

**Ministru kabineta noteikumu projekta
„Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un
anulēšanas kārtība mākslā, mūzikā vai dejā” sākotnējās ietekmes
novērtējuma ziņojums (anotācija)**

I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība		
1.	Pamatojums	<p>Ministru kabineta noteikumu projekts „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība mākslā, mūzikā vai dejā” (turpmāk – Projekts) izstrādāts saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma 15.¹panta pirmo prim daļu (Likumprojekts „Grozījumi Profesionālās izglītības likumā” 2015.gada 26.februārī tika izskatīti Saeimā otrajā lasījumā).</p> <p>Ministru kabineta 2015.gada 4.marta rīkojums Nr.110 „Par Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās vidējās kultūrizglītības iestāžu attīstības koncepciju” nosaka Kultūras ministriju (turpmāk – ministrija) par atbildīgo institūciju Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās vidējās kultūrizglītības iestāžu attīstības koncepcijas (turpmāk – koncepcija) īstenošanā, nodrošinot laika posmā līdz 2020.gadam Latvijā izveidot sešus profesionālās kultūrizglītības profesionālās izglītības kompetences centrus, kas turpinās sagatavot izcilību veidošanas procesu profesionālās vidējās kultūrizglītības posmā, īpašu uzsvāru liekot uz reģionu mākslas un mūzikas vidusskolām.</p> <p>Ministru kabineta 2014.gada 29.jūlija rīkojums Nr.401 „Par kultūrpolitikas pamatnostādņem 2014. – 2020.gadam „Radošā Latvija”” nosaka ministriju par atbildīgo institūciju Kultūrpolitikas pamatnostādņu 2014. – 2020.gadam „Radošā Latvija” (turpmāk – pamatnostādnes) īstenošanā, nodrošinot pamatnostādņu 5.2.nodaļas „Radošums mūžizglītībā un uz darba tirgu orientēta kultūrizglītība” 5.2.6.apakšnodaļas „Prioritātes rīcības virzienu ietvaros veicamie uzdevumi un aktivitātes” 2. Rīcības virziena „Kvalitāte un</p>

		<p>izcilība profesionālajā kultūrizglītībā” 2.1.1.uzdevuma „Izveidot atbalsta sistēmu talantu atklāšanai un izcilības izkopšanai” ietvaros noteikto pasākumu „Izveidot konkurētspējīgus, mūsdienu darba tirgus prasībām atbilstošus profesionālās izglītības kompetences centrus (PIKC) kā bāzi izcilību attīstībai” īstenošanu.</p>
2.	<p>Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība</p>	<p>Ministru kabineta 2013.gada 19.marta noteikumi Nr.144 „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība” (turpmāk – MK Noteikumi Nr.144) nosaka tiesisko regulējumu un kritērijus profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas kārtībai. MK Noteikumi Nr.144 nosaka profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtību attiecībā uz visu ministriju padotībā esošajām, pašvaldību un privātajām profesionālās vidējās izglītības iestādēm, tajā skaitā Kultūras ministrijas padotības profesionālajām vidējās izglītības iestādēm. Lai gan MK Noteikumu Nr.144 4.punkts paredz izņēmuma nosacījumus Kultūras ministrijas padotībā esošajām profesionālās vidējās izglītības iestādēm, piesakoties kompetences centra statusa iegūšanai, ne visi šajos noteikumos noteiktie kritēriji atbilst mākslas un mūzikas nozares profesionālo vidējo izglītības iestāžu darbības specifikai.</p> <p>Profesionālās izglītības likuma 15.¹panta pirmā prim daļa (Likumprojekts „Grozījumi Profesionālās izglītības likumā” 2015.gada 26.februārī tika izskatīts Saeimā otrajā lasījumā) nosaka, ka profesionālās izglītības iestāde, kura īsteno tikai mākslas, mūzikas vai dejas profesionālās vidējās izglītības programmas, kas dod iespēju iegūt trešo profesionālās kvalifikācijas līmeni, un papildus veic reģionālā vai nozares metodiskā centra, pedagogu tālākizglītības centra un ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas, ir tiesīga iegūt profesionālās izglītības kompetences centra statusu mākslas, mūzikas vai dejas jomā, ja tā atbilst Ministru kabineta noteiktajiem kritērijiem profesionālās izglītības</p>

KMAnot_200315_PIKC_kult; Ministru kabineta noteikumu projekta „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība mākslā, mūzikā vai dejā” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

