



Izglītības un zinātnes
ministrija

Seminārs "Aktualitātes profesionālajā un pieaugušo izglītībā"

Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums

24/08/2021

Profesionālās izglītības programmu piedāvājuma atbilstības izvērtējums darba tirgus tendencēm

Nozaru ekspertu padomes

Saskaņā ar Profesionālās izglītības likumu -
iesaiste profesionālās IP plānošanā;
Eksperta līmeņa viedokļi
Iesaiste PS/PKP – satura prasību veidošanā.

Profesionālās izglītības absolventu monitoringa sistēma

Informatīvais ziņojums (14.01.2021., VSS-29). Izskatīšana MK sēdē plānota līdz 31.10.2021.
Pilotdati no CSP par 2018.g. absolventiem.
Datu publicēšana indikatīvi - 2022.g. 2.ceturksnis.

Ekonomikas ministrijas darba tirgus vidēja termiņa un ilgtermiņa prognozes

Tiek izmantotas, plānojot
uzņēmšanu valsts finansēto vietu
skaitam profesionālās IP

Profesionālās izglītības prestiža veicināšana

PIKC uzdevumi

Saskaņā ar IZM 06.04.2021. rīkojumu Nr. 1-2e/21/119 "Par profesionālās izglītības kompetences centru uzdevumiem" noteiktas metodiskās jomas.

Stratēģijas

Profesionālās izglītības iestāžu
attīstības un investīciju stratēģijas
2021.-2027.g.

**Visa veida resursu efektīvāka
izmantošana**

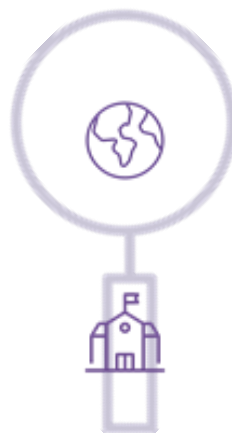
Profesionālās IP finansēšanas pilnveide

Konceptuālais ziņojums (12.11.2020., VSS-975). Bāzes finansējuma palielināšana. Atbalsts pašvaldību un citu dibinātāju izglītības iestādēm profesionālās IP īstenošanai atbilstoši kritērijiem. Izskatīšana MK sēdē plānota līdz 31.10.2021.

Modulārās pieejas ieviešana,
eksaminācijas satura un procesa pilnveide

Darba vidē balstītas mācības un prakses

Starptautiskā konkurētspēja un kvalitatīvs
piedāvājums





Izglītības un zinātnes
ministrija

Datu kvalitāte VIIS

Vija Sapežinska,

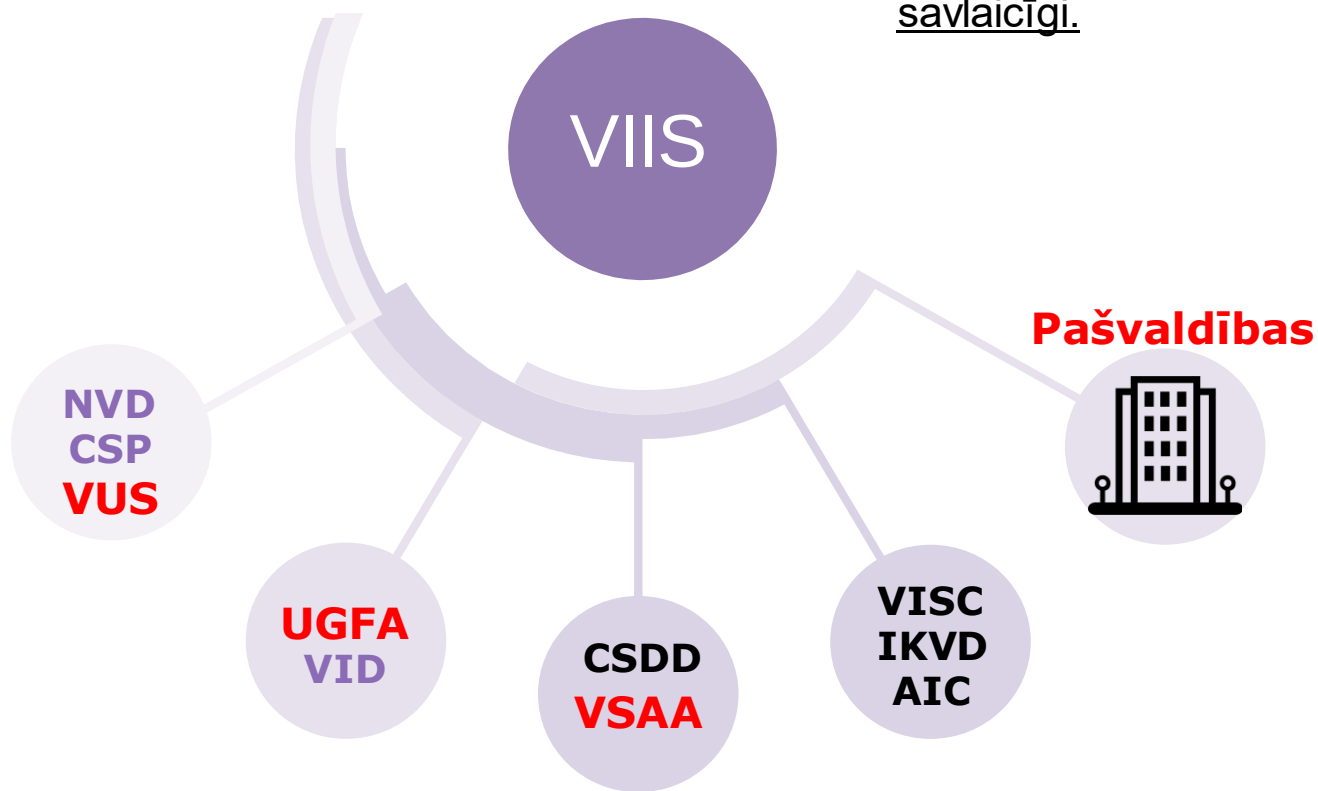
Izglītības un zinātnes ministrijas

Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta
vecākā eksperte

VIIS uztur datu apmaiņas risinājumus un nodrošina ar informāciju citas IS



!!! Datus nepieciešams ievadīt savlaicīgi.



VIIS lietotāja materiāli



Valsts Izglītības Informācijas Sistēma

Sākums Personas Iestādes Bērnu uzraudzības pakalpojumu pakalpes Izglītības kvalitātes valsts dienests Ārvalstīs izsniegtās izglītības pakalpojumu kvalitātes novērtēšanas sistēma

VIIS lietotāja materiāli

Iestādes » Meklēt

Meklēt

Reģistrēt

Pārbaudīt iestāžu adreses

Meklēt izglītības programmas

Izglītojamo skaits ar statusu - No citas valsts

Meklēšana

Iestādes nosaukums

Reģistrācijas numurs

Dibinātājs

Kārtas numurs

Veids

Tips

Likvidēta

VIIS lietotāja materiāli

Meklēt lietotāja materiālus

Apraksts

Meklēt **Atlasīt visus failus**

Meklēšanas rezultāti

Faila nosaukums	Apraksts
Vertejumu_ievade_lietotaja_pamaciba_v3.pdf	Pamatizglītības un vidējās izglītības gala vērtējumu ievade (vērtējumi, kas norādīti izglītības dokumentā)
Instrukcija_Sekmes_un_kavejumi_0.2.pdf	Datu iesniegšana sadaļā "Izglītojamo semestru, gada, pēcpārbaudījumu vērtējumi un kavējumi"

