	35	35	35	
Mediju pamati	280	35	35	70	70	70
Dizaina pamati	175		35	35	35	70
Obligātā satura mainīgā daļa						
Izvēles mācību priekšmeti*	140		70	35	35	
...			x	x	x	
...			x	x	x	
Plenērs	60		20	20	20	
KOPĀ	2090	350	440	440	440	420

Mācību priekšmets *Plenērs* ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu var tikt īstenots ārpus noteiktā mācību gada ilguma.

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi programmas audzēkņi.

* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam kopējam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj 1 (vienu) vai 2 (divus) izvēles mācību priekšmetus: *Keramika, Tekstila tehnikas, Kokapstrāde, Metāla apstrāde, Ādas apstrāde, Stikla apstrāde* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

4. PIELIKUMS

Izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla IV” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	30V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (840 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
Obligātā satura pamatdaļa				
Zīmēšana	210	70	70	70
Gleznošana	210	70	70	70
Veidošana	70	70		
Mediju pamati	210	70	70	70
Dizaina pamati	140		70	70
KOPĀ	840	280	280	280

5. PIELIKUMS

Izglītības programmas „Dejas pamati” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	10V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	4 mācību gadi (1120 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 1. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase			
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
Obligātā satura pamatdaļa					
Klasiskā deja	350	70	70	105	105
Ritmika	280	70	70	70	70
Vingrošana	210	35	35	70	70
Horeogrāfija*	280	70	70	70	70
KOPĀ	1120	280	280	315	315

* Mācību priekšmeta *Horeogrāfija* īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un/vai koncertpraksi, to norādot mācību priekšmeta programmā

6. PIELIKUMS

Izglītības programmas „Laikmetīgās dejas pamati I” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	5 mācību gadi (1750 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 5. vai 6. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase				
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase
Obligātā satura pamatdaļa						
Klasiskā deja	350	70	70	70	70	70
Horeogrāfija*	350	70	70	70	70	70
Laikmetīgā deja	700	140	140	140	140	140
Obligātā satura mainīgā daļa						
Izvēles mācību priekšmeti **	350	70	70	70	70	70
...		x	x	x	x	x
...		x	x	x	x	x
KOPĀ	1750	350	350	350	350	350

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi izglītības programmas audzēkņi.

* Mācību priekšmeta *Horeogrāfija* īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un / vai koncertpraksi, to norādot mācību priekšmeta programmā

** Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam kopējam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj vismaz 1 (vienu) izvēles mācību priekšmetu: *Fiziskā sagatavotība, Improvizācija, Kompozīcija* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

7. PIELIKUMS

Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Hip-hop dejas pamati I” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	5 mācību gadi (1750 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 5. vai 6. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase				
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase
Obligātā satura pamatdaļa						
Klasiskā deja	210	35	35	35	35	70
Horeogrāfija*	350	70	70	70	70	70
Hip-hop deja	700	140	140	140	140	140
Obligātā satura mainīgā daļa						
Izvēles mācību priekšmets**	490	35	70	105	140	140
...		x	x	x	x	x
...		x	x	x	x	x
KOPĀ	1750	280	315	350	385	420

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi izglītības programmas audzēkņi.

* Mācību priekšmeta *Horeogrāfija* īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un / vai koncertpraksi, to norādot mācību priekšmeta programmā

** Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj vismaz 1 (vienu) izvēles mācību priekšmetu: *Fiziskā sagatavotība, Improvizācija, Kompozīcija* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

8. PIELIKUMS

Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Stepas dejas pamati I” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	5 mācību gadi (1750 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 5. vai 6. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase				
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase
Obligātā satura pamatdaļa						
Klasiskā deja	350	70	70	70	70	70
Horeogrāfija*	350	70	70	70	70	70
Stepa deja	700	140	140	140	140	140
Obligātā satura mainīgā daļa						
Izvēles mācību priekšmets**	350	70	70	70	70	70
...		x	x	x	x	x
...		x	x	x	x	x
KOPĀ	1750	350	350	350	350	350

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi izglītības programmas audzēkņi.

* Mācību priekšmeta *Horeogrāfija* īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un / vai koncertpraksi, to norādot mācību priekšmeta programmā

** Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj vismaz 1 (vienu) izvēles mācību priekšmetu: *Fiziskā sagatavotība, Improvizācija, Kompozīcija* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

9. PIELIKUMS

Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Džeza dejas pamati I” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	5 mācību gadi (1750 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 5. vai 6. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase				
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase
Obligātā satura pamatdaļa						
Klasiskā deja	350	70	70	70	70	70
Horeogrāfija*	350	70	70	70	70	70
Džeza deja	700	140	140	140	140	140
Obligātā satura mainīgā daļa						
Izvēles mācību priekšmets**	350	70	70	70	70	70
...		x	x	x	x	x
...		x	x	x	x	x
KOPĀ	1750	350	350	350	350	350

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi izglītības programmas audzēkņi.

* Mācību priekšmeta *Horeogrāfija* īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un / vai koncertpraksi, to norādot mācību priekšmeta programmā

** Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj vismaz 1 (vienu) izvēles mācību priekšmetu: *Fiziskā sagatavotība, Improvizācija, Kompozīcija* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

10. PIELIKUMS

Izglītības programmas „Klasiskās dejas pamati I”^{*} mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	5 mācību gadi (3290 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 5. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase				
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase
Obligātā satura pamatdaļa						
Klasiskā deja	2100	420	420	420	420	420
Vēsturiskā deja	280	140	70	70		
Raksturdeja	140				70	70
Laikmetīgā deja	140				70	70
Klasiskās dejas repertuārs**	630	70	140	140	140	140
KOPĀ	3290	630	630	630	700	700

Izglītības programmas īstenošanā var tikt paredzēts pedagogs – koncertmeistars.

^{*} Izglītības programma „Klasiskās dejas pamati I” īstenojama Mākslu izglītības kompetences centra „Nacionālā Mākslu vidusskola” struktūrvienībā „Rīgas Baleta skola”

^{**} Klasiskās dejas repertuāra ietvaros īsteno puaņu tehniku

11.PIELIKUMS

Izglītības programmas „Laikmetīgā deja III” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	30V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (1260 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
Obligātā satura pamatdaļa				
Klasiskā deja	210	70	70	70
Horeogrāfija*	210	70	70	70
Laikmetīgā deja	420	140	140	140
Obligātā satura mainīgā daļa				
Izvēles mācību priekšmets**	420	140	140	140
...		x	x	x
...		x	x	x
KOPĀ	1260	420	420	420

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi izglītības programmas audzēkņi.

* Mācību priekšmeta *Horeogrāfija* īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un / vai koncertpraksi, to norādot mācību priekšmeta programmā

** Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj vismaz 1 (vienu) izvēles mācību priekšmetu: *Fiziskā sagatavotība, Improvizācija, Kompozīcija* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

12.PIELIKUMS

Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Hip-hop deja III” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	30V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (1260 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
Obligātā satura pamatdaļa				
Klasiskā deja	105	35	35	35
Horeogrāfija*	210	70	70	70
Hip-hop deja	420	140	140	140
Obligātā satura mainīgā daļa				
Izvēles mācību priekšmets**	525	175	175	175
...		x	x	x
...		x	x	x
KOPĀ	1260	420	420	420

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi izglītības programmas audzēkņi.

* Mācību priekšmeta *Horeogrāfija* īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un / vai koncertpraksi, to norādot mācību priekšmeta programmā

** Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj vismaz 1 (vienu) izvēles mācību priekšmetu: *Fiziskā sagatavotība, Improvizācija, Kompozīcija* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

13. PIELIKUMS

Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Stepa deja III” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	30V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (1260 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
Obligātā satura pamatdaļa				
Klasiskā deja	210	70	70	70
Horeogrāfija*	210	70	70	70
Stepa deja	420	140	140	140
Obligātā satura mainīgā daļa				
Izvēles mācību priekšmets**	420	140	140	140
...		x	x	x
...		x	x	x
KOPĀ	1260	420	420	420

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi izglītības programmas audzēkņi.