		<p>kompetences centra statusa iegūšanai un statusa anulēšanas kārtībai mākslas, mūzikas vai dejas jomā.</p> <p>Projekts izstrādāts, pamatojoties uz Profesionālās izglītības likuma 15.¹ pantā (Likumprojekts „Grozījumi Profesionālās izglītības likumā” 2015.gada 26.februārī tika izskatīti Saeimā otrajā lasījumā) noteikto un ievērojot kultūrizglītības profesionālās izglītības iestāžu specifiku. Projekts paredz vairākas būtiskas atšķirības, salīdzinot ar MK Noteikumos Nr.144 noteikto tiesisko regulējumu. Līdzīgi kā MK Noteikumos Nr.144 ir noteikti kritēriji profesionālās izglītības kompetences centra statusa iegūšanai, <u>Projekta mērķis ir noteikt jaunas, kultūrizglītības nozares izglītības iestāžu specifikai atbilstošas prasības, kuras profesionālās vidējās izglītības iestādei mākslas un mūzikas nozarē jānodrošina, pretendējot uz profesionālās izglītības kompetences centra statusu.</u></p> <p>1. Projekta 1.punktā ir noteikts, ka profesionālās izglītības kompetences centra statusu izglītības iestāde, kura īsteno mākslas un mūzikas profesionālās vidējās izglītības programmas, var iegūt arī tad, ja tā īsteno būtisku profesionālās kultūrizglītības sastāvdaļu – profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā, mākslā vai skatuves mākslā. Profesionālās ievirzes izglītības programmu uzdevums ir mērķtiecīgi un atbilstoši nozarei un izglītojamo vecumam sagatavot izglītojamus, lai viņi varētu turpināt iegūt izglītību mākslas vai mūzikas profesionālās vidējās izglītības iestādēs profesionālās vidējās izglītības programmās trešajā profesionālās kvalifikācijas līmenī. Ar ievirzes izglītības apguvi ir saistīta secīga pāreja katrā nākamajā izglītības pakāpē – vidējā un augstākajā izglītības pakāpē. Izveidotā trīspakāpju izglītības sistēma uzrāda labus rezultātus un liels procents mākslas un mūzikas vidusskolu absolventu (2014.gadā vidēji virs 50%, atsevišķos gadījumos 89 – 92% absolventu) iestājas kādā no Latvijas nozares augstskolām</p>
--	--	---

KMAnot_200315_PIKC_kult; Ministru kabineta noteikumu projekta „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība mākslā, mūzikā vai dejā” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

	<p>(Latvijas Mākslas akadēmija, Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija, Latvijas Kultūras akadēmija, kā arī tādas augstskolas kā Rīgas Tehniskā universitāte, Rīgas Pedagoģijas un vadības augstskola, Liepājas universitāte, Daugavpils universitāte u.c., kurās iespējams apgūt dizaina, mākslas, pedagoga u.tml. programmas), kā arī studē attiecīgā jomā ārvalstīs.</p> <p>2. MK Noteikumu Nr.144 4.punktā profesionālās izglītības kompetences centra statusa iegūšanai noteiktie izglītojamo skaita kritēriji attiecībā uz mākslas un mūzikas profesionālām vidējām izglītības iestādēm nosaka pārāk augstas un neizpildāmas prasības, nosakot, ka profesionālās izglītības kompetences centra statusu izglītības iestāde var iegūt, ja tajā profesionālo vidējo izglītību iegūst:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mākslas un dizaina izglītības programmās ne mazāk par 300 izglītojamiem; - mūzikas un skatuves mākslas izglītības programmās ne mazāk par 200 izglītojamiem; - ne mazāk par 300 izglītojamiem profesionālās vidējās izglītības iestādē, kurā iegūst starpnozaru izglītības programmas. <p>No visām Kultūras ministrijas padotības profesionālās vidējās izglītības iestādēm tikai Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola, kurā profesionālo vidējo izglītību iegūst 481 izglītojamais, šobrīd atbilst MK Noteikumu Nr.144 4.punktā noteiktajiem kritērijiem. Pārējās 13 Kultūras ministrijas padotības mākslas un mūzikas profesionālajās vidējās izglītības iestādēs Rīgā un reģionos ir ievērojami mazāks izglītojamo skaits, kas liedz Kultūras ministrijas padotības profesionālās vidējās izglītības iestādēm pretendēt uz profesionālās izglītības kompetences centra statusu iegūšanu atbilstoši MK noteikumos Nr.144 noteiktajām prasībām. Atbilstoši Kultūras ministrijas statistikas datiem, 2014./2015.mācību gadā 9 mūzikas nozares profesionālās vidējās izglītības iestādēs izglītību iegūst vidēji 70 izglītojamie, bet 4 mākslas profesionālajās vidējās izglītības iestādēs vidēji – 231 izglītojamie.</p>
--	---

