7.pielikums

Latvijas Nacionālā kultūras centra

2017.gada 25.augusta iekšējiem noteikumiem Nr.3

Izglītības programmas noformējuma paraugs

**[Izglītības iestādes nosaukums nominatīvā]**

# APSTIPRINU

# [izglītības iestādes direktors]

# [paraksts un tā atšifrējums]

# [datums]

# [zīmoga vieta]

**STĪGU INSTRUMENTU SPĒLE, PŪŠAMINSTRUMENTU SPĒLE, SITAMINSTRUMENTU SPĒLE, TAUSTIŅINSTRUMENTU SPĒLE**

**10V 212 01, 02, 03, 04 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Profesionālās izglītības programmas veids | **Profesionālās ievirzes izglītības programma** |
| Profesionālās izglītības programmas nosaukums | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spēle** |
| Prasības iepriekš iegūtai izglītībai | **Bez ierobežojuma** |
| Profesionālās izglītības programmas īstenošanas ilgums | **4 gadi (630 stundas)** |
| Izglītības dokuments, kas apliecina  profesionālās izglītības programmas apguvi  Profesionālās izglītības programmās līmenis  Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā | Apliecība par profesionālās ievirzes izglītību **Nav** |
| SASKAŅOTS [izglītības iestādes dibinātājs]  [personas amats]  [paraksts un tā atšifrējums]  [datums] SASKAŅOTS Latvijas Nacionālais kultūras centrs  [personas amats] |  |

[Programmas izstrādes gads]

|  |  |
| --- | --- |
| IZGLĪTĪBAS IESTĀDE | **[…]** |
| PROGRAMMAS VEIDS | **Profesionālās ievirzes izglītības programma** |
| PROGRAMMU KOPA | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spēle** |
| ĪSTENOŠANAS ILGUMS | **4 gadi (630 stundas)** |

**Profesionālās ievirzes izglītības programmas**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ instrumentu spēle – \_\_\_\_\_\_\_spēle* apraksts**

## Programmas mērķis

## Sekmēt audzēkņu veidošanos par garīgi, fiziski un emocionāli attīstītu, brīvu, atbildīgu, aktīvu un radošu personību, kura apguvusi instrumenta spēles pamatus, prot radoši pielietot iegūto pieredzi un atbilstoši savām interesēm spēj turpināt izglītību nākamajā pakāpē.

## Programmas uzdevumi

## Izglītības procesa rezultātā:

## veicināt izglītojamā muzikālo, intelektuālo un emocionālo spēju attīstību;

## sekmēt kolektīvās un individuālās, muzikālās darbības pieredzes apguvi;

## attīstīt jaunrades spējas mūzikā;

## uzkrāt zināšanas un prasmes, un prast tās izmantot savā radošā darbībā;

## attīstīt spējas orientēties mūzikas žanros un stilos;

## sagatavot un motivēt izglītojamos tālākai profesionālās izglītības ieguvei.

## Uzņemšanas prasības

## Profesionālās ievirzes izglītības programmā persona tiek uzņemta, pamatojoties uz izglītības iestādes noteiktā vispārējās fizioloģiskās piemērotības un muzikālo dotību pārbaudījuma rezultātiem.

## Programmas saturs

1. Mūzikas uztvere:
   1. mūzikas uztvere pēc dzirdes;
   2. mūzikas daudzveidības iepazīšana;
   3. iekšējās dzirdes, muzikālās atmiņas un ritma izjūtas attīstība;
   4. kultūrvides daudzveidības iepazīšana.
2. Mūzikas valoda:
   1. izcilu mūzikas piemēru iepazīšana;
   2. dažādu mūzikas žanru, stilu izpratne un interpretācija;
   3. mūzikas izteiksmes līdzekļu (ritms, tembrs, dinamika, skaņas augstums u.c.) apguve un pielietošana radošajā darbībā.
3. Muzikāli radošā darbība:
   1. muzikāli intelektuālo spēju attīstība;
   2. praktiskā muzicēšana, apgūstot instrumenta spēles pamatus gan solo, gan kolektīvajā muzicēšanā;
   3. eksperimentēšana un improvizācija;
   4. citu izpildītāju atskaņojuma vērošana un analīze.
4. **Mācību metodes**
5. Informācijas sniegšanas rakstura metodes:
   1. verbālās metodes - stāstījums, lekcija, pārrunas;
   2. uzskatāmības metodes - demonstrēšana, ilustrēšana;
   3. praktiskās metodes - vingrinājumi.
6. Izziņas darbības organizācijas metodes:
   1. induktīvā metode;
   2. deduktīvā metode;
   3. reproduktīvā metode;
   4. problēmmeklējumu metode.
7. Izglītojamo un skolotāju kopdarbības metodes:
   1. monoloģiskās metodes - lekcijas, demonstrējumi;
   2. dialoģiskās metodes - dialogi, diskusijas, lomu spēles;
   3. pētnieciskās metodes - projekti, situāciju analīze, problēmuzdevumi, mācību ekskursijas.