* Mācību priekšmeta *Horeogrāfija* īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un / vai koncertpraksi, to norādot mācību priekšmeta programmā

** Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj vismaz 1 (vienu) izvēles mācību priekšmetu: *Fiziskā sagatavotība, Improvizācija, Kompozīcija* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

14.PIELIKUMS

Izglītības programmas „Mūsdienu dejas – Džeza deja III” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	30V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (1260 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
Obligātā satura pamatdaļa				
Klasiskā deja	210	70	70	70
Horeogrāfija*	210	70	70	70
Džeza deja	420	140	140	140
Obligātā satura mainīgā daļa				
Izvēles mācību priekšmets**	420	140	140	140
...		x	x	x
...		x	x	x
KOPĀ	1260	420	420	420

Izglītības iestādes noteikto izvēles mācību priekšmetu apgūst visi izglītības programmas audzēkņi.

* Mācību priekšmeta *Horeogrāfija* īstenošanā var ietvert koncerta repertuāra apguvi un / vai koncertpraksi, to norādot mācību priekšmeta programmā

** Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj vismaz 1 (vienu) izvēles mācību priekšmetu: *Fiziskā sagatavotība, Improvizācija, Kompozīcija* un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

15. PIELIKUMS

Izglītības programmas „Klasiskā deja III”^{*} mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	30V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (2100 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
Obligātā satura pamatdaļa				
Klasiskā deja	1260	420	420	420
Raksturdeja	210	70	70	70
Laikmetīgā deja	210	70	70	70
Klasiskās dejas repertuārs**	420	140	140	140
KOPĀ	2100	700	700	700

Izglītības programmas īstenošanā var tikt paredzēts pedagogs – koncertmeistars.

^{*} Izglītības programma „Klasiskā deja III” īstenojama Mākslu izglītības kompetences centra „Nacionālā Mākslu vidusskola” struktūrvienībā „Rīgas Baleta skola”

^{**} Mācību priekšmeta *Klasiskās dejas repertuārs* ietvaros var tikt īstenota koncertprakse ārpus noteiktā mācību gada

16.PIELIKUMS

Instrumentu spēle I izglītības programmu mācību paraugplāns

„Akordeona spēle I”, „Vijoles spēle I”, „Alta spēle I”, „Čella spēle I”, „Kontrabasa spēle I”, „Arfas spēle I”, „Ģitāras spēle I”, „Kokles spēle I”, „Obojas spēle I”, „Flautas spēle I”, „Fagota spēle I”, „Klarnetes spēle I”, „Saksofona spēle I”, „Mežraga spēle I”, „Trompetes spēle I”, „Trombona spēle I”, „Eifonija spēle I”, „Tubas spēle I”, „Sitaminstrumentu spēle I”

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	8 mācību gadi (1785 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 1. vai 2. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase							
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase
Obligātā satura pamatdaļa									
Instrumenta spēle*	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Vispārējās klavieres	105			17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5
Kolektīvā muzicēšana**	420			70	70	70	70	70	70
Solfedžo***	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Mūzikas literatūra	140					35	35	35	35
KOPĀ	1785	140	140	227.5	227.5	262.5	262.5	262.5	262.5

Mācību priekšmeta *Instrumenta spēle* īstenošanā izglītības iestāde nodrošina pedagogu – koncertmeistaru.

Pedagogs - koncertmeistars netiek paredzēts izglītības programmās „Akordeona spēle I”, „Arfas spēle I”, „Ģitāras spēle I” un „Kokles spēle I”.

* Norāda mācību priekšmeta nosaukumu atbilstoši īstenojamai izglītības programmai

** Mācību priekšmetu *Kolektīvā muzicēšana* ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu „Ansambļis”

*** 1.–2. klasē mācību priekšmeta *Solfedžo* mācību stundu skaita ietvaros drīkst īstenot mācību priekšmetu *Ritmika*, to norādot mācību plānā

Instrumentu spēle II izglītības programmu mācību paraugplāns

„Akordeona spēle II”, „Vijoles spēle II”, „Alta spēle II”, „Čella spēle II”, „Kontrabasa spēle II”, „Arfas spēle II”, „Ģitāras spēle II”, „Kokles spēle II”, „Obojas spēle II”, „Flautas spēle II”, „Fagota spēle II”, „Klarnetes spēle II”, „Saksofona spēle II”, „Mežraga spēle II”, „Trompetes spēle II”, „Trombona spēle II”, „Eifonija spēle II”, „Tubas spēle II”, „Sitaminstrumentu spēle II”

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	8 mācību gadi (2205 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 1. vai 2. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase							
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase
Obligātā satura pamatdaļa									
Instrumenta spēle *	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Vispārējās klavieres	105			17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5
Kolektīvā muzicēšana**	840			140	140	140	140	140	140
Solfedžo***	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Mūzikas literatūra	140					35	35	35	35
KOPĀ	2205	140	140	297.5	297.5	332.5	332.5	332.5	332.5

Mācību priekšmeta *Instrumenta spēle* īstenošanā izglītības iestāde nodrošina pedagogu – koncertmeistaru.

Pedagogs - koncertmestars netiek paredzēts izglītības programmās „Akordeona spēle II”, „Arfas spēle II”, „Ģitāras spēle II” un „Kokles spēle II”.

* Norāda mācību priekšmeta nosaukumu atbilstoši īstenojamai izglītības programmai

** Mācību priekšmetu *Kolektīvā muzicēšana* ieteicams īstenot kā kolektīvās muzicēšanas formu „Orķestris”

*** 1.–2. klasē mācību priekšmeta *Solfedžo* mācību stundu skaita ietvaros drīkst īstenot mācību priekšmetu *Ritmika*, to norādot mācību plānā

18. PIELIKUMS

Izglītības programmu „Klavierspēle I” un „Ērģeļspēle I” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	8 mācību gadi (1435 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 1. vai 2. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase							
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase
Obligātā satura pamatdaļa									
Instrumenta spēle *	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Kolektīvā muzicēšana	105			35	35	35			
Solfedžo**	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Mūzikas literatūra	140					35	35	35	35
Obligātā satura mainīgā daļa									
Klavieru ansamblis un / vai Koncertmeistara prakse un / vai Izvēles mācību priekšmets	70						35	35	
KOPĀ	1435	140	140	175	175	210	210	210	175

* Norāda mācību priekšmeta nosaukumu atbilstoši īstenojamai izglītības programmai

** 1.–2. klasē mācību priekšmeta *Solfedžo* mācību stundu skaita ietvaros drīkst īstenot mācību priekšmetu *Ritmika*, to norādot mācību plānā

19. PIELIKUMS

Izglītības programmas „Kora klase I” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	8 mācību gadi (1855 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 1. vai 2. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase							
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase
Obligātā satura pamatdaļa									
Dziedāšana	280	35	35	35	35	35	35	35	35
Diriģēšanas pamati	35								35
Vispārējās klavieres	280	35	35	35	35	35	35	35	35
Kolektīvā muzicēšana*	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Solfedžo**	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Mūzikas literatūra	140					35	35	35	35
KOPĀ	1855	210	210	210	210	245	245	245	280

Mācību priekšmetu *Dziedāšana* un *Diriģēšanas pamati* īstenošanā izglītības iestāde nodrošina pedagogu – koncertmeistaru.

* Mācību priekšmetu *Kolektīvā muzicēšana* ieteicams īstenot kā kolektīvā muzicēšanas formu „Vokālais ansamblis”

** 1.–2. klasē mācību priekšmeta *Solfedžo* mācību stundu skaita ietvaros drīkst īstenot mācību priekšmetu *Ritmika*, to norādot mācību plānā

Izglītības programmas „Kora klase II” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	8 mācību gadi (2275 mācību stundas)****
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 1. vai 2. klasei***

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase							
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase
Obligātā satura pamatdaļa									
Dziedāšana	280	35	35	35	35	35	35	35	35
Diriģēšanas pamati	35								35
Vispārējās klavieres	280	35	35	35	35	35	35	35	35
Kolektīvā muzicēšana*	980	70	70	140	140	140	140	140	140
Solfedžo**	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Mūzikas literatūra	140					35	35	35	35
KOPĀ	2275	210	210	280	280	315	315	315	350

Mācību priekšmetu *Dziedāšana un Diriģēšanas pamati* īstenošanā izglītības iestāde nodrošina pedagogu – koncertmeistaru.