KMAnot_200315_PIKC_kult; Ministru kabineta noteikumu projekta „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība mākslā, mūzikā vai dejā” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

	<p>Kopumā 14 Kultūras ministrijas padotības mākslas un mūzikas profesionālās vidējās izglītības iestādēs 2014./2015.mācību gadā profesionālo vidējo izglītību iegūst 1570 izglītojamie. Ievērojot norādītos apstākļus un MK Noteikumos Nr.144 un spēku zaudējušajos Ministru kabineta 2011.gada 22.februāra noteikumos Nr.148 „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība” noteikto tiesisko regulējumu, līdz šim brīdim un no MK Noteikumu Nr.144 spēkā stāšanās brīža, profesionālās vidējās izglītības kompetences centra statuss <u>nav piešķirts nevienai</u> Kultūras ministrijas padotībā esošai mākslas un mūzikas profesionālās vidējās izglītības iestādei.</p> <p>Kultūrizglītības profesionālās izglītības iestāžu segmenta īpatnība ir salīdzinoši mazāks izglītojamo skaits, kas apgūst mākslas vai mūzikas profesionālās vidējās izglītības programmas, salīdzinot ar Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošo profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītojamo skaitu. Izglītojamo skaita daudzumu profesionālās mākslas un mūzikas profesionālās izglītības iestādēs nosaka profesionālās kultūrizglītības galvenais uzdevums – nodrošināt bērnu un jauniešu talantu izkopšanu, veicināt radošo izcilību veidošanos, uzturēt Latvijas profesionālās mākslas un tautas mākslas tradīciju nepārtrauktību un kvalitāti. Izglītojamo skaits mākslas un mūzikas profesionālās izglītības iestādēs ir saistīts arī ar Latvijas kultūras nozares nelielo darba tirgus piedāvājumu. Latvijas mūzikas nozarē nodarbinātības iespējas profesionālās vidējās izglītības iestāžu un Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas absolventiem piedāvā profesionālie simfoniskie orķestri (Latvijas Nacionālais simfoniskais orķestris, Latvijas Nacionālās operas orķestris, Liepājas simfoniskais orķestris, „Sinfonietta Rīga”, pūtēju orķestris „Rīga”), trīs profesionālie kori (Valsts Akadēmiskais koris „Latvija”, Latvijas Radio koris, Latvijas Nacionālās operas koris), iespēja iekļauties Dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanas pasākumos, vadot korus, orķestrus,</p>
--	--

KMAnot_200315_PIKC_kult; Ministru kabineta noteikumu projekta „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība mākslā, mūzikā vai dejā” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

		<p>kapelas, deju kolektīvus u.c., kā arī nodarbinātības iespējas pedagoga darbā mūzikas izglītības iestādēs. Savukārt mākslas un dizaina nozares darba tirgus specifika ir mikrouzņēmumi, kā arī pašnodarbinātas personas statuss. Lai nodrošinātu līdzsvaru starp izglītības kvalitāti un darba tirgus prasībām mākslas un mūzikas profesionālajās vidējās izglītības iestādēs, nav pieļaujams tajās mākslīgi palielināt izglītojamo skaitu. Ievērojot augstāk norādītos apstākļus par izglītojamo skaitu mākslas un mūzikas profesionālās vidējās izglītības iestādēs, Projekta 2.1.apakšpunktā ir noteikti kvantitatīvie kritēriji profesionālās izglītības kompetences centra statusa iegūšanai attiecībā uz izglītojamo skaitu izglītības iestādēs, kuras īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas mākslā, mūzikā un dejā.</p> <p>2.1. Kultūras ministrijas padotības profesionālajās vidējās izglītības iestādēs, kuras īsteno mākslas un dizaina profesionālās izglītības programmas, profesionālās ievirzes izglītības programmas apgūst vidēji 400 izglītojamie, salīdzinoši profesionālo vidējo izglītību tajās iegūst vidēji 90-100 izglītojamie. Ievērojot norādīto izglītojamo skaitu, Projekta 2.1.1.apakšpunktā ir noteikts, ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - profesionālās vidējās izglītības iestādēm, kuras īsteno <u>mākslas un dizaina</u> izglītības programmas un pretendē uz profesionālās izglītības kompetences centra statusa iegūšanu, ir jānodrošina izglītības ieguvu ne mazāk kā 400 izglītojamiem, t.sk. ne mazāk kā 90 izglītojamiem izglītību profesionālās vidējās izglītības programmās. <p>2.2. Kultūras ministrijas padotības profesionālajās vidējās izglītības iestādēs, kuras īsteno mūzikas un skatuves mākslas profesionālās izglītības programmas, profesionālās ievirzes izglītības programmas apgūst vidēji 300 izglītojamie, salīdzinoši profesionālo vidējo izglītību tajās iegūst vidēji 60 – 90 izglītojamie. Tādējādi Projekta 2.1.2.apakšpunktā ir noteikts, ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - profesionālās vidējās izglītības iestādēm, kuras pretendē uz profesionālās izglītības kompetences centra statusu iegūšanu, īstenojot
--	--	---