Atskaites



Izdrukas

Statistika

Izglītojamo skaits

Izglītojamo skaits
profesionālās
izglītības
programmās

Kvalitātes pakāpju
likmju skaits

Izsniegto izglītības
dokumentu akti

Pedagogu izglītības
dokumenti

Pedagogu
novērtējumi

Izdruku sagataves

Ilgstoši neattaisnotie
kavējumi

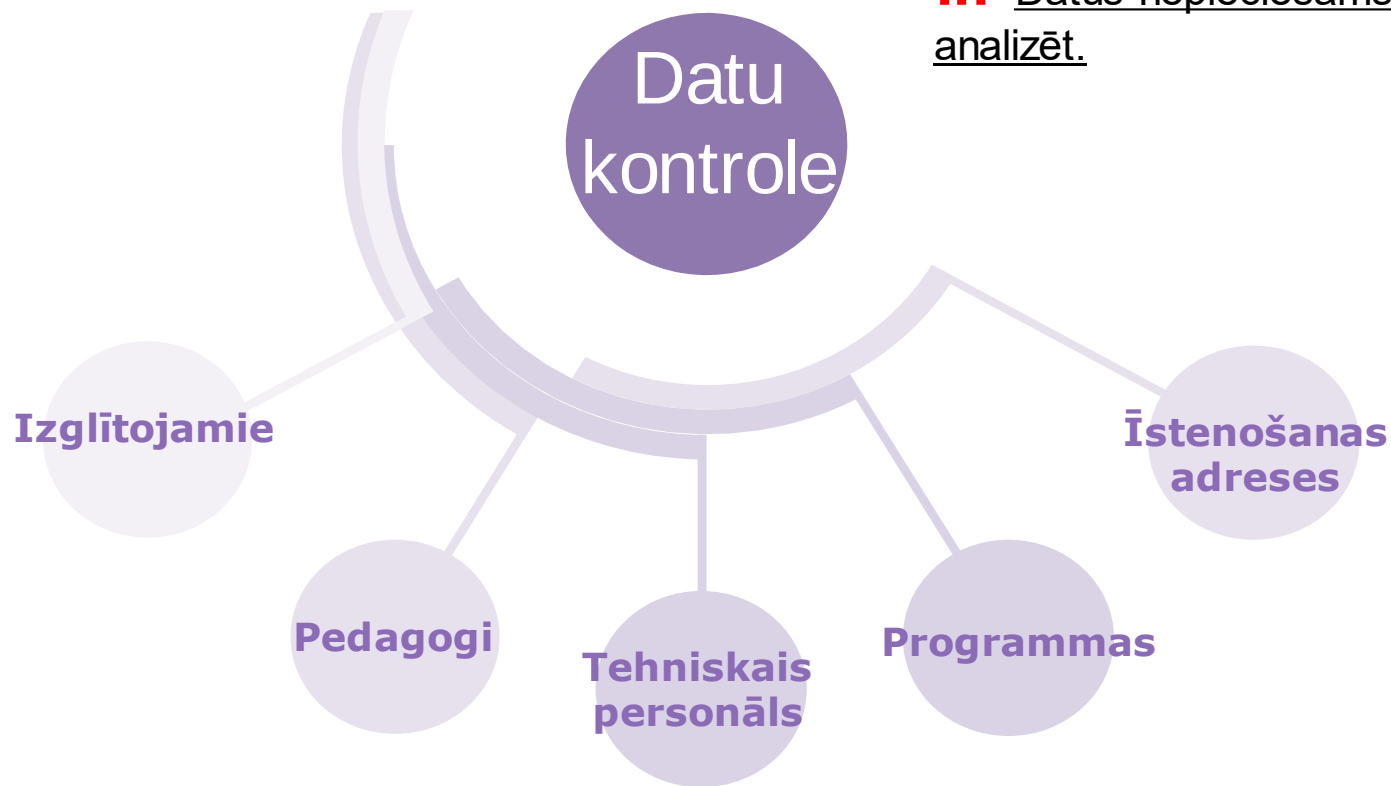
Statistika

Personas, kurām nav norādīts personas kods:	PDF	Excel
Izglītojamie, kuri nav nevienā klasē/grupā:	PDF	Excel
Izglītojamie:	CSV	
Izglītojamo informācija datu importam elektroniskajā žurnālā:	XML	
Pedagogu darba kvalitātes piemaksu atskaite (2016./2017.m.gada):		Excel
Pedagogu darba kvalitātes piemaksu atskaite (no 2018.m.gada):		Excel
Interesu/profesionālās ievirzes izglītojamie:		Excel
Interesu/Prof. ievirzes izglītojamo grupas:		Excel
Izglītojamo kustība:		Excel
Pedagoģiskais personāls:		Excel
Tehniskais personāls:	CSV	
Izglītojamo izglītības dokumenti:		Excel
Izglītojamo mācību sasniegumi vidējās izglītības dokumentos:		Excel
Pedagogi pa mācību priekšmetiem un klašu grupām:		Excel
Izglītojamo skaits pa grupām:		Excel
Personas, kuru dati nav sinhronizēti ar ledzīvotāju reģistru:		Excel
Anulētās piederības:		Excel
Pedagogu kvalitātes pakāpju piemaksas:		Excel
Akadēmiskie atvaļinājumi (studiju pārtraukumi) izglītības iestādē:		Excel
Izglītojamo skaits interešu izglītības programmās:		Excel
Izsniegtie izglītības dokumenti:		Excel
Vispārīzglītojošās iestādes izglītojamie bez interešu/prof. ievirzes izglītojamā piederības:		Excel
Vispārīzglītojošās iestādes interešu/prof. ievirzes izglītojamie interešu izglītības grupās:		Excel
Vispārīzglītojošās iestādes interešu/prof. ievirzes izglītojamie profesionālās ievirzes klasēs:		Excel
Vispārīzglītojošās iestādes interešu/prof. ievirzes izglītojamie citās iestādēs:		Excel
Vispārīzglītojošās iestādes interešu/prof. ievirzes izglītojamie, iekļaujot piederības citās iestādēs:		Excel
Interesu/prof. ievirzes izglītojamie nodarbību grupās:		Excel
Interesu/prof. ievirzes izglītojamie profesionālās ievirzes klasēs:		Excel

Datu kontroles sadaļā iespējams novērst ievadīto datu neprecizitātes

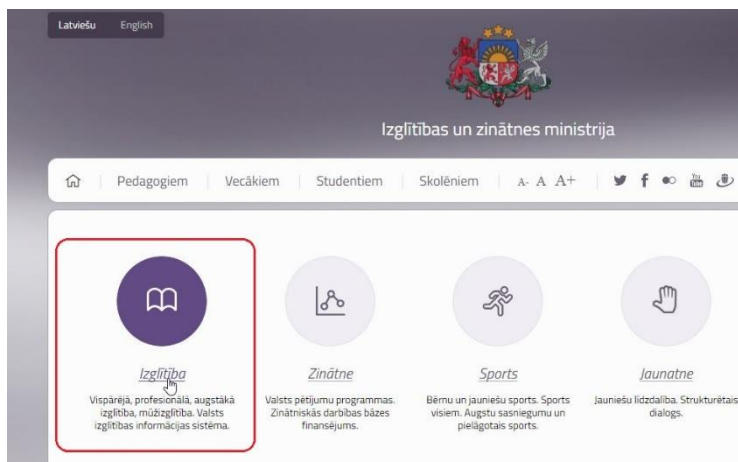


!!! Datus nepieciešams regulāri
analizēt.



Lietotāja tiesību piešķiršana

Iesniegums par VIIS lietotāja
tiesību piešķiršanu, iesniegums
lietotāja tiesību anulēšanai un
saistību raksts atrodami IZM
mājaslapā sadaļā **Izglītība ->>
Valsts izglītības informācijas
sistēma**



Aizpildīti un parakstīti iesnieguma un
saistību raksta oriģināli jānogādā
ministrijā Valņu ielā 2, Rīgā, LV-
1050.

Ar drošu elektronisko parakstu
parakstītus dokumentus sūtīt uz
viis@izm.gov.lv

! Lūdzu ņemt vērā, ka saistību
rakstam jābūt parakstītam ar paša
lietotāja drošu elektronisko parakstu.

Ja iestāde tiek **reorganizēta** -
lietotājam, kurš turpinās darboties ar
VIIS jaunajā iestādē, jānosūta e-
pasts uz viis@izm.gov.lv ar vārdu,
uzvārdu, lietotājvārdu un jaunās
iestādes nosaukumu.





IKTIK sistēmu vienotā autentifikācija

Lietotājevārds

Parole

 Piekļuve tikai autorizētiem lietotājiem, kuriem lietotāja tiesības piešķirtas saskaņā ar normatīvo regulējumu par Valsts izglītības informācijas sistēmas saturu un uzturēšanas kārtību! [Atjaunot paroli](#)

autorizācija **Latvija.lv**

 mykoob API

 KLASE

IEŅĀKT

IKTIK sistēmu vienotā autentifikācija

Lietotājevārds

3KxPv

Drošības kods

Atcelt

ATJAUNOT PAROLI

Ja lietotājs aizmirsis paroli

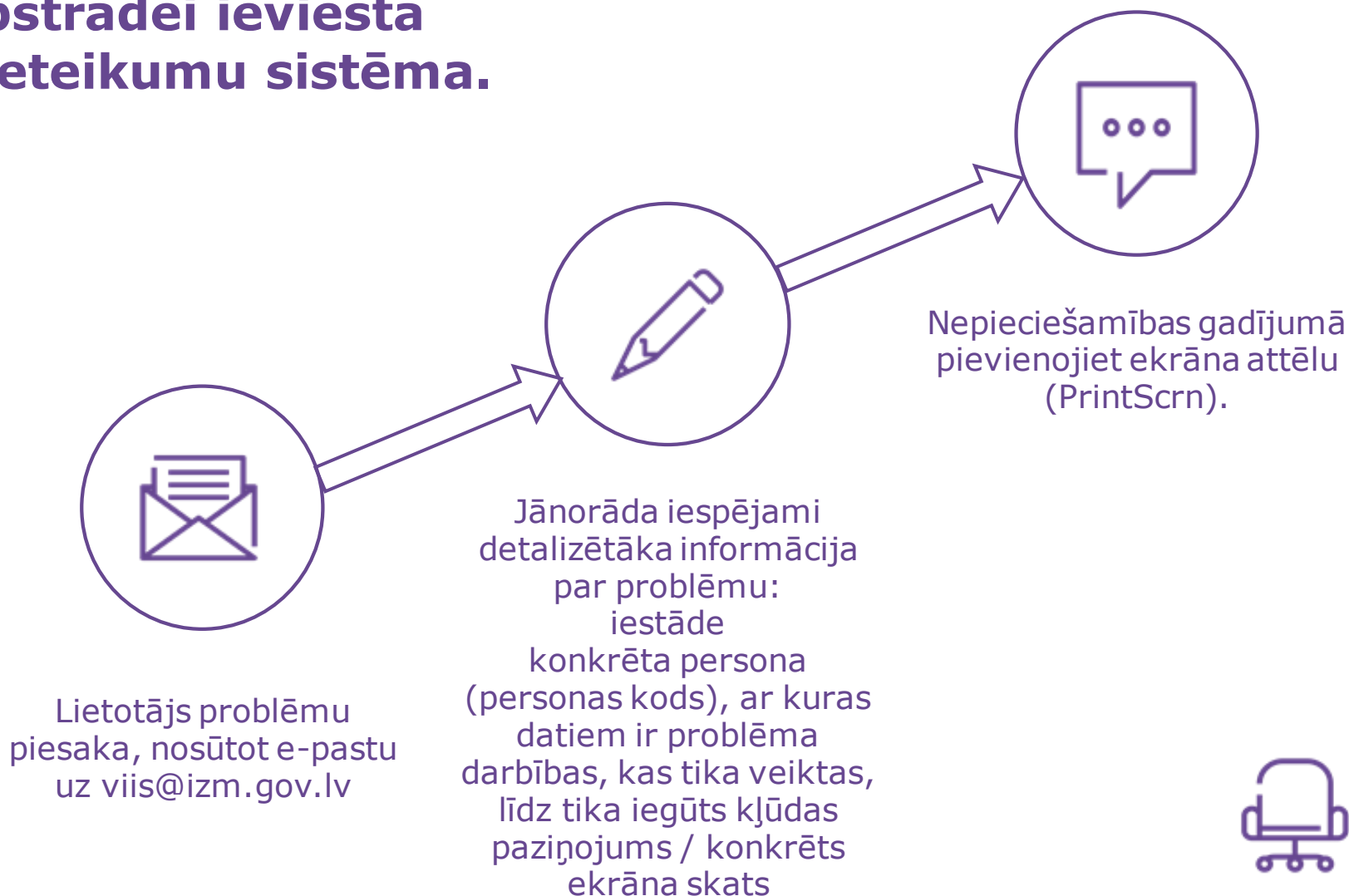
Tiek atvērts paroles atjaunošanas logs, kurā jāievada:

