

Programmas «Latvijas skolas soma» īstenošana Gulbenes novadā

Ramona Ruņģe – Keiša

Gulbenes novada Izglītības pārvaldes
Izglītības metodiķe

Programmas «Latvijas skolas soma» koordinatore Gulbenes novadā



Situācija Gulbenes novadā

8 skolas

- 3 vidusskolas
- 5 pamatskolas (*no tām viena speciālā skola*)

- 1 skola pilsētā
- 7 skolas lauku teritorijā

Mērķis programmas īstenošanai Gulbenes novadā:

**Programmas aktivitātes – mērķtiecīga un
jēgpilna mācību un audzināšanas darba
sastāvdaļa.**

- Katra semestra sākumā tikšanās ar skolu koordinatoriem, kurā izrunājam:
 - sadarbības principus semestrim (*saziņas formas, termiņus, plāna veidlapa, atskaites veidlapa utt.*);
 - iepriekšējā semestra veiksmes un uzlabojamos aspektus;
 - iepriekšējā semestra iedvesmojošie piemēri;
 - manis atrastās «odziņas» programmas piedāvājumā.

Video stāsts ar mūziku “Elsbergs – divos naktī...”

Piedāvā: SIA “Liepaja Music”

Norises laiks: Pēc pieprasījuma; digitāla norise

Kontaktinformācija: Irita Kalēja, e-pasts: irita.kaleja@gmail.com, info@liepajamusic.lv,
tel. nr.: 26470868,

Mērķauditorija: 8.–12. klase

Turpinot aizsākto muzikālo dzīvesstāstu ciklu par latviešu literatūras dižgariem, ir izveidots video stāsts par dzejnieka Klāva Elsberga dzīvi un daiļradi. Video aktualizē viņa personības un radošā veikuma mantojumu, sasaistot latviešu literatūras, muzikālās kultūras ar citām atbilstošā vēsturiskā perioda norisēm. Viena no spilgtākajām 20. gs. 80. gadu dzejas dvēselēm Klāvs Elsbergs, līdzīgi kā Veidenbaums, arī pārargas un nenoskaidrotu nāves apstākļu iemesla dēļ savā daiļradē, pasaules redzējumā, dzejiskajā izteiksmē un atmiņās paliks mūžam jauns. Video stāstā ietverti gan Klāva Elsberga dzīves dati, gan viņa rakstītās vēstules, gan dzeja, kas ietērpta popmūzikai un repam raksturīgās krāsās. Video vizuālajā stilistikā izmantota sinerģija starp autentiskumu un mūsdienām.

Dzejnieku video stāstā attēlo jaunās paaudzes aktieris Gerds Lapoška, stāstnieka balsi ierunājis Leons Leščinskis. Dziesmas ierakstījuši reperis Ozols, dziedātāja Tabita Balode, trompetists Jānis Ivuškāns, taustiņinstrumentālists Ritvars Garoza un sitaminstrumentālists Pauls Ķierpe.

Inovatīvi interaktīva interneta izrāde jauniešiem “Klusētāji – ekrānā”

Piedāvā: Istabas teātris / biedrība “Pusstāvs”

Norises laiks: Pēc pieprasījuma, digitāla norise

Kontaktinformācija: Jānis Znotiņš, e-pasts: istabasteatris@gmail.com, tel. nr.: 26589458

Mērķauditorija: 5.–12. klase (vienas izrādes laikā skolēnu vecuma atšķirība nevar pārsniegt divus gadus)

Klātienēs izrādei “Klusētāji” ir radīta augstvērtīga alternatīva – inovatīvi interaktīva interneta izrāde “Klusētāji – ekrānā”. Saturiski tā ir identiska klātienēs izrādei, taču ar plašākām iespējām skatītājam ietekmēt izrādes gaitu. Klātienēs izrādes darbība norisinās trīs klases telpās, stāsta varoņiem mainoties vietām un ik pa laikam sastopoties. Interneta izrādē, izmantojot vietnes *Youtube* iespējas, pēc katras no stāsta daļām skatītājam jāizvēlas, kā turpināsies viņa izrāde. Sākumā skatītājs izvēlas, kura varoņa stāstu piedzīvot, pēc tam – sekot savam izvēlētajam varonim uz citu klasi vai turpināt izrādi ar citu varoni, paliekot klasē. Katrā no stāsta nogriežņiem skatītājam ļauts pašam būvēt savu stāstu par trīs varoņu piedzīvoto, kā arī galu galā noskatīties visus stāstus, ja ir vēlšanās.