KMAnot_200315_PIKC_kult; Ministru kabineta noteikumu projekta „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība mākslā, mūzikā vai dejā” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

		<p><u>mūzikas un skatuves mākslas izglītības programmas</u>, jānodrošina izglītības ieguvu ne mazāk kā 300 izglītojamiem, t.sk. ne mazāk kā 90 izglītojamiem izglītību profesionālās vidējās izglītības programmās.</p> <p>2.3. Vairākas Kultūras ministrijas padotības, pašvaldību dibinātās un privātās mākslas un mūzikas nozares profesionālās vidējās izglītības iestādes ir izteikušas vēlmi iegūt profesionālās izglītības kompetences centra statusu, jo katra atsevišķi kā izglītības iestāde, tā nevar nodrošināt MK Noteikumos Nr.144 noteiktos izglītojamo skaita kritērijus, tādēļ tās apvienošanās rezultātā vēlas izveidot starpnozaru profesionālās izglītības kompetences centru. Tādējādi <u>Projekta 2.1.3.apakšpunktā</u> ir noteikts, ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - profesionālās vidējās izglītības iestādēm, kuras pretendē uz profesionālās izglītības kompetences centra statusu iegūšanu, īstenojot <u>starpnozaru izglītības programmas</u>, jānodrošina izglītības ieguvu ne mazāk kā 500 izglītojamiem, t.sk. ne mazāk kā 190 izglītojamiem izglītību profesionālās vidējās izglītības programmās. <p>Iekļaujot Projektā profesionālās izglītības kompetences centra statusa iegūšanai noteiktos kvantitatīvos kritērijus izglītojamo skaita noteikšanai, tiek nodrošināts, ka mākslīgi nepalielinot izglītojamo skaitu un saglabājot kultūrizglītības nozarē esošo profesionālo vidējo izglītības programmu piedāvājuma klāstu un profesionālās izglītības kvalitāti, profesionālās vidējās izglītības iestādes, kuras īsteno mākslas vai mūzikas profesionālās izglītības programmas, varēs pretendēt uz profesionālās izglītības kompetences centra statusa iegūšanu.</p> <p>3. Uzsverot būtisko saikni starp profesionālo vidējo izglītību kultūrizglītības nozarē un <u>augstāko izglītību</u> nozares augstskolās, kā arī virzību uz darba tirgus noteikto prasību nodrošināšanu, <u>Projekta 2.2.3.apakšpunkts</u> nosaka profesionālās izglītības kompetences centra statusa iegūšanas kvalitātes kritēriju:</p>
--	--	---

KMAnot_200315_PIKC_kult; Ministru kabineta noteikumu projekta „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība mākslā, mūzikā vai dejā” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