* Mācību priekšmetu *Kolektīvā muzicēšana* ieteicams īstenot kā kolektīvā muzicēšanas formu „Koris”

** 1.–2. klasē mācību priekšmeta *Solfedžo* mācību stundu skaita ietvaros drīkst īstenot mācību priekšmetu *Ritmika*, to norādot mācību plānā

*** Ja izglītības programmas "Kora klase II" īstenošanā tiek iekļauts izglītības programmas "Mūziklu dziedātājs" saturs, tad mācību priekšmeta *Kolektīvā muzicēšana* kopējā stundu skaitā, sākot ar 3. klasi, tiek iekļauti teātra mākslas pamatu mācību priekšmeti *Skatuves runa*, *Dejas pamati (skatuves kustība)* un *Aktiermeistarības pamati*. Mācību plānā tos norāda kā mācību priekšmetus ar attiecīgo stundu skaitu.

**** Ņemot vērā izglītojamo fizioloģiskās attīstības īpatnības pubertātes periodā (balss lūzums), var tikt īstenotas sešu gadu laikā, saglabājot kopējo stundu skaitu. Izglītības iestāde nosaka mācību priekšmetu stundu sadalījumu.

Izglītības programmas „Mūsdienu ritma mūzika I” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	8 mācību gadi (1995 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 1. vai 2. klasei*****

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase							
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase
Obligātā satura pamatdaļa									
Instrumenta spēle vai Dziedāšana*	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Vispārējās klavieres**	105			17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5
Kolektīvā muzicēšana***	420			70	70	70	70	70	70
Solfedžo****	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Mūzikas literatūra	140					35	35	35	35
Obligātā satura mainīgā daļa									
Improvizācija/ Aranžēšana/ Papildu instrumenta spēle/ Dziedāšana*****	210			35	35	35	35	35	35
KOPĀ	1995	140	140	262.5	262.5	297.5	297.5	297.5	297.5

* Audzēkņi, uzsākot izglītības programmas apguvi, izvēlas mācību priekšmetu *Instrumenta spēle* vai mācību priekšmetu *Dziedāšana*

** Audzēkņi, kuri apgūst mācību priekšmetu *Instrumenta spēle* vai mācību priekšmetu *Dziedāšana*, apgūst mācību priekšmetu *Vispārējās klavieres*;

Audzēkņi, kuri mācību priekšmeta *Instrumenta spēle* ietvaros apgūst mācību priekšmetu *Klavierspēle*, papildus apgūst mācību priekšmetu *Sintezatora spēle* mācību priekšmeta *Vispārējās klavieres* ietvaros

*** Mācību priekšmetu *Kolektīvā muzicēšana* ieteicams īstenot kā kolektīvā muzicēšanas formu „Ansamblis” (Kombo)

**** 1.–2. klasē mācību priekšmeta *Solfedžo* mācību stundu skaita ietvaros drīkst īstenot mācību priekšmetu *Ritmika*, to norādot mācību plānā

***** Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam kopējam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj 1 (vienu) vai vairākus mācību priekšmetu/-us, ko mācību plānā norāda ar attiecīgo stundu skaitu.

***** Ja izglītības programmas “Mūsdienu ritma mūzika I” ietvaros tiek īstenot izglītības programma “Rokmūzika” tā var tikt īstenota sešu gadu laikā, saglabājot kopējo stundu skaitu. Izglītības iestāde nosaka mācību priekšmetu stundu sadalījumu. Izglītības programmas apguves uzsākšana – līdztekus vispārējās pamatizglītības programmas 3. vai 4. klasei.

22.PIELIKUMS

Izglītības programmas „Mūsdienu ritma mūzika II” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	20V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	8 mācību gadi (2415 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās pamatzglītības programmas 1. vai 2. klasei

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase							
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase
Obligātā satura pamatdaļa									
Instrumenta spēle vai Dziedāšana*	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Vispārējās klavieres**	105			17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5
Kolektīvā muzicēšana***	840			140	140	140	140	140	140
Solfedžo****	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Mūzikas literatūra	140					35	35	35	35
Obligātā satura mainīgā daļa									
Improvizācija/ Aranžēšana/ Papildus instrumenta spēle/ Dziedāšana*****	210			35	35	35	35	35	35
KOPĀ	2415	140	140	332.5	332.5	367.5	367.5	367.5	367.5

* Audzēkņi, uzsākot izglītības programmas apguvi, izvēlas mācību priekšmetu *Instrumenta spēle* vai mācību priekšmetu *Dziedāšana*

** Audzēkņi, kuri apgūst mācību priekšmetu *Instrumenta spēle* vai mācību priekšmetu *Dziedāšana*, apgūst mācību priekšmetu *Vispārējās klavieres*;

Audzēkņi, kuri mācību priekšmeta *Instrumenta spēle* ietvaros apgūst mācību priekšmetu *Klavierspēle*, papildus apgūst mācību priekšmetu *Sintezatora spēle* mācību priekšmeta *Vispārējās klavieres* ietvaros

*** Mācību priekšmetu *Kolektīvā muzicēšana* ieteicams īstenot kā kolektīvā muzicēšanas formu „Liela sastāva džeza orķestris” (BigBends)

**** 1.–2. klasē mācību priekšmeta *Solfedžo* mācību stundu skaita ietvaros drīkst īstenot mācību priekšmetu *Ritmika*, to norādot mācību plānā

***** Izglītības iestāde īsteno norādītos mācību priekšmetus atbilstoši noteiktajam mācību stundu skaitam un apgūšanai paredzēto kopējo stundu skaitu sadala proporcionāli mācību priekšmetu īstenošanas gadiem

Instrumentu spēle III izglītības programmu mācību paraugplāns

„Akordeona spēle III”, „Vijoles spēle III”, „Alta spēle III”, „Čella spēle III”, „Kontrabasa spēle III”, „Arfas spēle III”, „Ģitāras spēle III”, „Kokles spēle III”, „Obojas spēle III”, „Flautas spēle III”, „Fagota spēle III”, „Klarnetes spēle III”, „Saksofona spēle III”, „Mežraga spēle III”, „Trompetes spēle III”, „Trombona spēle III”, „Eifonija spēle III”, „Tubas spēle III”, „Sitaminstrumentu spēle III”

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	30V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (1260 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
Obligātā satura pamatdaļa				
Instrumenta spēle*	210	70	70	70
Vispārējās klavieres	105	35	35	35
Kolektīvā muzicēšana	210	70	70	70
Solfedžo	210	70	70	70
Mūzikas literatūra	210	70	70	70
Harmonija	210	70	70	70
Mūzikas instrumentu mācība	35	35		
Mūzikas formas mācība	70		35	35
KOPĀ	1260	420	420	420

Mācību priekšmeta *Instrumenta spēle* īstenošanā izglītības iestāde nodrošina pedagogu – koncertmeistaru.

Pedagogs - koncertmeistars netiek paredzēts izglītības programmās „Akordeona spēle III”, „Arfas spēle III”, „Ģitāras spēle III” un „Kokles spēle III”.

* Norāda mācību priekšmeta nosaukumu atbilstoši īstenojamai izglītības programmai

24.PIELIKUMS

Izglītības programmas „Klavierspēle III” un „Ērģelsspēle III” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	30V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (1260 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
Obligātā satura pamatdaļa				
Instrumenta spēle*	210	70	70	70
Kolektīvā muzicēšana	210	70	70	70
Solfedžo	210	70	70	70
Mūzikas literatūra	210	70	70	70
Harmonija	210	70	70	70
Mūzikas instrumentu mācība	35	35		
Mūzikas formas mācība	70		35	35
Koncertmeistara prakse	105	35	35	35
KOPĀ	1260	420	420	420

* Norāda mācību priekšmeta nosaukumu atbilstoši īstenojamai izglītības programmai

Izglītības programmas „Dziedāšana III” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	30V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (1260 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
Obligātā satura pamatdaļa				
Dziedāšana	210	70	70	70
Vispārējās klavieres	105	35	35	35
Kolektīvā muzicēšana	210	70	70	70
Solfedžo	210	70	70	70
Mūzikas literatūra	210	70	70	70
Harmonija	210	70	70	70
Vokālās mākslas vēsture	35	35		
Mūzikas formas mācība	70		35	35
KOPĀ	1260	420	420	420

Mācību priekšmeta *Dziedāšana* īstenošanā izglītības iestāde nodrošina pedagogu – koncertmeistaru.