- Lietotājevārds
- Drošības kods – precīza ekrānā pirms drošības koda lauka redzamā simbolu virkne

Nospiežot pogu <Atjaunot paroli>, uz lietotāja e-pastu tiek nosūtīta e-pasta vēstule ar hipersaiti, kuru nospiežot, ir iespējams uzstādīt jaunu paroli.

! Svarīgi: Hipersaite ir derīga 60 minūtes. Ja tās tiek nokavētas, ir nepieciešams atkārtoti veikt visas paroles atjaunošanas darbības, saņemot jaunu e-pastu

VIIS problēmu pieteikumu apstrādei ieviesta pieteikumu sistēma.



Pedagogu darba samaksa



Pedagogu darba samaksas noteikšana, tarifikācija

- Darba likums;
- MK noteikumi Nr. 445 «Pedagogu darba samaksas noteikumi»;
- Pedagogu darba samaksas kārtība – izglītības iestādē apstiprināta un saskaņota ar izglītības iestādes dibinātāju

Grozījumi MK noteikumi Nr. 445 «Pedagogu darba samaksas noteikumi» no 01.09.2021.

Paaugstinās zemākās mēneša darba algas likme:

- Pedagogi no 790 EUR uz 830 EUR;
- Izglītības metodiskie no 874 EUR uz 919 EUR;
- Izglītības iestāžu vadītājiem, viņu vietniekiem un struktūrvienību vadītājiem (pieaugums 5,1%)



Izglītības un zinātnes
ministrija

PII attīstības un investīciju stratēģijas, atbalsts finanšu kapacitātei un anketa

Lauris Liepiņš,

Izglītības un zinātnes ministrijas

Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta
vecākais eksperts

Pārskats par PII attīstības un investīciju stratēģijām 2021. – 2027. gadam (Pozitīvie aspekti)



Lielāka pieaugušo izglītības attīstība



Izglītības programmu attīstība



Konkrētas izglītības iestādes misijas, vīzijas un izvirzītie mērķi



Iespēju meklēšana attīstībai, izaugsmei, sadarbībai un investīcijām



Pedagogu atbalsta un pilnveides mehānismu izstrāde un pedagogu piesaiste

Pārskats par PII attīstības un investīciju stratēģijām 2021. – 2027. gadam (pilnveidojams)



Plānotā attīstība nereti ir bez bāzes rādītājiem, tas apgrūtina izpratni par sagaidāmo rezultātu, kā arī dažas prognozes pārsniedz jebkādu optimistiskāko scenāriju



Pilnveidojami izglītojamo piesaistes mehānismi un programmu papildījuma nodrošināšanas metodes



Stratēģiju sasaiste ar reģiona vai valsts attīstības virzieniem dažkārt atšķiras

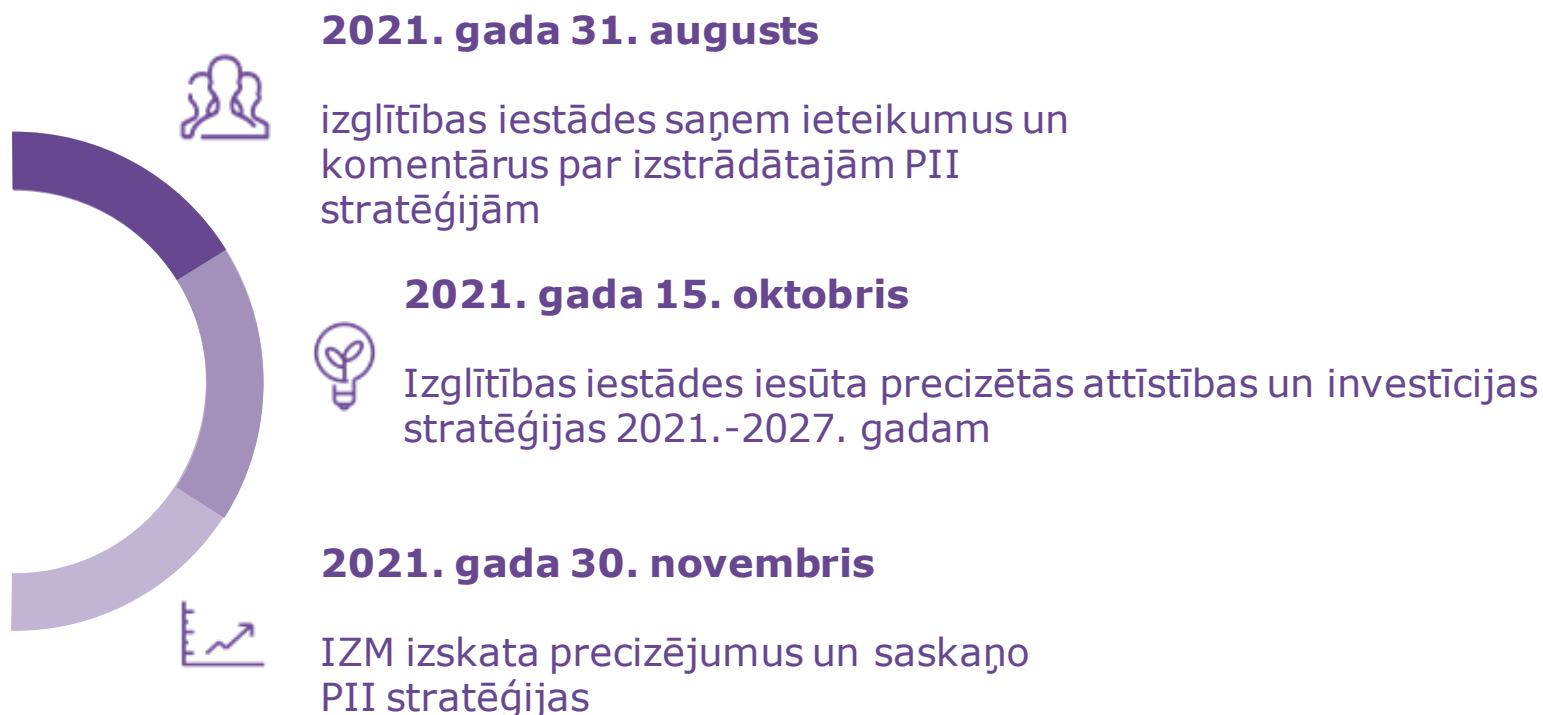


Nepilnīgi plānota programmu pēctecība izglītības iestādē jau esošajām programmām (nav balstīts NKS; trūkst jaunas pieejas)



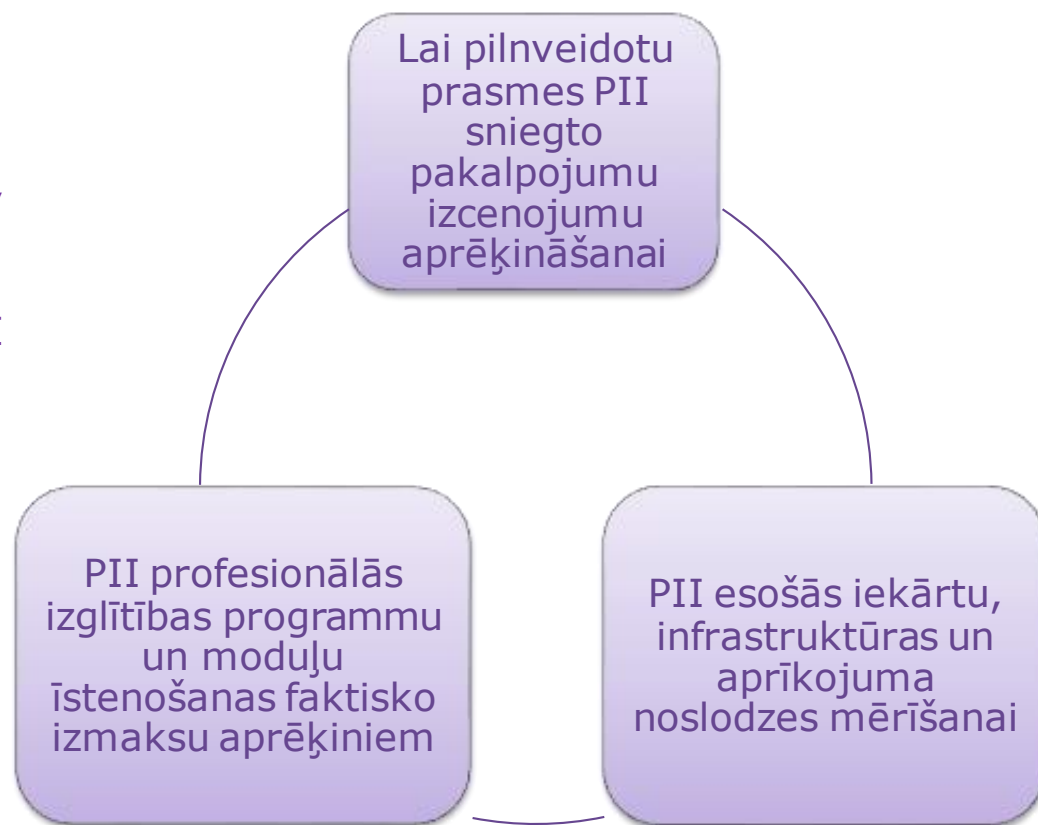
Izglītojamo skaita pieaugums izglītības iestādēs pārsniedz jebkurus demogrāfijas rādītājus