		<p>- ne mazāk kā 50 procenti no absolventiem turpina izglītības iegūšanu augstākā izglītības pakāpē kultūrizglītības nozarē.</p> <p>Lielākā daļa mākslas un mūzikas profesionālās vidējās izglītības iestāžu absolventu turpina izglītības iegūvi kādā no Latvijas vai ārvalsts augstskolām. Vairākas kultūrizglītības nozares profesijas specialitātes, piemēram, skaņu operators, ir ļoti pieprasītas darba tirgū un tās nodarbinātiem nav noteikta obligāta prasība augstākās izglītības ieguvei, tādēļ pēc mūzikas profesionālās vidējās izglītības iestādes absolvēšanas un kvalifikācijas iegūšanas, ir iespējams atrast profesijai atbilstošas darba iespējas.</p> <p>4. Atbilstoši Kultūras ministrijas rīcībā esošai valsts statistikas informācijai valsts un centralizēto eksāmenu rezultāti mūzikas un mākslas profesionālajās vidējās izglītības iestādēs ir vieni no augstākajiem vidēji valstī un arī kopumā pārsniedz vidējos rādītājus starp valsts profesionālās vidējās izglītības iestādēm. Valsts un centralizēto eksāmenu kopvērtējumā 2014.gadā vidējais centralizēto eksāmenu vērtējuma rezultāts Jaņa Rozentāla Mākslas vidusskolā – 70,31%, Rīgas Doma kora skolā – 67,55%, bet parējās Kultūras ministrijas padotības profesionālajās vidējās izglītības iestādēs vidējie centralizēto eksāmenu vērtējuma rezultāti ir virs 50%. Kultūrizglītības profesionālās vidējās izglītības nozarē būtiski ir arī profesionālās kvalifikācijas eksāmeni, jo to rezultātā mākslas un mūzikas profesionālās vidējās izglītības iestādes izglītojamie iegūst trešā līmeņa profesionālo kvalifikāciju, kas apliecina viņu profesionālās spējas un prasmes. Kultūras ministrijas padotības profesionālās vidējās izglītības iestādēs profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējie rādītāji 2012./2013.mācību gadā – mūzikas profesionālās vidējas izglītības programmās – 8,2 balles, mākslas profesionālās vidējas izglītības programmās – 8,6 balles, skatuves mākslas profesionālās vidējas izglītības programmās – 8,4 balles, bet 2013./2014.mācību gadā mūzikas</p>
--	--	---

KMAnot_200315_PIKC_kult; Ministru kabineta noteikumu projekta „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība mākslā, mūzikā vai dejā” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

	<p>profesionālās vidējas izglītības programmās – 8,08 balles, mākslas profesionālās vidējas izglītības programmās – 8,6 balles, skatuves mākslas profesionālās vidējas izglītības programmās – 8,4 balles.</p> <p>Ievērojot Kultūras ministrijas padotības iestādes izglītojamo <u>mācību sasniegumu vērtējumu rezultātus, Projekta 2.2.1. un 2.2.2.apakšpunkts</u> nosaka prasības profesionālās izglītības kompetences centra statusa iegūšanai attiecībā uz profesionālās izglītības iestādes izglītojamo mācību sasniegumu vērtējuma rezultātu rādītājiem, kā kritēriju nosakot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izglītības iestādes pēdējo divu mācību gadu laikā izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumu profesionālās kvalifikācijas eksāmenos – ne mazāk kā 70% izglītojamiem vērtējums nav bijis zemāks par septiņām ballēm un centralizēto eksāmenu rezultātu kopvērtējumu nav bijis zemāks par 50 procentiem centralizēto eksāmenu vērtējumā. <p>5. Profesionālās vidējās izglītības iestādes, kuras īsteno mākslas un mūzikas profesionālās vidējās izglītības programmas, un to veidoto profesionālās izglītības kompetences centru uzdevums ir veidot un attīstīt izglītojamo mākslinieciskus talantus, sekmēt viņu radošo izaugsmi un saikni ar nākotnes darba tirgu. Būtisks kritērijs profesionālās izglītības kompetences centra statusa iegūšanai ir izglītības iestādes izglītības procesa nodrošināšana un izglītojamo mācību sasniegumu rezultātu vidējie rādītāji pēdējo divu mācību gadu laikā. Atbilstoši Kultūras ministrijas statistikas informācijai pēdējos divus gadus mākslas un mūzikas profesionālās vidējās izglītības iestādēs <u>nepietiekams mācību sasniegumu vērtējums un neattaisnoti mācību kavējumi</u> bija iemesls izglītojamo atskaitīšanai 2012./2013.mācību gadā, attiecīgi 3% un 2% gadījumos, bet 2013./2014.mācību gadā attiecīgi 2% un 2% gadījumos.</p> <p>Ievērojot Kultūras ministrijas padotības mūzikas un mākslas profesionālo vidējo izglītības iestāžu</p>
--	---