Izglītības programmas „Mūsdienu ritma mūzika III” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	30V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (1260 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
Obligātā satura pamatdaļa				
Instrumenta spēle	210	70	70	70
Vispārējās klavieres	105**	35	35	35
Kolektīvā muzicēšana	210	70	70	70
Solfedžo	210	70	70	70
Mūzikas literatūra	210	70	70	70
Harmonija	210	70	70	70
Obligātā satura mainīgā daļa				
Improvizācija/ Aranžēšana/ Papildus instrumenta spēle/ Dziedāšana*	105	35	35	35
KOPĀ	1260	420	420	420

* Izglītības iestāde īsteno norādītos mācību priekšmetus atbilstoši noteiktajam mācību stundu skaitam un apgūšanai paredzēto kopējo stundu skaitu sadala proporcionāli mācību priekšmetu īstenošanas gadiem.

** Audzēkņi, kuri apgūst mācību priekšmetu *Instrumenta spēle* vai mācību priekšmetu *Dziedāšana*, apgūst mācību priekšmetu *Vispārējās klavieres*.

Audzēkņi, kuri mācību priekšmeta *Instrumenta spēle* ietvaros apgūst mācību priekšmetu *Klavierspēle*, mācību priekšmeta *Vispārējās klavieres* ietvaros apgūst mācību priekšmetu *Sintezatora spēle*.

Izglītības programmas „Kora diriģēšana III” mācību paraugplāns

Izglītības programmas otrais klasifikācijas līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu)	30V
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 mācību gadi (1260 mācību stundas)
Izglītības programmas apguves uzsākšana	Līdztekus vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasei vai profesionālās vidējās izglītības programmas I kursam

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase		
		1. klase	2. klase	3. klase
Obligātā satura pamatdaļa				
Diriģēšana	210	70	70	70
Dziedāšana	105	35	35	35
Vispārējās klavieres	105	35	35	35
Kolektīvā muzicēšana	105	35	35	35
Solfedžo	210	70	70	70
Mūzikas literatūra	210	70	70	70
Harmonija	210	70	70	70
Kora literatūra	35	35		
Mūzikas formas mācība	70		35	35
KOPĀ	1260	420	420	420

Mācību priekšmeta *Dziedāšana* īstenošanā izglītības iestāde nodrošina pedagogu – koncertmeistaru.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas veidlapas paraugs

<< Izglītības iestādes nosaukums nominatīvā >>	
APSTIPRINU: << izglītības iestādes direktors/e Vārds Uzvārds >> (paraksts*) Datums skatāms laika zīmogā	
<< Izglītības programmas nosaukums >>	
<< Izglītības programmas kods >>	
Izglītības programmas veids	Profesionālās ievirzes izglītības programma
Izglītības programmu grupa	<< Vizuāli plastiskā māksla vai Mūzika un skatuves māksla>>
Izglītības programmu kopa	<< nosaukums >>
Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	<< ... gadi >>, << ...stundas >>
Izglītības programmas īstenošanas forma	klātie
Prasības iepriekš iegūtai izglītībai	<<nav noteiktas vai (..) >>
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi	Apliecība par profesionālās ievirzes izglītības apguvi
Profesionālās izglītības programmas līmenis Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā	2
Izglītības programmas īstenošanas vietas/-u adrese/-es	<< nosaukums >>
SASKAŅOTS Izglītības iestādes dibinātājs << personas amats >> << Vārds Uzvārds >> (paraksts*)	SASKAŅOTS Latvijas Nacionālais kultūras centrs << personas amats >> << Vārds Uzvārds >> (paraksts*)
<< Programmas izstrādes gads >>	

* Šis dokuments parakstīts ar drošiem elektroniskajiem parakstiem un satur laika zīmogus

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	<< nosaukums >>
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS	<< izglītības programmas koda cipari >>
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS VEIDS	Profesionālās ievirzes izglītības programma
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS GRUPA	<< Vizuāli plastiskā māksla vai Mūzika un skatuves māksla>>
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA	<< nosaukums >>
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS	<< nosaukums >>
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS ILGUMS UN APJOMS STUNDĀS	<< ... gadi >>, << ...stundas >>
Izglītības programmas mērķis	Atbilstoši Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumos Nr. 762 „Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā” noteiktajam
Izglītības programmas uzdevumi	Saskaņā ar Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumos Nr. 762 „Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā” noteikto
Izglītības programmas sasniedzamie rezultāti	Saskaņā ar Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumos Nr. 762 „Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā” noteikto
Izglītības programmas saturs	Atbilstoši Ministru kabineta noteikumos par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā un Latvijas Nacionālā kultūras centra metodikā (Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumos Nr. 762 „Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā” 9.punkts) noteiktajām prasībām un izglītības programmas mācību priekšmetu programmās noteiktajam
Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamie resursi, tai skaitā personāls, finanšu un materiāltehniskie līdzekļi un infrastruktūra	Atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām, t.sk. Ministru kabineta noteikumiem par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā un Latvijas Nacionālā kultūras centra metodikā (Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumos Nr. 762 „Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā” 9.punkts) noteiktajām prasībām un izglītības programmas mācību priekšmetu programmās noteiktajam, ievērojot izglītojamo skaitu izglītības programmā un mācību priekšmetu specifiku
Nepieciešamās profesionālās kompetences prasības pedagogiem.	Atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām, t.sk. Ministru kabineta noteikumiem par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju, ievērojot izglītojamo skaitu izglītības programmā un mācību priekšmetu specifiku

Profesionālās ievirzes izglītības programma

<< nosaukums >>

MĀCĪBU PLĀNS

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase							
Obligātā satura pamatdaļa									
Obligātā satura mainīgā daļa									
KOPĀ									

29. PIELIKUMS

MĀKSLAS jomas izglītības programmu pārejas noteikumu ieviešanas plāns (pārlicencēšana)

Kods	Esošā izglītības programma			Standartā apstiprinātā izglītības programma										
	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Klase profesionālās ievirzes izglītības programmā	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
							Klase pamatizglītības programmā	2./3.	3./4.	4./5.	5./6.	6./7.	7./8.	9.
20V	Vizuāli plastiskā māksla	5	2455	Vizuāli plastiskā māksla III	5	2090		2024/2025						
20V	Vizuāli plastiskā māksla	6	1460/2455	Vizuāli plastiskā māksla I	7	1600		2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025			
				Vizuāli plastiskā māksla II	7	2090		2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025			
				Vizuāli plastiskā māksla III	5	2090		2024/2025						
20V	Vizuāli plastiskā māksla	7	1460/2455	Vizuāli plastiskā māksla I	7	1600		2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025			
				Vizuāli plastiskā māksla II	7	2090		2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025			
				Vizuāli plastiskā māksla III	5	2090		2024/2025						

Kods	Esošā izglītības programma			Standartā apstiprinātā izglītības programma						
	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Klase profesionālās ievirzes izglītības programmā	1.	2.	3.
							Klase/kurss vidējās/profesionālās vidējās izglītības programmā	10./ I	11./ II	12./ III
30V	Vizuāli plastiskā māksla	3	1296	Vizuāli plastiskā māksla IV	3	840		2024/2025		

30. PIELIKUMS

DEJAS jomas izglītības programmu pārejas noteikumu ieviešanas plāns (pārlicencēšana)

Kods	Esošā izglītības programma			Kods	Standartā apstiprinātā izglītības programma							
	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits		Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Klase profesionālās ievirzes izglītības programmā	1.	2.	3.	4.
								Klase pamatizglītības programmā	1.	2.	3.	4.
20 V	• Dejas improvizācija** • Dejas pamati** • Deja** • Mūsdienu dejas – hip-hop kultūras deju stili** • Klasiskā dejas**	5	2030	10V	Dejas pamati	4	1120		2024/2025			