Plānotās tālākās aktivitātes attīstības un investīciju stratēģiju 2021. – 2027. gadam izstrādes procesam



Pakalpojuma «finanšu kapacitātes paaugstināšanai» nozīmīgums

- ❖ Līdzšinējā PII maksas pakalpojumu cenrāžu izstrāde ir balstīta uz atšķirīgiem principiem un metodikām, ne vienmēr skaidri pamatotiem pieņēmumiem.
- ❖ Attīstības stratēģiju izstrādes laikā PII izteica vēlmi gūt atbalstu finanšu kapacitātes pilnveides jomā.
- ❖ Lai nodrošinātu ES fondu ietvaros modernizētās infrastruktūras, aprīkojuma un tehnoloģiju izmantošanu papildinošai saimnieciskai darbībai ne vairāk kā 20 procentu apmērā no attiecīgās infrastruktūras gada jaudas platības vai laika, vai finanšu izteiksmē.



Atbalsts finanšu kapacitātei no SAM 8.5.3.

Pakalpojumu līdz **2022. gada jūlijam** nodrošina SIA "Kurzemes Biznesa inkubators" **34 PII** deleģētajām vadības komandām (pilotskolām)

Finanšu modelēšanas rīku izstrāde uz Microsoft Excel programmas bāzes (nodrošina pakalpojumu pašizmaksas kalkulāciju un pakalpojumu rentabilitātes analīzi; iekārtu, infrastruktūras un aprīkojuma noslodzes mērīšanu; profesionālās izglītības programmu un moduļu īstenošanas faktisko izmaksu aprēķinu)

Individuāla 34 PII vadības komandu konsultēšana un praktiska atbalsta sniegšana tiešsaistē un klātienē, balstoties reālā PII darba vidē (t.sk. Priekšlikumu sagatavošana pašu ieņēmumu plānu pilnveidei 3 g. periodam un Attīstības un investīciju stratēģiju 2021. – 2027.g. ar finanšu jomu saistīto sadaļu pilnveidei)

3 mācību pasākumu īstenošana tiešsaistē par izstrādāto Finanšu modelēšanas rīku lietošanu

Vismaz **3 pieredzes pārneses** pasākumu īstenošana tiešsaistē (visām PII)





INDIKATĪVAIS LAIKA GRAFIKS

	JŪNIJS					JŪLIJS				AUGUSTS				SEPTEMBRIS				OKTOBRIS				NOVEMBRIS				DECEMBRIS				JANVĀRIS				FEBRUĀRIS				MARTS				APRĪLIS				MAIJS				JŪNIJS							
	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Esošās situācijas apzināšana, izpēte un izvērtējuma (tostarp kopsavilkuma) sagatavošana par 34 PII pašu ieņēmumiem																																																									
Individuāla 34 PII vadības komandu konsultēšana, mācību un praktiska atbalsta sniegšana tiešsaistē un klātienē profesionālās izglītības iestādē. Priekšlikumu sagatavošana PII pašu ieņēmumu plāna pilnveidei 3 gadu periodam. Priekšlikumu sagatavošana Attīstības un investīciju stratēģijai 2021. – 2027.gadam ar finanšu jomu saistīto sadaļu pilnveidei.																																																									
Finanšu modelēšanas rīku un Finanšu modelēšanas rīku lietošanas instrukcijas izstrāde.																																																									
Praktisku, uz piemēriem balstītu 3 mācību pasākumu īstenošana tiešsaistē (kopā līdz 65 PII) par Pretendenta izstrādāto Finanšu modelēšanas rīku lietošanu.																																																									
Vismaz 3 izglītojošu pieredzes pārneses pasākumu īstenošana tiešsaistē (kopā līdz 65 PII).																																																									

Anketa un tās aizpildīšana

■

Mērķis - pakalpojuma sniedzējam izstrādāt esošās situācijas pārskatu, sniegt ieteikumus PII, izstrādāt finanšu modelēšanas rīkus:



- ☐ Lai nākotnē tas palīdzētu veidot kvalitatīvākus maksas pakalpojumu cenrāžus
- ☐ Lai varētu izstrādāt kvalitatīvāku PII pašu ieņēmumu plānu un pilnveidot attīstības stratēģiju ar finanšu jomu saistītās sadaļas
- ☐ Lai efektīvāk izmantotu modernizēto infrastruktūru un aprīkojumu pašu ieņēmumu gūšanai un izvēlētos atbilstošu metodi aprēķiniem (laika, telpas, finanšu, noslodzes)



Publiski pieejamie dati – **sākotnējai izpētei**

Analīzei nepieciešama detālāka informācija (pamatlīdzekļu uzskaitījums dod iespēju analizēt ieņēmumus no dažādiem resursiem un dažādām pozīcijām)

Iegūtie dati tiks **izmantoti tikai un vienīgi izpētei** pakalpojuma norises laikā

Pamatlīdzekļu uzskaitījums tādā formātā, kā pieejams PII grāmatvedības sistēmā (**bez atsevišķu datu atlases** un apstrādes)

Iesniegšanas termiņš pagarināts līdz
15.09.2021

Profesionālo izglītības iestāžu nolikumi



- Pašreiz ir spēkā Izglītības likuma 14. panta 7.1 punkts, kas noteic, ka valsts izglītības iestāžu nolikumus apstiprina Ministru kabinets.
- Atbilstoši 2021. gada 8. aprīļa grozījumiem Izglītības likumā 14. panta 7.1 punkts zaudēs spēku 2021. gada 1. oktobrī un līdz ar to zaudēs spēku arī līdz šim Ministru kabinetā apstiprinātie profesionālo izglītības iestāžu nolikumi.
- Sākot ar 2021. gada 1. oktobri, valsts profesionālo izglītības iestāžu nolikumus un grozījumus tajos atbilstoši Izglītības likuma 22. panta pirmajai daļai un Profesionālās izglītības likuma 15. panta pirmajai daļai apstiprinās ministrija (IZM vai cita nozares ministrija), kuras padotībā atrodas attiecīgā profesionālā izglītības iestāde.
- Profesionālā izglītības iestāde, kuras nolikums apstiprināts Ministru kabinetā, iesniedz IZM vai attiecīgajai nozares ministrijai saskaņotu, parakstītu nolikumu, ko apstiprinās IZM vai attiecīgā nozares ministrija.
- Pārējās profesionālās izglītības iestādes, ja nepieciešams, aktualizē nolikumus.

MK 10.08.2021. noteikumi Nr. 528

Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves un organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija



- Pilnveidots un aktualizēts regulējums gan vispārējās izglītības iestādēs, gan profesionālajās izglītības iestādēs pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamai dokumentācijai.
- Uzsvērtā šīs dokumentācijas izmantošana (veidošana, uzturēšana, uzglabāšana) elektroniskā formā, tādējādi mazinot administratīvo slogu iestādēm, taču vienlaicīgi dodot tiesības iestādei nepieciešamības gadījumā tomēr izmantot papīra formātu.
- Noteikts, kādu konkrētu dokumentu izmantošanā pielietojama Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS): izglītojamā personas lieta, grupas sekmju izraksts, informācija par izglītojamā sekmēm.
- Ievērojot nepieciešamību pilnveidot VIIS funkcionalitāti attiecībā uz darbu tajā ar norādītajiem dokumentiem, VIIS attiecīgi tiks pilnveidots no 01.09.2022. un 01.09.2023.



Izglītības iestādei, kas īsteno profesionālās izglītības programmas, pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamie dokumenti:

- MK noteikumos Nr. 52 uzskaitītie dokumenti, kas nepieciešami tieši pedagoģiskā procesa organizēšanai (neiekļaujot ar to nesaistītus dokumentus): izglītojamā personas lieta, izglītības iestādes darba plāns, metodiskā darba dokumenti, žurnāli u.c.
- Citos normatīvajos aktos par izglītības iestādes darbību (piemēram, Izglītības likumā u.c. noteiktais par iestādes nolikumu), izglītojamo prakses un kvalifikācijas eksāmena organizēšanu (MK 20.11.2012. noteikumos Nr.786 "Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība" noteiktie dokumenti), izglītību apliecinošo dokumentu izsniegšanu un apriti noteiktie dokumenti (piemēram, MK 21.06.2005. noteikumos Nr. 451 "Kārtība, kādā izsniedzami valsts atzīti profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinoši dokumenti un akreditētas profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinoši dokumenti").