KMAnot_200315_PIKC_kult; Ministru kabineta noteikumu projekta „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība mākslā, mūzikā vai dejā” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

		<p> datus par izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumu un izglītības procesa apmeklētību, Projekta 2.2.4.apakšpunkts nosaka prasības profesionālās izglītības kompetences centra statusa iegūšanai attiecībā uz profesionālās izglītības iestādes izglītojamo mācību sasniegumu rezultātu rādītājiem: </p> <ul style="list-style-type: none"> - pēdējo divu mācību gadu laikā ne vairāk kā astoņi procenti no izglītojamiem, kuri uzsākuši mācības attiecīgajā izglītības iestādē, ir atskaitīti nepietiekama mācību sasniegumu vērtējuma vai neattaisnotu mācību kavējumu dēļ. <p> 6. Profesionālās izglītības kompetences centram kā profesionālās vidējās izglītības iestādei ir būtiski stiprināt sadarbību ar <u>darba devējiem un kultūras nozares organizācijām</u> (Latvijas Dizaineru savienība, Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācija, Latvijas Klavierspēles asociācija, Latvijas Baleta un dejas ģilde u.tml.), komersantiem, biedrībām un nodibinājumiem, kā arī kopīgi veidot karjeras izglītības pasākumus (kā izglītības iestādes īstenots projekts, RaPaPro” u.tml.) un iespēju robežās nodrošināt izglītojamo prakses vietas savos uzņēmumos, biedrībās vai nodibinājumos. Profesionālās kultūrizglītības specifika un profesionālās vidējās izglītības programmas nosaka mācību prakses organizēšanas prasības. Mākslas un mūzikas profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītojamie atbilstoši licencētajā izglītības programmā noteiktajam, īsteno mācību praksi visā izglītības programmas īstenošanas periodā – trīs līdz četrus gadu garumā. Mācību prakse, piemēram, topošajiem mūziķiem tiek ieskaitīta, uzstājoties koncertos un citos pasākumos. Savukārt mākslas un dizaina profesionālās vidējās izglītības programmās mācību prakse tiek organizēta sadarbībā ar nozares mazajiem un mikrouzņēmumiem. Komplicēta mācību prakse ir topošajiem gleznotājiem, kas mācās izglītības programmā „Gleznošana”, jo Latvijā nav darba devēji, kas nodrošina mācību praksi šai programmā. Pēc kvalifikācijas iegūšanas </p>
--	--	---

KMAnot_200315_PIKC_kult; Ministru kabineta noteikumu projekta „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība mākslā, mūzikā vai dejā” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

		<p>gleznotāji strādā kā pašnodarbinātas personas. Tādēļ topošajiem gleznotājiem mācību prakse tiek organizēta izglītības iestādē. Ievērojot kultūrizglītības nozares darba devēju specifiku, Projekta 2.4.apakšpunktā ir noteikts, ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izglītības iestāde atbilstoši īstenojamām izglītības programmām sadarbojas ar darba devējiem, tai skaitā, ir saņēmusi darba devēju rakstisku viedokli par īstenoto sadarbību, nodrošina kultūras nozarē strādājošo un citu personu profesionālo tālākizglītību un pilnveidi, nodrošina mācību prakses vietas mūzikas un skatuves mākslas, dizaina un mākslas nozares profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamiem atbilstoši licencētajai profesionālās izglītības programmai. <p>7. Lai izvairītos no iesniedzamo datu sagatavošanas dublēšanās, Projekta 5.punktā ir noteikts, ka tiks vērtēta informācija, kas iegūta no Valsts izglītības un saturs centra, Valsts Izglītības informācijas sistēmas datu bāzēm vai statistikas, kas tiek regulāri iesniegta Latvijas Nacionālajā kultūras centram.</p>
3.	Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas	Kultūras ministrija, Latvijas Nacionālais kultūras centrs.
4.	Cita informācija	Nav

II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu

1.	Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt	<p>Projekta tiesiskais regulējums attiecas uz izglītības iestādēm, kuras īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas, kas dod iespēju iegūt trešo profesionālās kvalifikācijas līmeni. Projekta 2.4.apakšpunktā ir noteikta profesionālās izglītības kompetences centra sadarbība ar nozaru darba devēju organizācijām, plānojot to veikt visos Latvijas novados un pilsētās.</p> <p>Līdz 2020.gadam ir plānots izveidot 6 profesionālās izglītības kompetences centrus no Kultūras ministrijas padotībā esošajām izglītības iestādēm. Trīs Kultūras ministrijas padotībā</p>
----	---	--