Kods	Esošā izglītības programma			Kods	Standartā apstiprinātā izglītības programma								
	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits		Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Klase profesionālās ievirzes izglītības programmā	1.	2.	3.	4.	5.
								Klase pamat-izglītības programmā	5.	6.	7.	8.	9.
20V	Dejas improvizācija	5	2030	20V	Laikmetīgās dejas pamati I	5	1750		2024/2025				
20V	Dejas pamati	5	2030	20V	Laikmetīgās dejas pamati I	5	1750		2024/2025				
				20V	Mūsdienu dejas - stepa dejas pamati I	5	1750		2024/2025				

20V	Mūsdienu deja - hip-hop kultūras deju stili	5	2030	20V	Mūsdienu dejas – Hip-hop dejas pamati I	5	1750		2024/2025				
20V	Deja	7	2030	20V	Laikmetīgās dejas pamati I	5	1750		2024/2025				
20V	Klasiskā deja *	5	3605	20V	Klasiskās dejas pamati I *	5	3290		2024/2025				

Kods	Esošā izglītības programma			Kods	Standartā apstiprinātā izglītības programma						
	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits		Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Klase profesionālās ievirzes izglītības programmā	1.	2.	3.
								Klase/kurss vidējās/profesionālās vidējās izglītības programmā	10./ I	11./ II	12./ III
30V	Laikmetīgā deja	3	1260/1296	30V	Laikmetīgā deja III	3	1260		2024/2025		
30V	Mūsdienu deja - hip-hop kultūras deju stili	3	1260	30V	Mūsdienu dejas - Hip-hop deja III	3	1260		2024/2025		
30 V	Klasiskā deja*	3	2664	30V	Klasiskā deja III *	3	2100		2024/2025		

* Īsteno Rīgas Baleta skola

** Tiesības bez maksas licencēt 10V programmu

31. PIELIKUMS

MŪZIKAS jomas izglītības programmu pārejas noteikumu ieviešanas plāns (pārlicencēšana)

Esošā izglītības programma				Standartā apstiprinātā izglītības programma											
Kods	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Klase profesionālās ievirzes izglītības programmā	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
							Klase pamatizglītības programmā	1./2.	2./3.	3./4.	4./5.	5./6.	6./7.	7./8.	9.
20V	Klavierspēle	8	2030	Klavierspēle I	8	1435		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025			
20V	Ērģeļspēle	8	2030	Ērģeļspēle I	8	1435		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025			
20V	Akordeona spēle	6	1697	Akordeona spēle I	8	1785		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025					
				Akordeona spēle II	8	2205		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025					
20V	Vījoles spēle	8	2152	Vījoles spēle I	8	1785		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	
				Vījoles spēle II	8	2205		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	
20V	Alta spēle	8	2152	Alta spēle I	8	1785		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	
				Alta spēle II	8	2205		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	
20V	Čella spēle	8	2152	Čella spēle	8	1785		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	
				Čella spēle	8	2205		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	

20V	Kontrabasa spēle	6	1697	Kontrabasa spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Kontrabasa spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
		8	2152	Kontrabasa spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	
				Kontrabasa spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	
20V	Arfas spēle	6	1697	Arfas spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Arfas spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
		8	2152	Arfas spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Arfas spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Kokles spēle	6	1697	Kokles spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Kokles spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Ģitāras spēle	6	1697	Ģitāras spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Ģitāras spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Flautas spēle	6	1697	Flautas spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Flautas spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Obojas spēle	6	1697	Obojas spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Obojas spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					

20V	Klarnetes spēle	6	1697	Klarnetes spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Klarnetes spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Saksofona spēle	6	1697	Saksofona spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Saksofona spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Fagota spēle	6	1697	Fagota spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Fagota spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Mežraga spēle	6	1697	Mežraga spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Mežraga spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Trompetes spēle	6	1697	Trompetes spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Trompetes spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Trombona spēle	6	1697	Trombona spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Trombona spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Eifonija spēle	6	1697	Eifonija spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Eifonija spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
20V	Tubas spēle	6	1697	Tubas spēle I	8	1785		2024/2025	2024/2025	2024/2025					
				Tubas spēle II	8	2205		2024/2025	2024/2025	2024/2025					

20V	Sitam instrumentu spēle	6	1697	Sitam instrumentu spēle I	8	1785		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025					
				Sitam instrumentu spēle II	8	2205		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025					
20V	Kora klase	6	2240	Kora klase I (zēnu koris)	6	1855		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025					
				Kora klase II (zēnu koris)	6	2275		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025					
20V	Kora klase	8	2572	Kora klase I	8	1855		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025			
				Kora klase II	8	2275		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025			
20V	Mūsdienu ritma mūzika	6	1785	Mūsdienu ritma mūzika I	8	1995		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025					
				Mūsdienu ritma mūzika II	8	2415		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025					
20V	Rokmūzika	5	1697	Mūsdienu ritma mūzika I (Roks)	6	1995		2024/ 2025	2024/ 2025	2024/ 2025					

Kods	Esošā izglītības programma			Standartā apstiprinātā izglītības programma						
	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas ilgums (gados)	Mācību stundu skaits	Klase profesionālās ievirzes izglītības programmā	1.	2.	3.
							Klase/kurss vidējās/ profesionālās vidējās izglītības programmā	10./I	11./II	12./III
30V	Klavierspēle	3	1260	Klavierspēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Ērģeļspēle	3	1260	Ērģeļspēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Akordeona spēle	3	1260	Akordeona spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Vijoles spēle	3	1260	Vijoles spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Alta spēle	3	1260	Alta spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Čella spēle	3	1260	Čella spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Kontrabasa spēle	3	1260	Kontrabasa spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Arfas spēle	3	1260	Arfas spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Kokles spēle	3	1260	Kokles spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Ģitāras spēle	3	1260	Ģitāras spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Flautas spēle	3	1260	Flautas spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Obojas spēle	3	1260	Obojas spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Klarnetes spēle	3	1260	Klarnetes spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Saksofona spēle	3	1260	Saksofona spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Fagota spēle	3	1260	Fagota spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Mežraga spēle	3	1260	Mežraga spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Trompetes spēle	3	1260	Trompetes spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Trombona spēle	3	1260	Trombona spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Eifonija spēle	3	1260	Eifonija spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Tubas spēle	3	1260	Tubas spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Sitaminstrumentu spēle	3	1260	Sitaminstrumentu spēle III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Kora diriģēšana	3	1260	Kora diriģēšana III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Dziedāšana	3	1260	Dziedāšana III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025
30V	Mūsdienu ritma mūzika	3	1260	Mūsdienu ritma mūzika III	3	1260		2024/2025	2024/2025	2024/2025

32. PIELIKUMS

MĀKSLAS jomas materiālu uzskaitījums, kas nepieciešami izglītības programmu īstenošanai

Nr. p.k.	Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem)	Daudzums
1.	Telpu aprīkojums	
1.1.	Skolēnu galds	Atbilstoši mācību priekšmeta īstenošanai un izglītojamo skaitam katrā mācību telpā
1.2.	Skolēnu krēsls	
1.3.	Skapis, plaukts mācību līdzekļu uzglabāšanai	Vismaz 1katrā mācību telpā
1.4.	Plaukts darbu novietošanai/ žāvēšanai	
1.5.	Plaukts grāmatām	
1.6.	Plaukts personīgajām mantām	
1.7.	Žalūzijas vai aizkari telpu aptumšošanai	Atbilstoši mācību priekšmeta īstenošanai un/ vai izglītojamo skaitam
1.8.	Izlietne	
1.9.	Mācību līdzekļi – grāmatas, mākslas albūmi, enciklopēdijas, katalogi u.c.	
1.10.	Uzskates līdzekļi: rekvizīti un sadzīves priekšmeti uzstādījumiem, ģipša formas un cilņi, drapērijas u.c.	
2.	Tehniskais nodrošinājums/ aprīkojums	
2.1.	Dators un monitors	Atbilstoši mācību priekšmeta īstenošanai un/ vai izglītojamo skaitam
2.2.	Printeris	
2.3.	Skeneris	
2.4.	Kopētājs (krāsu)	
2.5.	Projektors vai interaktīvā tāfele, vai televizors	
2.6.	Projektoru ekrāns/ balta siena	
3.	Mācību priekšmeti	