Izglītības un zinātnes
ministrija

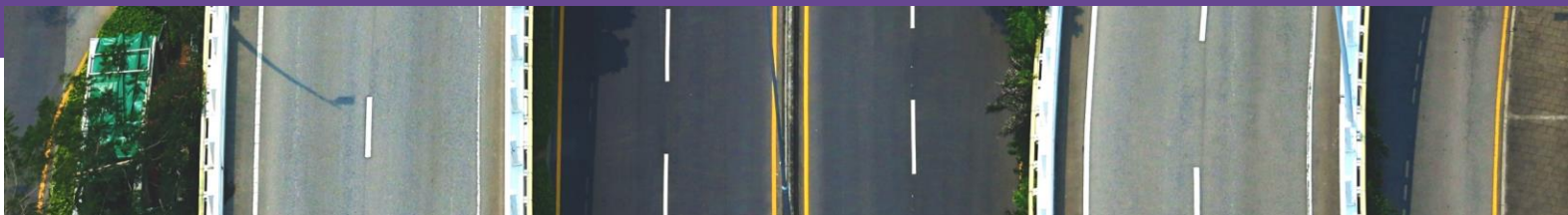
Izglītības un zinātnes ministrijas Pieaugušo izglītības attīstības virzieni

Baiba Baškere,

Izglītības un zinātnes ministrijas

Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta
direktora vietniece

PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS VIRZIENI (IAP2027)



Mūžizglītības kultūras
veicināšana sabiedrībā



LĪDZDALĪBA

Dalības barjeru
mazināšana;
Karjeras attīstības atbalsts;
Mazkvalificēto sasniegšana;
Kvalitatīva piedāvājuma
paplašināšana;
**Pieklūve pasaules
zināšanām.**

Publiskā un privātā
sektora sadarbība



EFEKTIVITĀTE

Prasmju fondu brīvprātīgā
pilotēšana;
Atbalsts pieaugušo izglītībai
pēc darba devēja
pieprasījuma;
Virzība uz sociāli atbildīgu un
ilgtspējīgu pieaugušo
izglītības finansēšanu.

Pārvaldības, analītikas
un kvalitātes
standartu
stiprināšana



KVALITĀTE

KPI noteikšana ar valsts
atbalstu īstenotajās
izglītības programmās;
Vienoti kvalitātes kritēriji
pieaugušo neformālās
izglītības programmām;
Darba tirgus analīzes
kapacitātes stiprināšana.

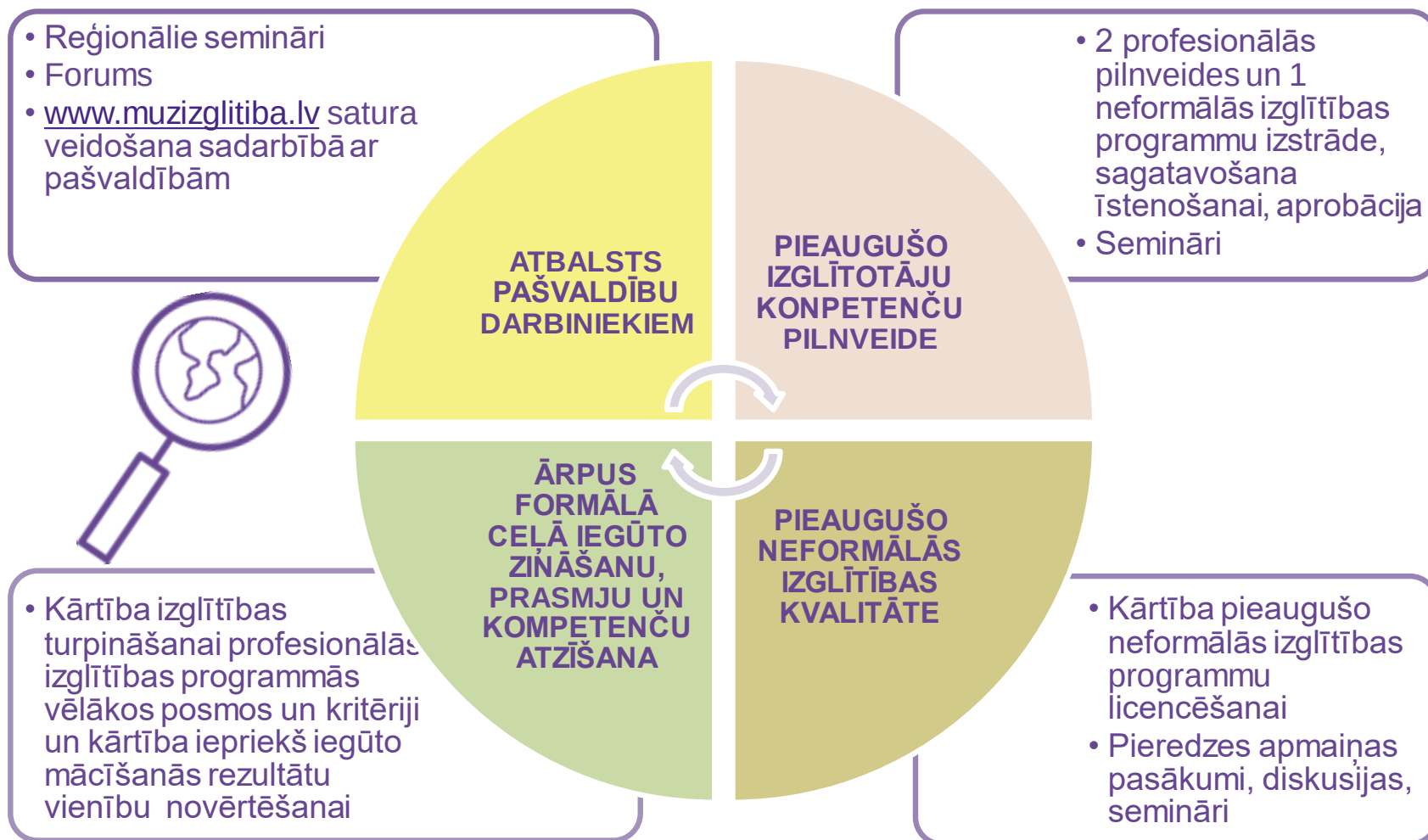
Digitālās prasmes
visiem līmeņiem,
pamata prasmju
fokuss



DIGITALIZĀCIJA

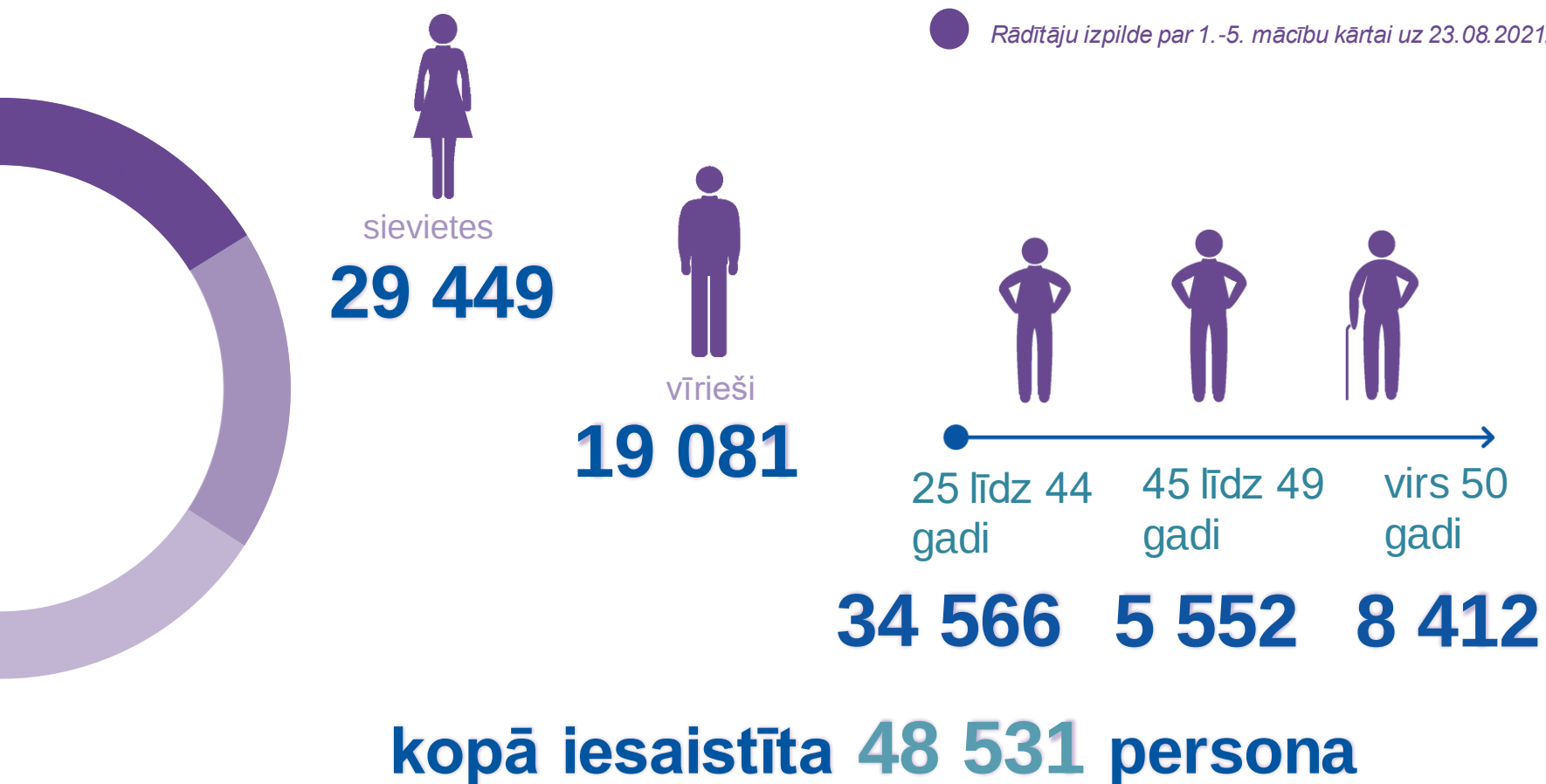
Digitālo prasmju
attīstīšana no pamata līdz
augstākajam līmenim,
t.sk. digitālo prasmju kā
caurviju prasmju attīstība;
Digitālo aģentu tīkls;
Tiešsaistes mācību
resursu attīstība;
Digitālo pamata prasmju
'standarta' attīstība.