## Programmas apguves kvalitātes novērtēšana

1. Audzēknis, kurš apguvis izglītības programmu un saņēmis vērtējumu - atzīmi (ne mazāku par 4 - „gandrīz viduvēji” 10 ballu vērtējuma skalā) vai „ieskaitīts” visos izglītības programmas mācību priekšmetos un pārbaudījumos, saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītības apguvi.

## Tālākās izglītības iespējas

## Turpināt izglītību profesionālās izglītības programmās.

## Izglītoties dažāda veida profesionālās pilnveides programmās, kursos, semināros un meistarklasēs.

13. Pašizglītoties.

|  |  |
| --- | --- |
| IZGLĪTĪBAS IESTĀDE | **[…]** |
| PROGRAMMAS VEIDS | **Profesionālās ievirzes izglītības programma** |
| PROGRAMMU KOPA | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spēle** |
| ĪSTENOŠANAS ILGUMS | **4 gadi (630 stundas)** |

**MĀCĪBU PLĀNS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mācību priekšmeti | Mācību stundu skaits | Kontaktstundas | | | |
| 1.klase | 2.klase | 3.klase | 4.klase |
| Sitaminstrumentu spēle NB! | 140 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Kolektīvā muzicēšana NB! | 210 | 35 | 35 | 70 | 70 |
| Mūzikas mācība NB! | 280 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| **Kopā** | **630** | **140** | **140** | **175** | **175** |

\*Mācību gada ilgums ir 35 nedēļas.

NB! Izglītības iestāde pati nosaka, kā organizēt šīs nodarbības, mācību plānā norādot konkrētu stundu skaitu katram mācību priekšmetam pa gadiem (jau pirms iesniegšanas saskaņošanai), ievērojot kopējo stundu skaitu katrā klasē.

**Izglītības programmas īstenošanas vietas(-u) adrese (-s):**

**Atbildīgā persona par mācību plāna sastādīšanu skolā**

[personas amats]

[paraksts un tā atšifrējums]

[datums]

|  |  |
| --- | --- |
| IZGLĪTĪBAS IESTĀDE | **[…]** |
| PROGRAMMAS VEIDS | **Profesionālās ievirzes izglītības programma** |
| PROGRAMMU KOPA | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spēle** |
| ĪSTENOŠANAS ILGUMS | **4 gadi (630 stundas)** |

**PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAI**

**NEPIECIEŠAMAIS PERSONĀLS UN MATERIĀLIE LĪDZEKĻI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr.p.k. | Materiālo līdzekļu nosaukums(pa veidiem) | Daudzums |
| 1. | Telpu aprīkojums | |
| 1.1. | Skolēnu galdi |  |
| 1.2. | Skolēnu krēsli |  |
| 1.3. | Skapji mācību līdzekļu uzglabāšanai |  |
| 1.4. | Skolotāja galds |  |
| 1.5. | Skolotāja krēsls |  |
| 1.6. | Tāfele |  |
| 1.7. | [...] |  |
| 2. | Tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojums un instrumenti\* | |
| 2.1. | Instruments |  |
| 2.2. | Klavieres |  |
| 2.3. | Koncertflīģelis |  |
| 2.4. | Metronoms |  |
| 2.5. | [...] |  |
| 2.6. | Datortehnika |  |
| 2.7. | [...] |  |
| 2.8. | [...] |  |
| 2.9. | [...] |  |
| 3. | Materiāli, palīgmateriāli un tamlīdzīgi | |
| 3.1. | Nošu materiāli | Atbilstoši izglītības programmas saturam, tās īstenošanai un izglītojamo skaitam. |
| 3.2. | Mācību līdzekļi |
| 3.3. | Uzskates līdzekļi |
| 4. | Personāls | |
| 4.1. | Atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām, t.sk. Ministru kabineta noteikumiem par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju, ievērojot izglītojamo skaitu izglītības programmā un mācību priekšmetu specifiku. | |

## \* Nošu pultis, ksilofons, marimba, vibrofons, interaktīvā tāfele, kopētājs, printeris, akustiskā sistēma, CD atskaņotājs, DVD atskaņotājs, TV, projektors u.c.