3.1.	Zīmēšana	
3.1.1.	Zīmēšanas galds (ar slīpu virsmu) vai zīmēšanas molberts	Atbilstoši izglītojamo skaitam
3.1.2.	Prožektors	Vismaz 1
3.1.3.	Podests uzstādījumiem	
3.1.4.	Grafikas spiede	
3.1.5.	Papīrs un kartons (dažādi izmēri, formāti, dažādas krāsas, biezums/ blīvums)	Atbilstoši mācību priekšmeta īstenošanai
3.1.6.	Grafikas materiāli: grafīta zīmuļi (dažādas cietības), krāsainie zīmuļi, lodīšu pildspalvas, grafikas krāsas, krītiņi, ogle, sangīna, flomāsteri, marķieri, tuša	
3.1.7.	Papildmateriāli un instrumenti: otas, maketnaži, zīmuļu asināmie, dzēšgumijas, lineāli, grafikas krāsu rullīši, linogriezuma naži, īleni, vanna papīra mērcēšanai, līme (PVA, līmes zīmuļi), spalvaskāti, spalvas, linodrukas krāsa, linogriešanas nazīši, pamatnes griešanai, smilšpapīrs, papīra līmlente, fiksatīvs u.c.	
3.2.	Glezošana	
3.2.1.	Molberts	Atbilstoši izglītojamo skaitam
3.2.2.	Podests uzstādījumiem	Vismaz 1
3.2.3.	Prožektors	
3.2.4.	Glezošanas materiāli: krāsas (guašs, akvarelis, eļļas un vaska krītiņi, pastelu krītiņi, akrils u.c.)	Atbilstoši mācību priekšmeta īstenošanai
3.2.5.	Pamatnes gleznošanai: papīrs un kartons (dažādi izmēri, formāti, biezums/ blīvums), audekls, koks u.c.	
3.2.6.	Instrumenti gleznošanai: paletes, otas, paletes naži u.c.	
3.2.7.	Palīgmateriāli: grafīta zīmuļi, dzēšgumijas, zīmuļu asināmie, lineāls, flomāsteri, krāsainie zīmuļi, ūdenstrauki, šķēres, papīra līmlenta	
3.3.	Darbs materiālā	
3.3.1.	Papīrs un kartons (dažādi izmēri, formāti, dažādas krāsas, biezums/ blīvums)	Atbilstoši mācību priekšmeta īstenošanai
3.3.2.	Materiāli veidošanai: māls, veidošanas masa, plastilīns u.c.	
3.3.3.	Citi materiāli: kartona kastes, porolons, putuplasts, tekstilmateriāli, diegi, auklas, dzija, dabas materiāli u.c.	
3.3.4.	Palīgmateriāli: pamatnes griešanai grafīta zīmuļi, krāsainie zīmuļi, dzēšgumijas, zīmuļu asināmie, līme (PVA, universālā līme un līmes zīmuļi), maketnaži, lineāli, cirkuli, stieple, adatas, šķēres, knaibles, līmes pistoles un līmlentas u.c.	
3.3.5.	Šujmašīna	
3.4.	Kompozīcija	
3.4.1.	Papīrs un kartons (dažādi izmēri, formāti, dažādas krāsas, biezums/ blīvums)	

3.4.2.	Materiāli: māls, plastilīns, veidošanas masa, kartona kastes, tekstilmateriāli u.c.	Atbilstoši mācību priekšmeta īstenošanai
3.4.3.	Grafikas materiāli: grafitā zīmuli, krāsainie zīmuli, flomāsteri, dzēšgumijas, zīmļu asināmie, rapidogrāfi, marķieri, melnas pildspalvas, tuša, rakstāmspalvas.	
3.4.4.	Krāsas: guašs, akvarelis, eļļas un vaska krītiņi, pastēļu krītiņi, akrils	
3.4.5.	Palīgmateriāli: pamatne griešanai, līme (PVA, līmes zīmuli), līmlentas, līmplēve, maketnaži, lineāli, stieple, adatas, šķēres, knaibles, līmes pistoles un līmes stienīši, cirkuli, ūdenstrauki, paletes, otas, šķēres, dabas un tekstilmateriāli	
3.5.	Veidošana	
3.5.1.	Galda virpa	Atbilstoši mācību priekšmeta īstenošanai
3.5.2.	Materiāli: māls, šamots, plastilīns, veidošanas masa, ziepes, u.c.	
3.5.3.	Instrumenti: veltnis, steki, pamatnes veidošanai, sūkļi u.c.	
3.5.4.	Palīgmateriāli: ģipsis, stieple, putuplasts, ģipša marles, papīra masa, silikons, līme, bļodas	
3.6.	Mākslas pamati	
3.6.1.	Multifunkcionāla iekārta (printeris, skeneris, kopētājs)	Atbilstoši mācību priekšmeta īstenošanai
3.6.2.	Projektors vai interaktīvā tāfele	
3.6.3.	Televizors	
3.6.4.	Papīrs un kartons (dažādi izmēri, formāti, dažādas krāsas, biezums/ blīvums)	
3.6.5.	Grafikas materiāli: grafitā zīmuli, krāsainie zīmuli, pildspalvas, flomasteri, marķieri, rapidogrāfi, un	
3.6.6.	Krāsas: guašs, akvarelis, eļļas un vaska krītiņi, pastēļu krītiņi, akrils u.c.	
3.6.7.	Papildu materiāli un instrumenti: dzēšgumijas, zīmļu asināmie, lineāli, šķēres, kancelejas naži, līme, dabas un tekstilmateriāli	
3.7.	Dizaina pamati	
3.7.1.	Datori un monitori	Atbilstoši mācību priekšmeta īstenošanai
3.7.2.	Lietojumprogrammas	
3.7.3.	Foto kamera	
3.7.4.	Papīrs un kartons (dažādi izmēri, formāti, dažādas krāsas, biezums/ blīvums)	
3.7.5.	Grafikas materiāli: grafitā zīmuli, marķieri, melnas pildspalvas	
3.7.6.	Krāsas: flomāsteri, krāsainie zīmuli, guaša, akvarelis, sausi un eļļas pastēļi	
3.7.7.	Palīgmateriāli: pamatne griešanai, cirkuli, dzēšgumijas, zīmļu asināmie, līme, maketnaži, lineāli, stieple, adatas, šķēres, knaibles, līmes pistoles, ūdenstrauki, paletes, otas, dabas un tekstilmateriāli, līmplēves, līmlentes	
3.8.	Mediju pamati	