Uzsāktais un turpināmais

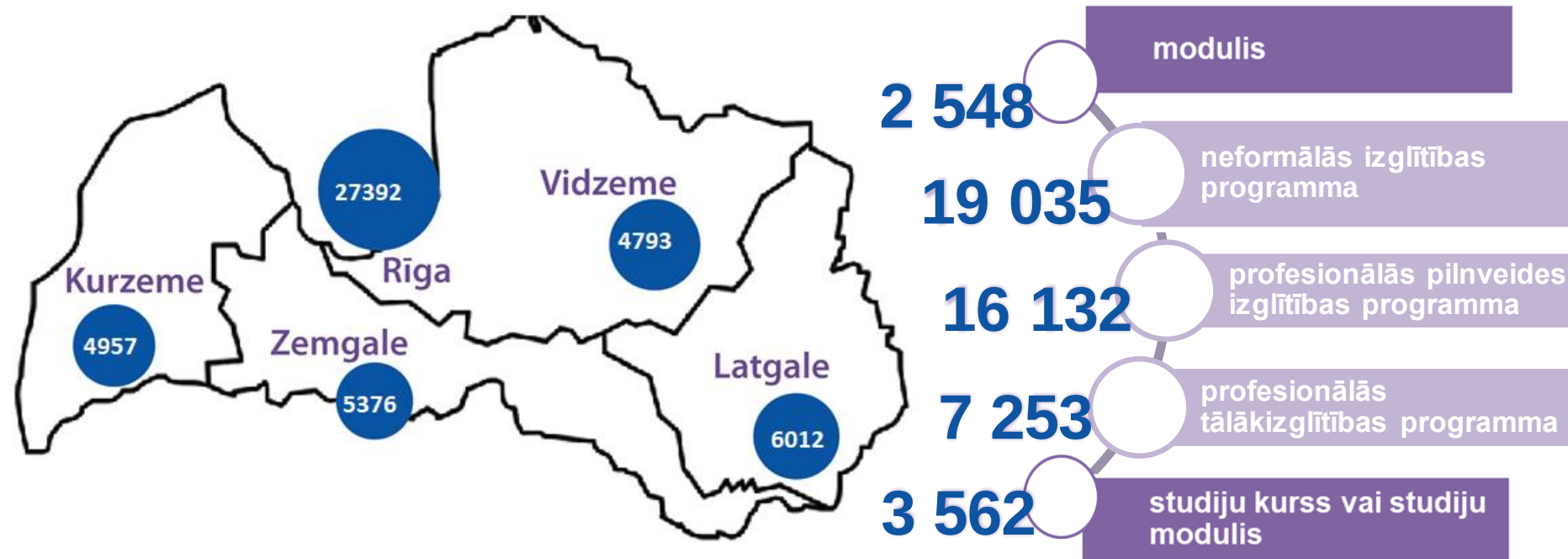


Informācija par SAM

8.4.1. ESF projekta īstenošanu



Uzņemto personu skaits pa reģioniem un programmu veidiem



Personu iesaiste nozaru griezumā



	EIKT	18 428		Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	2 179
	Transports un loģistika	4 813		Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektors	1 297
	Būvniecība	4 603		Enerģētika	1 650
	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība	4 280		Drukas un mediju tehnoloģijas	806
	Ēdināšanas pakalpojumi un tūrisms	2 471		Lauksaimniecība	564
	Mūžizglītības kompetences	2 031		Pārtikas rūpniecība un lauksaimniecība	569
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	2 283		Kultūra (bibliotēkas)	286
	Kokrūpniecība	2 017		Ķīmiskā rūpniecība	142
				Pārtikas rūpniecība	111

Prasības klātienēs profesionālās izglītības īstenošanai:



1. Profesionālās izglītības un pieaugušo neformālās izglītības procesā piedalās izglītojamie un nodarbinātie:

- ar sadarbību apliecināšanu sertifikātu;
- ar apliecinājumu (papīra vai digitālā formā) par Covid-19 negatīvu testa rezultātu.

2. Regulāra nevakcinēto izglītojamo un nodarbināto testēšana:

- Profesionālās pamata un vidējās izglītības pakāpē - par valsts finansējumu;
- Profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības programmās, pieaugušo neformālās izglītības programmās – par pašu līdzekļiem (izņemot profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības programmās, kuras īsteno ieslodzījuma vietās, testē par valsts finansējumu).

3. Klātienē var tikt īstenotas gan praktiskās, gan teorētiskās mācības.

4. Attiecībā uz profesionālās izglītības programmu īstenošanu netiek noteikts personu skaits, kvadrātūra, bet paredzēts, ka jānodrošina grupu nepārklāšanās, gaisa kvalitāte (vēdināšana) un pārējās vispārējās epidemioloģiskās prasības.

5. Papildu prasības noteiktas pieaugušo neformālās izglītības īstenošanai (kas var būt arī Privāttiesību fiziskās un juridiskas personas, kas nav izglītības iestādes), lai nodrošinātu arī šajos gadījumos drošu mācību procesu: izglītojamo skaits (20 – iekštelpās, 40 – ārtelpās), 3 m² uz katru izglītojamo iekštelpās.

MK noteikumu Nr. 360 regulējums profesionālajā izglītībā



40.² Klātienē izglītības procesā un tā nodrošināšanā ar sadarbspējīgu vakcinācijas vai pārslimošanas sertifikātu vai ar apliecinājumu (papīra vai digitālā formā, bet ieslodzījuma vietā ar ieslodzījuma vietas ārstniecības personas izglītojamiem izsniegtu izziņu (forma 27/u)) par negatīvu Covid-19 testa rezultātu, kuru uzrāda par izglītības procesa īstenošanu atbildīgajai personai, piedalās:

- ❖ 40.² 2. nodarbinātie un izglītojamie pamatzglītības un vidējās izglītības pakāpē (t.sk. profesionālās ievirzes izglītības programmās);
- ❖ 40.² 3. nodarbinātie un izglītojamie (izņemot izglītojamos pirmsskolas izglītības pakāpē) neformālās izglītības (tai skaitā interešu izglītības) un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmās;
- ❖ 40.² 4. pakalpojumu (t.sk. ēdināšanas, transporta, uzkopšanas pakalpojumi) sniedzēji.



Izglītības un zinātnes
ministrija

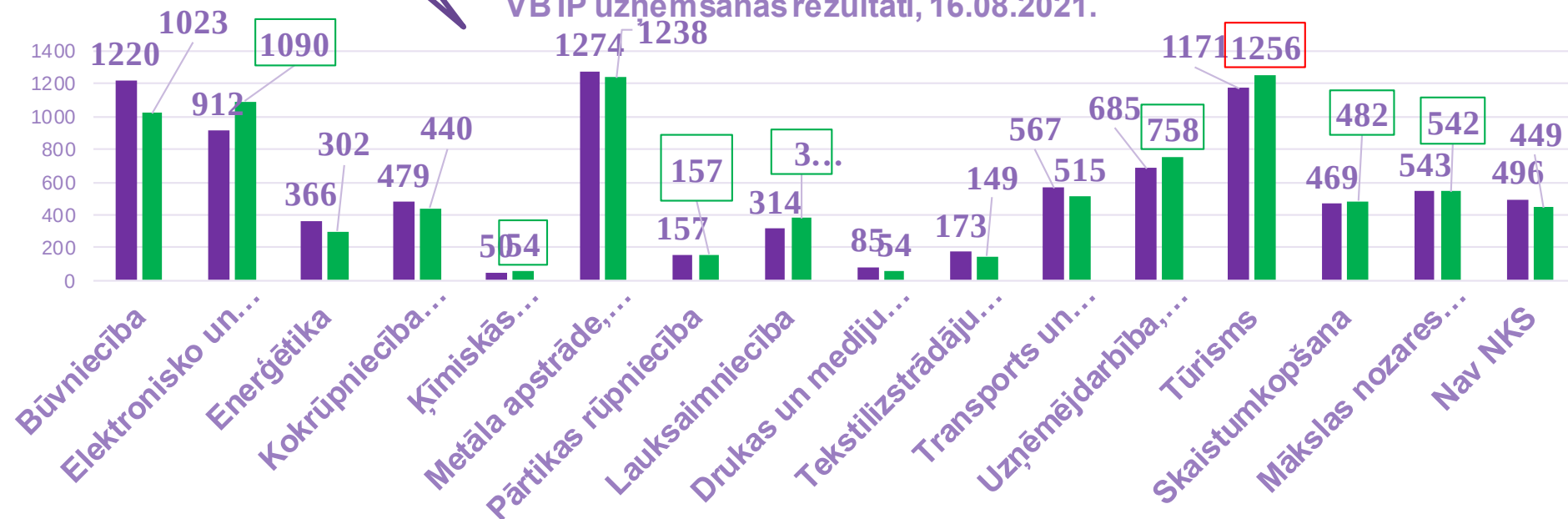
Profesionālās izglītības iestāžu 2021.gada septembra izglītojamo uzņemšanas rezultāti valsts budžeta finansētās profesionālās izglītības programmās

Alla Imanta, Profesionālās un
pieaugušo izglītības
departamenta vecākā eksperte

Izglītojamo skaits valsts budžeta IZM padotības un līgumiestāžu profesionālās izglītības programmās pēc nozarēm (2021.g. septembris, uz 20.08.2021.)