Izrāde ir par cilvēku vienaldzību un tās drūmajām sekām. Kāpēc bieži vien izvēlamies klusēt, kad patiesībā būtu vajadzējis iesaistīties un runāt? Vai tiešām runāšana vienmēr ir sudrabs un klusēšana – zelts? Trīs jauni cilvēki – Santa, Krišjānis un Ikars – atcerēsies piedzīvoto un pastāstīs par kādu satraucošu notikumu, kas ar viņiem atgadījies laikā, kad viņi mācījās vienā klasē. Viss izvērsts citādi, ja viņi izšķirošā brīdī nebūtu izvēlējušies klusēt.

Nodarbība “Ieskats Latvijas fotogrāfijā. Stāsta veidošana”

Piedāvā: Biedrība “ISSP”

Norises laiks: Pēc pieprasījuma, gan klātienēs, gan digitāla norise

Kontaktinformācija: Adelīna Kalniņa, e-pasts: adelina@issp.lv, tel. nr.: 29321202

Mērķauditorija: 7.–9. klase

Nodarbības mērķis ir iedrošināt skolēnus domāt plašāk, iepazīstinot ar to, cik daudz var pateikt ar fotogrāfiju, kas ir vēl viens medijs, ar kuru stāstīt stāstus. Nodarbības pirmajā daļā skolēni izzina, kas ir fotogrāfija un kā ar tās palīdzību veidot stāstus. Prezentācijas veidā tiek apskatīti un iepazīti vairāki Latvijas fotogrāfi (Vilis Rīdzenieks, Jānis Kreicbergs, Gunārs Binde, Māra Brašmane, Egons Spuris, Inta Ruka, Andrejs Grants, Arnis Balčus, Ieva Epnere, Iveta Gabaliņa, Ivars Grāvlejs, Viktorija Eksta, Reinis Hofmanis). Nodarbības praktiskajā daļā skolēni sadalās grupās un no saviem līdzpaņemtajiem attēliem veido foto stāstu, kuru prezentē pārējiem klasesbiedriem.

Nodarbība “Vizuālizpratne fotogrāfijā”

Piedāvā: Biedrība “ISSP”

Norises laiks: Pēc pieprasījuma, gan klātienēs, gan digitāla norise

Kontaktinformācija: Adelīna Kalniņa, e-pasts: adelina@issp.lv, tel. nr.: 29321202

Mērķauditorija: 10.–12. klase

Nodarbības laikā ar piemēru un uzdevumu palīdzību skolēni iepazīstas ar Latvijas fotogrāfijas vidi un notikumiem, iedrošinot diskutēt un reflektēt par attēliem un to izmantošanu dažādos kontekstos. Ar radošu uzdevumu palīdzību skolēni tiek aicināti reflektēt par attēlu nozīmi viņu ikdienā, iedrošinot viņus pašus veidot jaunus mākslas darbus. Katram skolēnam uz nodarbību jā sagatavo divas fotogrāfijas:

- 1) fotogrāfija, kas, skolēnaprāt, vislabāk raksturo viņu pašu;
- 2) fotogrāfija, kas ir atstājusi iespaidu, kuru varētu raksturot kā vizuāli spēcīgu, nozīmīgu, intrigējošu.

Prezentējot fotogrāfijas, skolēni paskaidro, kāpēc tās izvēlējušies, kā arī kāds ir attēlu konteksts. Nodarbības otrajā daļā tiek runāts par fotogrāfijas izpratnes trīs līmeņiem, kā praktisku piemēru izmantojot ieskatu fotogrāfa Stīvena Šora pieejā.