3.8.1.	Datori ar interneta pieslēgumu un monitori	Atbilstoši mācību priekšmeta īstenošanai
3.8.2.	Lietojumprogrammas grafikas dizaina izveidei, fotogrāfiju, animācijas un video apstrādei	
3.8.3.	Grafiskā planšete	
3.8.4.	Digitālais fotoaparāts	
3.8.5.	Foto statīvs	
3.8.6.	Prožektors	
3.8.7.	Gaismas galds vai caurspīdīga plakne	
3.9.	Keramika	
3.9.1.	Galda virpas	Atbilstoši mācību priekšmeta īstenošanai
3.9.2.	Elektriskā virpa	
3.9.3.	Keramikas krāsns (mufelis)	
3.9.4.	Veidošanas materiāli: māls, šamots u.c.	
3.9.5.	Veidošanas instrumenti: steki, cilpiņas, pamatnes, sūkļi, rullis vai veltnis (plasta izveidei) u.c.	
3.9.6.	Palīgmateriāli: glazūras, angoba, bļodas, kastes (māla uzglabāšanai)	
3.10.	Tekstila tehnikas	
3.10.1.	Stelles	Atbilstoši mācību priekšmeta īstenošanai
3.10.2.	Šujmašīna	
3.10.3.	Elektriskā plītiņa	
3.10.4.	Rāmis audumu uzstiepšanai (kokvilnas, zīda apgleznošanai)	
3.10.5.	Elektriskā plītiņa	
3.10.6.	Mēbeļu skavotājs	
3.10.7.	Gludeklis	
3.10.8.	Gludināmais dēlis	
3.10.9.	Tekstilmateriāli: dzija, audumi, diegi, auklas, dažādas šķiedras filca loksnes, u.c.	
3.10.10.	Instrumenti: adatas, tamboradatas, adāmadatas, filcēšanas adatas, šķēres, lineāls, līme, u.c.	
3.10.11.	Krāsas: tekstila krāsas, krāsainie zīmuļi, guaša, akvarelis, eļļas pastēļi	
3.10.12.	Palīgmateriāli: bļodas (auduma, dzijas mitrināšanai un skalošanai), katli (dažāda lieluma), kodinātāji (etiķis, sāls), parafins	
3.11.	Kokapstrāde	
3.11.1.	Darba galds kokapstrādei	Atbilstoši mācību priekšmeta īstenošanai
3.11.2.	Kokmateriāli (dažādi)	

3.11.3.	Instrumenti kokapstrādei: āmurs, zāģis, spēles, kalts u.c.	
3.11.4.	Palīginstrumenti un palīgmateriāli: līmes, lineāli, naglas u.c. slīpējamās mašīnas, koka iededzināšanas aparāts (pirogrāfs)	
3.11.5.	Skaidu nosūcējs (ja ir elektriskais zāģis vai koka virpa)	
3.12.	Metāla apstrāde	
3.12.1.	Metāls: lokšņu materiāls, stieple u.c.	Atbilstoši mācību priekšmeta īstenošanai
3.12.2.	Lakta	
3.12.3.	Instrumenti, materiāli un ierīces metāla apstrādei: āmurs, zāģis, deglis, cirtņi, metāla šķēres, vīļu komplekts, reduktors un gāzes pievada caurule, propāna balons, gumijas āmuri, valcis, lodēšanas virsma, pulēšanas ierīce, smilšpapīrs	
3.13.	Ādas apstrāde	
3.13.1.	Āda, ādas imitācijas un tekstilmateriāls	Atbilstoši mācību priekšmeta īstenošanai
3.13.2.	Instrumenti: nazis, metāla lineāls, cirtnis, āmurs, lockauliņš, caurumsitis	
3.13.3.	Palīginstrumenti un palīgmateriāli: pamatne griešanai, adatas, tekstilmateriāli, furnitūra, līme u.c.	
3.13.4.	Šujmašīna	
3.13.5.	Prese	
3.14.	Stikla apstrāde	
3.14.1.	Stikla kausēšanas krāsns	Atbilstoši mācību priekšmeta īstenošanai
3.14.2.	Stikls	
3.14.3.	Palīgmateriāli un instrumenti: stikla griezēji, stikla apslīpējamā mašīna, pamatne griešanai, līme	
3.15.	Plenērs	
3.15.1.	Paliktņi vai molberti	Atbilstoši mācību priekšmeta īstenošanai
3.15.2.	Papīrs un kartons (dažādi izmēri, formāti, dažādas krāsas, biezums/ blīvums)	
3.15.3.	Grafikas materiāli: grafīta zīmuļi (dažādas cietības), krāsainie zīmuļi, lodīšu pildspalvas, grafikas krāsas, krītiņi, ogle, sangīna, flomāsteri, marķieri, tuša	
3.15.4.	Glezošanas materiāli: krāsas (guašs, akvarelis, eļļas un vaska krītiņi, pastelu krītiņi, akrils u.c.)	

33. PIELIKUMS

DEJAS jomas materiālu uzskaitījums, kas nepieciešami izglītības programmu īstenošanai

Nr. p.k.	Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem)	Daudzums
1.	Zāles aprīkojums (obligātais)	
1.1.	Dejas grīda atbilstoši dejas tehnikai	1
1.2.	Spoguļu siena	1
1.3.	Klavieres vai skaņas sistēma	1
1.4.	Deju zāles izmēra minimums 90 m ²	
2.	Telpu aprīkojums	
2.1.	Klasiskā deja	
	Baleta stieņi	Zāles sienu garumā
2.2.	Vingrošana. Ritmika	
2.2.1.	Vingrošanas paklāji	Atbilstoši audzēkņu skaitam un mācību priekšmeta programmai
2.2.2.	Vingrošanas bumbas (dažādu izmēru)	
2.2.3.	Līdzsvara virsmas u.c. aprīkojums līdzsvara trenēšanai, pēdu nostiprināšanai u.tml.	
3.	Materiāli	
3.1.	Mācību līdzekļi	Atbilstoši izglītības programmas saturam
3.2.	Uzskates līdzekļi	
3.3.	Nošu materiāli	
3.4.	Skaņu ieraksti	

34. PIELIKUMS

MŪZIKAS jomas materiālu uzskaitījums, kas nepieciešami izglītības programmu īstenošanai

Nr. p.k.	1. Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem)	Daudzums
4.	Telpu aprīkojums (mūzikas teorētiskie mācību priekšmeti)	
3.16.	Skolēnu galds	Atbilstoši mācību priekšmeta īstenošanai un izglītojamo skaitam.
3.17.	Skolēnu krēsls	
3.18.	Skapis, plaukts mācību līdzekļu uzglabāšanai	vismaz 1
3.19.	Skolotāja galds	1
3.20.	Skolotāja krēsls	1
3.21.	Tāfele	1
3.22.	Datortehnika	1
3.23.	Projektors vai interaktīvā tāfele	1
3.24.	Klavieres vai digitālās klavieres	1
3.25.	Skaņas sistēma	1
3.26.	Mācību līdzekļi	Atbilstoši mācību priekšmeta īstenošanai un izglītojamo skaitam.
3.27.	Uzskates līdzekļi	
5.	Telpu aprīkojums	
4.1.	Klavieres	
4.2.	Koncertflīģelis	
4.3.	Klavieru krēsls ar regulējamu augstumu	
4.4.	Metronoms (mehāniskais vai elektroniskais)	
4.5.	Elektroniskais tīrskanotājs (<i>tuner</i>)	
4.6.	Nošu statīvs/i	
6.	Instrumenti un telpas	

5.1.	Klavierspēle I, Klavierspēle III	
5.1.1.	Klavieres	
5.1.2.	Koncertflīģelis	
5.1.3.	Mācību telpa aprīkota ar 2 (divām) klavierēm	
5.1.4.	Klavieru pedāļu paaugstinātais bērniem	
5.1.5.	Atbilstoša nodarbību telpa ar divām klavierēm	
5.2.	Ērģespēle I, Ērģespēle III	
5.2.1.	Klavieres	
5.2.2.	Ērģeles	
5.3.	Akordeona spēle I, Akordeona spēle II, Akordeona spēle III	
5.3.1.	Akordeons (48 basi)	
5.3.2.	Akordeons (60 basi)	
5.3.3.	Akordeons (72 basi)	
5.3.4.	Akordeons (96 un/vai 120 basi)	
5.3.5.	Sienas spogulis	
5.3.6.	Oriģinālrepertuārs akordeonam	
5.4.	Vijoles spēle I, Vijoles spēle II, Vijoles spēle III	
5.4.1.	Vijole (1/16 un/vai 1/8)	
5.4.2.	Vijole (1/4)	
5.4.3.	Vijole (1/2)	
5.4.4.	Vijole (3/4)	
5.4.5.	Vijole (4/4)	
5.4.6.	Locīņš (dažādi veidi)	
5.4.7.	Sienas spogulis	
5.5.	Alta spēle I, Alta spēle II, Alta spēle III	
5.5.1.	Alts (mazāka izmēra: 12” un/vai 13” un/vai 14”)	
5.5.2.	Alts	
5.5.3.	Locīņš	
5.5.4.	Sienas spogulis	
5.6.	Čella spēle I, Čella spēle II, Čella spēle III	
5.6.1.	Čells (1/8 un/vai 1/4)	