Pieaugusi interese par IKT,
metālapstrādes un
mašīnbūves, mašīnzinību,
uzņēmējdarbības,
lauksaimniecības, pārtikas
rūpniecības programmām

VB IP uzņemšanas rezultāti, 16.08.2021.

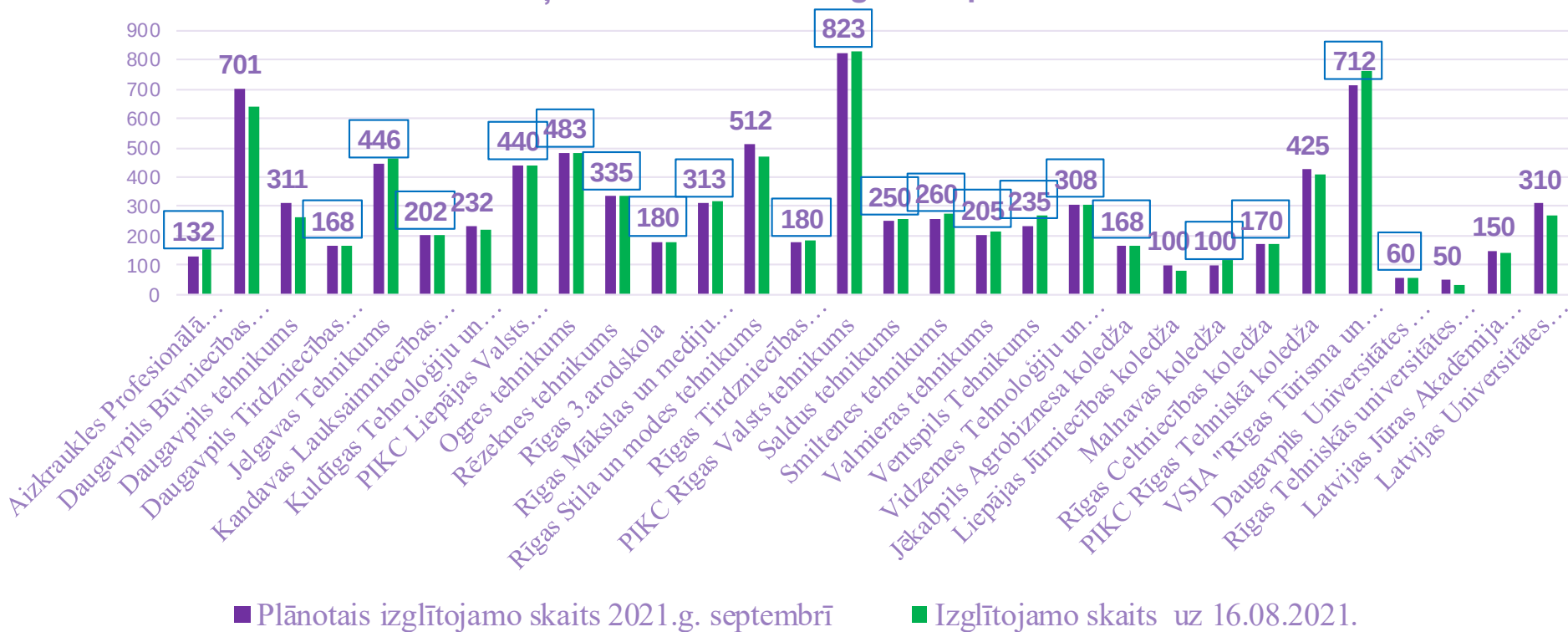


■ Plānots uzņemt 2021.g. sept. VB

■ Uzņemts 2021.g. sept. VB

Uzņemšanas rezultāti valsts finansētās profesionālās izglītības programmās 2021.gada septembrī attiecībā pret plānoto, 20.08.2021.

Uzņemšana VB IP 2021.gada septembrī



Plānotais vietu skaits

Personu uzņemšanai 2021.gada septembrī saskaņā ar IZM rīkojumu par vietu skaitu **plānota 8961 vieta**, savukārt pretendentu skaits uzņemšanas termiņa beigās - **10795 pretendentu pieteikumi**



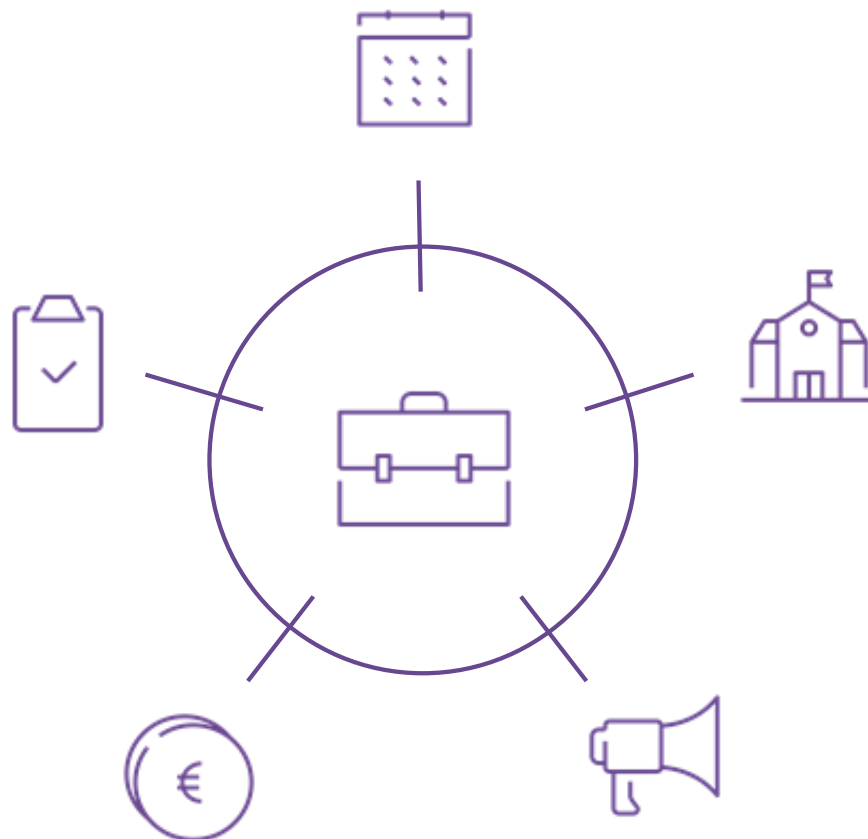
Mākslas jomas IP līdz pat 7 pretendentu pieteikumi uz vienu budžeta vietu.



IP "Viesnīcu pakalpojumi" un "Ēdināšanas pakalpojumi" (kods ..811...) noritēja pretendentu konkurss, uz kopējām plānotajām **1095 vietām – 1368 pieteikumi**

Uzņemšanas plāna izpilde atbilstoši plānotajam vietu skaitam

- ❖ PIKC Liepājas Valsts tehnikums
- ❖ Ogres tehnikums
- ❖ Rēzeknes tehnikums
- ❖ Rīgas 3. arodskola
- ❖ Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums
- ❖ Jēkabpils Agrobiznesa koledža
- ❖ Kandavas Lauksaimniecības tehnikums
- ❖ "Daugavpils Universitātes aģentūra "Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža""



Papildus uzņemšanas plānam saskaņotas papildu vietas uz uzņemšanas termiņa beigām

Profesionālās izglītības iestāde	Plānotais izglītojamo skaits 2021.g. septembrī	Izglītojamo skaits uz 16.08.2021.	Izglītojamo skaita % attiecība pret plānoto	Pretendentu pieteikumi uz 16.08.2021.
Aizkraukles Profesionālā vidusskola	132	157	18,9	161
Jelgavas Tehnikums	446	462	3,6	539
Rīgas Mākslas un mediju tehnikums	313	318	1,6	698
Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola	180	182	1,1	266
PIKC Rīgas Valsts tehnikums	823	830	0,9	847
Saldus tehnikums	250	255	2,0	256
Smiltenes tehnikums	260	274	5,4	286
Valmieras tehnikums	205	215	4,9	246
Ventspils Tehnikums	235	272	15,7	288
Malnavas koledža	100	116	16,0	117
Rīgas Celtniecības koledža	170	176	3,5	176
VSIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	712	761	6,9	880
	3826	4017	6,9	4759



Plāna izpilde uzņemšanas termiņa beigās

Profesionālās izglītības iestāde	Plānotais izglītojamo skaits 2021.g. septembrī	Izglītojamo skaits uz 16.08.2021.	Izglītojamo skaita % attiecība pret plānoto	Pretendentu pieteikumi uz 16.08.2021.
Daugavpils Būvniecības tehnikums	701	643	-8,3	698
Daugavpils tehnikums	311	262	-15,8	268
Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola	168	167	-0,6	173
Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums	232	219	-5,6	219
Rīgas Stila un modes tehnikums	512	468	-8,6	701
Liepājas Jūrniecības koledža	100	83	-17,0	83
PIKC Rīgas Tehniskā koledža	425	411	-3,3	596
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledža"	50	30	-40,0	32
Latvijas Jūras Akadēmija (Jūrskola)	150	141	-6,0	141
Latvijas Universitātes aģentūra "Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža"	310	271	-12,6	525
	2959	2695	-8,9	3436



Papildu saskaņotais vietu skaits



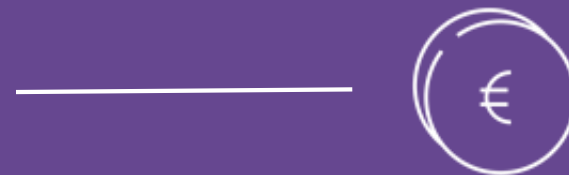
PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

1. **Saskaņot** valsts budžeta finansēto profesionālās izglītības programmās izglītojamo skaita uzņemšanu 2021. gada septembrī ar nosacījumu, ka **kopējais plānotais vietu skaits** IP “Viesnīcu pakalpojumi” un “Ēdināšanas pakalpojumi” un izglītības programmu grupā “Viesnīcu un restorānu serviss” netiek pārsniegts.