Dokumentācija skolu koordinatoriem

Skolas nosaukums:
**aktivitāšu un finansējuma izlietojuma
PLĀNS**
2021./2022.m.g. 2.semestrim

Klase vai klašu grupa	Pasākuma nosaukums un norises forma (koncerts, teātra izrāde utt.):	Pakalpojuma sniedzējs	Laiks	Plānotā summa pasākumam EUR

Sagatavoja: |

Programma “Latvijas skolas soma” Atskaite par īstenoto aktivitāti

Izglītības iestāde:	
Klase:	
Skolēnu skaits:	
Pasākuma nosaukums:	
Saturiskā pakalpojuma nodrošinātājs:	
Aktivitātes īstenošanas datums:	
Pasākuma norises vieta:	
Summa par pasākumu:	

Norises atbilstība kultūras nozarei (atzīmēt ar „x”; viens pasākums var atbilst vairākām nozarēm)									
Mūzika	Teātris	Deja	Cirks	Vizuālā māksla	Kino	Arhitektūra	Dizains	Materiālais un nemateriālais kultūras mantojums	Literatūra un grāmatniecība

Pasākuma publicitāte (attiecinīgajā ailē norādīt publikāciju skaitu)					Iesaistīto izglītojamo skaits (attiecinīgajā pasākumā attiecīgajā klašu grupā)			
internets	televīzija	radio	drukātā prese	cits	1.–4. klase	5.–6. klase	7.–9. klase	10.–12. klase

Aktivitātes sasaiste ar mācību un audzināšanas darbu *(Brīvā formā īsi atspoguļot veiktas aktivitātes, starppriekšmetu sadarbību utt. Parādīt, ka aktivitāte bijusi daļa no mācību, audzināšanas procesa.):*

Skolēnu atsauksmes par pasākumu (ar pamatojumu):

Saites uz publicitāti:

Atskaites iesniedzējs:

Datums:

2021./2022.m.g. 1.semestrī programmas «Latvijas skolas soma» ietvaros **Gulbenes novadā tika īstenotas 53 dažādas aktivitātes** (22 klātienēs aktivitātes un 31 digitāls pasākums)

- Pēc R.Blaumaņa muzeja «Braki» apmeklējuma – skolēni latviešu valodas stundā veido SST un SPT ar iespaidumiem par redzēto, literatūrā – prezentāciju par Blaumani un viņa daiļradi.
- Pēc koncertlekcijas «Ziemassvētku pasaka» skolēni literatūras stundā lasa koncertlekcijā pieminētās pasakas un pārrunā pasākās ietverto morāli.
- Pēc DirtyDealTeatro izrādes “Misija Zeme” - dabas zinību tēmas: “Dabas daudzveidība”, “Dabas aizsardzība”
- Pēc koncertlekcijas «Lāčplēša dienā» vizuālās mākslas stundās visi skolas skolēni zīmēja sava dizaina lāpas un sveces un tika izveidots skolas digitāls lāpu gājiens.
- Pēc mūsdienu cirka/teātra izrādes “Zemūdens burbuļu izrāde” – literatūras stundā diskusija par tēlainās izteiksmes līdzekļiem uz Latvijas skatuves».
- Pēc smilšu kino un smilšu aplikāciju nodarbības «Apkārt pasaulei» - saruna ar skolēniem par mieru un to, kādas nodarbes katram ir nepieciešamas, lai rastu sevī mieru un harmoniju.

Programmas veiksmīgas, emocionālas,
mērķtiecīgas un jēgpilnas īstenošanas
atslēga – **ieinteresēti cilvēki un**
ieguldītais laiks.

Paldies par uzmanību un iespēju dalīties!

Ramona Ruņģe – Keiša

Gulbenes novada Izglītības pārvaldes
Izglītības metodiķe

Programmas «Latvijas skolas soma» koordinatore Gulbenes novadā