5.6.2.	Čells (1/2)	
5.6.3.	Čells (3/4)	
5.6.4.	Čells (7/8)	
5.6.5.	Locīņš (dažādi veidi)	
5.6.6.	Sienas spogulis	
5.7.	Kontrabasa spēle I, Kontrabasa spēle II, Kontrabasa spēle III	
5.7.1.	Kontrabass (1/16 un/vai 1/8)	
5.7.2.	Kontrabass (1/2)	
5.7.3.	Kontrabass (3/4)	
5.7.4.	Kontrabass (4/4)	
5.7.5.	Locīņš (dažādi veidi)	
5.7.6.	Sienas spogulis	
5.8.	Arfas spēle I, Arfas spēle II, Arfas spēle III	
5.8.1.	Arfa (ar pedāļiem 46-47 stīgas)	
5.8.2.	Arfa (mazāka izmēra āķu arfa 34-40 stīgas)	
5.8.3.	Krēsls ar regulējamu augstumu	
5.8.4.	Skaņojamā atslēga	
5.8.5.	Elektroniskais tīrskanotājs (<i>tuner</i>)	
5.8.6.	Kājsoliņš	
5.8.7.	Oriģinālrepertuārs arfai	
5.8.8.	Sienas spogulis	
5.9.	Ģitāras spēle I, Ģitāras spēle II, Ģitāras spēle III	
5.9.1.	Ģitāra (1/8 un/vai 1/4)	
5.9.2.	Ģitāra (1/2)	
5.9.3.	Ģitāra (3/4)	
5.9.4.	Ģitāra 4/4	
5.9.5.	Krēsls ar regulējamu augstumu	
5.9.6.	Kājas paliknis ar regulējamu augstumu	
5.9.7.	Elektroniskais tīrskanotājs (<i>tuner</i>)	
5.9.8.	Oriģinālrepertuārs ģitārai	
5.9.9.	Sienas spogulis	

5.10.	Kokles spēle I, Kokles spēle II, Kokles spēle III	
5.10.1.	<i>Līgo</i> kokle	
5.10.2.	Koncertkokle	
5.10.3.	Plektrs	
5.10.4.	Krēsls ar regulējamu augstumu	
5.10.5.	Kājas paliknis ar regulējamu augstumu	
5.10.6.	Elektroniskais tīrskanotājs (<i>tuner</i>)	
5.10.7.	Oriģinālrepertuārs koklei	
5.10.8.	Sienas spogulis	
5.11.	Obojas spēle I, Obojas spēle II, Obojas spēle III	
5.11.1.	Oboja	
5.11.2.	Sienas spogulis	
5.12.	Flautas spēle I, Flautas spēle II, Flautas spēle III	
5.12.1.	Flauta	
5.12.2.	<i>Piccolo</i> flauta	
5.12.3.	Liektā galva (<i>curved headjoint</i>) flautai vai <i>D-Loop Flute</i>	
5.12.4.	<i>Blocki Pneumo Pro</i> flautai	
5.12.5.	Sienas spogulis	
5.13.	Klarnetes spēle I, Klarnetes spēle II, Klarnetes spēle III	
5.13.1.	Klarnete (mēlītes, koferis, lupatiņa, korķa smēre, siksnīņa)	
5.13.2.	Sienas spogulis	
5.14.	Saksofona spēle I, Saksofona spēle II, Saksofona spēle III	
5.14.1.	Saksofons	
5.14.2.	Sienas spogulis	
5.14.3.	Oriģinālrepertuārs saksofonam	
5.15.	Fagota spēle I, Fagota spēle II, Fagota spēle III	
5.15.1.	Fagots bērniem ar <i>Plexi</i> rezonatoru	
5.15.2.	Fagots	
5.15.3.	Sienas spogulis	
5.16.	Mežraga spēle I, Mežraga spēle II, Mežraga spēle III	
5.16.1.	Mežrags bērniem (<i>Junior Bb French horn</i>)	

5.16.2.	Mežrags	
5.16.3.	Dažādi gaisa staba (elpošanas) vizuālos uztveres trenāžieri	
5.16.4.	Oriģinālrepertuārs mežragam	
5.16.5.	Sienas spogulis	
5.17.	Trompetes spēle I, Trompetes spēle II, Trompetes spēle III	
5.17.1.	Kabatas trompete (<i>pocket trumpet</i>)	
5.17.2.	Kornete	
5.17.3.	Trompete	
5.17.4.	Dažādi gaisa staba (elpošanas) vizuālos uztveres trenāžieri	
5.17.5.	Oriģinālrepertuārs trompetei	
5.17.6.	Sienas spogulis	
5.18.	Trombona spēle I, Trombona spēle II, Trombona spēle III	
5.18.1.	Trombons bērniem (<i>Bb/C Junior</i>)	
5.18.2.	Tenora trombons	
5.18.3.	Dažādi gaisa staba (elpošanas) vizuālos uztveres trenāžieri	
5.18.4.	Oriģinālrepertuārs trombonam	
5.18.5.	Sienas spogulis	
5.19.	Eifonija spēle I, Eifonija spēle II, Eifonija spēle III	
5.19.1.	Alta rags un/ vai Tenora rags	
5.19.2.	Eifonijs	
5.19.3.	Instrumenta balsta statīvs	
5.19.4.	Dažādi gaisa staba (elpošanas) vizuālos uztveres trenāžieri	
5.19.5.	Oriģinālrepertuārs eifonijam	
5.19.6.	Sienas spogulis	
5.20.	Tubas spēle I, Tubas spēle II, Tubas spēle III	
5.20.1.	Alta rags un/ vai Tenora rags	
5.20.2.	Eifonijs	
5.20.3.	Tuba (3/4)	
5.20.4.	Tuba (Eb un/ vai Bb un/vai C un/ vai F)	
5.20.5.	Instrumenta balsta statīvs	
5.20.6.	Dažādi gaisa staba (elpošanas) vizuālos uztveres trenāžieri	

5.20.7.	Oriģinālrepertuārs tubai	
5.20.8.	Sienas spogulis	
5.21.	Sitaminstrumentu spēle I, Sitaminstrumentu spēle II, Sitaminstrumentu spēle III	
5.21.1.	Ksilofons + statīvs	
5.21.2.	Marimba	
5.21.3.	Bungu komplekts	
5.21.4.	Mazās bungas + statīvs	
5.21.5.	Zvaniņi + statīvs	
5.21.6.	Tamburīns	
5.21.7.	Trijstūris	
5.21.8.	Bungu trenāžieris + statīvs	
5.21.9.	Koka bloki (mazs, vidējs un liels)	
5.21.10.	Marakasi	
5.21.11.	Šeikeri	
5.21.12.	Kahons	
5.21.13.	Perkusijas (jam block, bongo u.c.)	
5.21.14.	Bungu vālītes (dažādi veidi)	
5.21.15.	Oriģinālrepertuārs dažādiem sitaminstrumentiem	
5.22.	Kora klase I, Kora klase II, Dziedāšana III, Kora diriģēšana III	
5.22.1.	Klavieres	
5.22.2.	Kora podesti	
5.22.3.	Sienas un/ vai pārvietojams spogulis	
5.23.	Mūsdienu ritma mūzika I, Mūsdienu ritma mūzika II, Mūsdienu ritma mūzika III	
5.23.1.	Klavieres	
5.23.2.	Sintezators	
5.23.3.	Elektriskā ģitāra	
5.23.4.	Skanda elektriskajai ģitārai	
5.23.5.	Basģitāra	
5.23.6.	Skanda basģitārai	
5.23.7.	Sitaminstrumenti (bungu komplekts u.c.)	
5.23.8.	Skaņas sistēma/s vokālam	

5.23.9.	Solo instrumenti (piem. saksofons u.c.)	
7.	Materiāli	
6.1.	Nošu materiāli	Atbilstoši izglītības programmas saturam, tās īstenošanai un izglītojamo skaitam.
6.2.	Mācību līdzekļi	
6.3.	Uzskates līdzekļi	