KMAnot_200315_PIKC_kult; Ministru kabineta noteikumu projekta „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība mākslā, mūzikā vai dejā” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

		<p>esošās mākslas un mūzikas profesionālās vidējās izglītības iestādes profesionālās izglītības kompetences centra statusu plāno iegūt patstāvīgi, izpildot Projektā iekļautos kritērijus. Lai nodrošinātu pārējo profesionālās izglītības kompetences centru izveidi, plānots reorganizēt sešas Kultūras ministrijas padotībā esošās mākslas un mūzikas profesionālās vidējās izglītības iestādes un uz to bāzes izveidot trīs starpnozaru profesionālās izglītības kompetences centrus. Vidējais izglītojamo skaits izveidotajos profesionālās izglītības kompetences centros plānots ap 3500 izglītojamiem attiecīgajā mācību gadā, no tiem ap 1430 izglītojamiem – profesionālās vidējās izglītības programmās.</p> <p>Projekta tiesiskais regulējums var ietekmēt tās personas, kuras vēlas iegūt profesionālo kvalifikāciju vai pilnveidot savas profesionālās zināšanas, prasmes un kompetences mākslas mūzikas vai skatuves mākslas profesionālās vidējās izglītības programmās, profesionālās ievirzes izglītības programmās un profesionālās tālākizglītības programmās. Projekta tiesiskais regulējums var ietekmēt Latvijas Republikas pilsētas un reģionus, kuros tiek izveidoti profesionālās izglītības kompetences centri, veicinot tieši reģionam raksturīgas mākslas un mūzikas nozares attīstību, nodrošinot ar atbilstošiem speciālistiem.</p>
2.	Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu	Projektā noteiktais tiesiskais regulējums nodrošinās iespēju mūzikas un mākslas profesionālajām vidējās izglītības iestādēm ar augstākiem profesionālās izglītības kvalitatīvajiem rādījumiem pretendēt uz profesionālās izglītības kompetences centra statusu, kā arī uz papildu finansējumu šo izglītības iestāžu pedagogiem par papildu funkciju veikšanu.
3.	Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums	Projekts šo jomu neskar.
4.	Cita informācija	Nav

III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem					
Rādītāji	2015.gads		Turpmākie trīs gadi (milj. euro)		
	Saskaņā ar valsts budžetu kārtējam gadam	Izmaiņas kārtējā gadā, salīdzinot ar budžetu kārtējam gadam	2016.	2017.	2018.
			Izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (2015) gadu	Izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (2015) gadu	Izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (2015) gadu
1	2	3	4	5	6
1. Budžeta ieņēmumi:	0	0	0	0	0
1.1. valsts pamatbudžets, tai skaitā ieņēmumi no maksas pakalpojumiem un citi pašu ieņēmumi	0	0	0	0	0
1.2. valsts speciālais budžets	0	0	0	0	0
1.3. pašvaldību budžets	0	0	0	0	0
2. Budžeta izdevumi:	0	0	1 171 007	806 253	1 280 260
2.1. valsts pamatbudžets		0	1 171 007	806 253	1 280 260
2.2. valsts speciālais budžets	0	0	0	0	0

KMAnot_200315_PIKC_kult; Ministru kabineta noteikumu projekta „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība mākslā, mūzikā vai dejā” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

2.3. pašvaldību budžets	0	0	0	0	0
3. Finansiālā ietekme:	0	0	-1 171 007	-806 253	-1 280 260
3.1. valsts pamatbudžets	0	0	-1 171 007	-806 253	-1 280 260
3.2. speciālais budžets	0	0	0	0	0
3.3. pašvaldību budžets	0	0	0	0	0
4. Finanšu līdzekļi papildu izdevumu finansēšanai (kompensējošu izdevumu samazinājumu norāda ar "+" zīmi)	X	0	0	0	0
5. Precizēta finansiālā ietekme:	X	0	-1 171 007	-806 253	-1 280 260
5.1. valsts pamatbudžets		0	-1 171 007	-806 253	-1 280 260
5.2. speciālais budžets		0	0	0	0
5.3. pašvaldību budžets		0	0	0	0
6. Detalizēts ieņēmumu un izdevumu aprēķins (ja nepieciešams, detalizētu ieņēmumu un	Sadaļa aizpildīta, balstoties uz Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās vidējās kultūrizglītības iestāžu attīstības koncepcijas 3.pielikumu (apstiprināts Ministru kabineta 2015.gada 24.februāra sēdē). Projekts nosaka, ka izglītības iestāde, kurai tiks piešķirts profesionālās izglītības kompetences centra statuss, nodrošinās profesionālās izglītības programmu īstenošanu, būs reģionālais				