2. IZM izvērtēt papildu vietu piešķiršanu pieejamā budžeta ietvaros pēc uzņemšanas termiņa beigām, prioritāri tās piešķirot STEM jomu IP, un,

ja pieteikumu skaits minētajās IP nav pietiekams, izskatīt iespēju piešķirto kopējo vietu skaita ietvaros noteikt uzņemšanas termiņa pagarinājumu STEM jomu IP līdz 2021. gada 30. septembrim.

STEM (dabaszinātnes, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika) jomu izglītības programmu stiprināšana



Papildu plānam PINTSA saskaņotās IP ar kodu ..811.. (pēc plāna 1095 vietas) **prioritāri piešķirtas izglītības iestāžu STEM jomu šādu nozaru IP:**

Būvniecības, Mašīnbūves (metālapstrāde), Lauksaimniecības, Elektronisko un optisko iekārtu IP, Kokrūpniecības, Tekstila, Uzņēmējdarbības, Transporta un loģistikas, Pārtikas rūpniecības, Enerģētikas nozares IP.

Uzņemšanas termiņa pagarinājums netiek noteikts

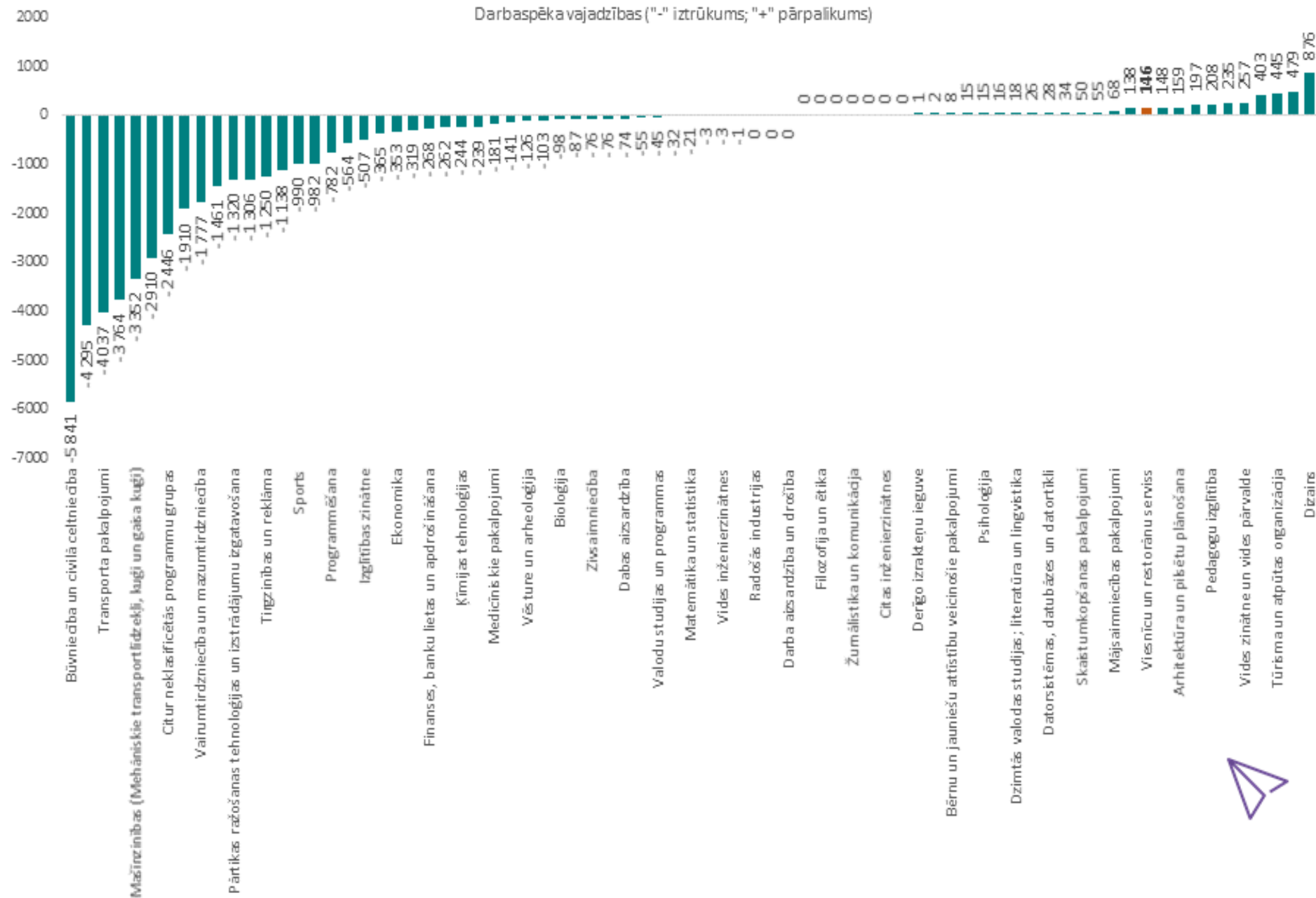
Nemot vērā, ka plānotais budžeta vietu skaits ir praktiski apgūts un izglītības iestādēs ir labi uzņemšanas rezultāti, uzņemšanas termiņa pagarinājums netiek noteikts.

Plānots, ka veiksīm uzņemto izglītojamo vietu skaitu apsekošanu līdz 2021.gada 30.septembrim, lai noteiktu atbilstību ministrijas rīkojumā noteiktajam vietu skaitam.

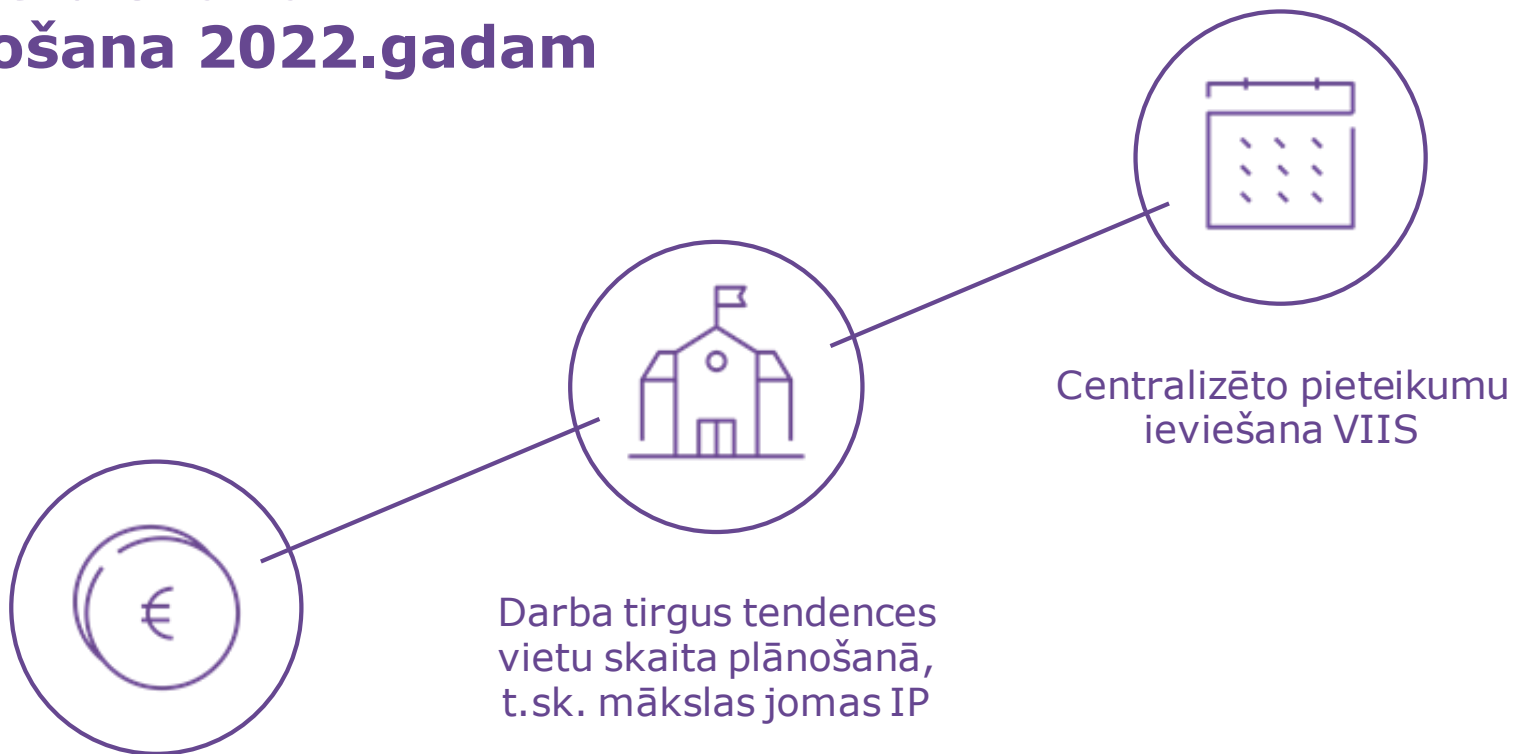


4.att. EM darrba tirgus prognozes 2027. gads - Profesionālā izglītība, izglītības programmu grupas

Darbaspēka vajadzības ("-" iztrūkums; "+" pārpalikums)



IP vietu skaita plānošana 2022.gadam





Izglītības un zinātnes
ministrija

PALDIES



IZM_gov_lv



Izglitibas.ministrija

24/08/2021