KMAnot_200315_PIKC_kult; Ministru kabineta noteikumu projekta „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība mākslā, mūzikā vai dejā” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

izdevumu aprēķinu var pievienot anotācijas pielikumā):	vai nozares metodiskais centrs, pedagogu tālākizglītības centrs un veiks ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu.
6.1. detalizēts ieņēmumu aprēķins	Ministru kabineta 2009.gada 28.jūlija noteikumu Nr.836 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" (turpmāk – MK noteikumi Nr.836) 28.punkts paredz, ka pedagogiem valsts ģimnāzijās un profesionālās izglītības kompetences centros (izņemot pedagogus, kuri īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas) nosaka piemaksu 10 procentu apmērā no mēneša darba algas likmes. Līdz šim Kultūras ministrijas padotības profesionālās vidējās izglītības iestādēs valsts budžetā šāda piemaksa netiek paredzēta.
6.2. detalizēts izdevumu aprēķins	Saskaņā ar Projektā noteikto izglītības iestāde, kurai piešķirts kompetences centra statuss, īstenos profesionālās izglītības programmas, kā arī būs reģionālais vai nozares metodiskais centrs, pedagogu tālākizglītības centrs un veiks ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu. Tādēļ profesionālās izglītības kompetences centra nodarbināto pedagogu darba samaksas nodrošināšanai atbilstoši MK noteikumu Nr.836 28.punktā noteiktajam ir jānodrošina piemaksas 10% apmērā. Atbilstoši Ministru kabineta 2015.gada 4.marta rīkojuma Nr.110 „Par Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās vidējās kultūrizglītības iestāžu attīstības koncepciju” 3.punktam Kultūras ministrija līdz 2020.gadam plānoto nodrošināt tās padotībā esošo izglītības iestāžu virzību uz sešu profesionālās izglītības kompetences centru izveidi. Līdz 2018.gadam plānots izveidot piecus profesionālās izglītības kompetences centrus – Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola, Nacionālo Mākslu vidusskola Rīgā (reorganizējot Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskolu un Rīgas Doma kora skolu), Ventspils Mūzikas vidusskola, Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola (reorganizējot Emiļa Melngaiļa Liepājas Mūzikas vidusskolu un Liepājas Dizaina un mākslas vidusskolu) un Rēzeknes Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola (reorganizējot Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolu un Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolu). Pēc 2018.gada paredzēts izveidot vēl vienu profesionālās izglītības kompetences centru – Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola, tāpēc finansējums šim kompetences centram paredzēts, sākot ar 2019.gadu. Detalizēti aprēķini par papildus nepieciešamo finansējumu 2016. un turpmākajos gados pievienoti Projekta sākotnējās

	<p>ietekmes novērtējuma ziņojuma (anotācijas) pielikumā. Aprēķini veikti tikai jaunām izdevumu pozīcijām, kurām pašlaik finansējums Kultūras ministrijas budžetā nav paredzēts, pārējās profesionālās izglītības kompetences centru funkcijas, ja tādas būs, pēc provizoriskiem aprēķiniem radīs salīdzinoši nelielu finansiālu ietekmi, līdz ar to tās tiks īstenotas esošā budžeta ietvaros.</p>
7. Cita informācija	Nav

IV. Tiesību akta projekta ietekme uz spēkā esošo tiesību normu sistēmu		
1.	Nepieciešamie saistītie tiesību aktu projekti	<p>Kultūras ministrija vienlaikus ar Projektu virza izskatīšanai Ministru kabinetā:</p> <p>1) Ministru kabineta noteikumu projektu „Grozījumi Ministru kabineta 2013.gada 19.marta noteikumos Nr.144 „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība”;</p> <p>2) Ministru kabineta noteikumu projektu „Grozījumi Ministru kabineta 2012.gada 18.decembra noteikumos Nr.931 „Latvijas Nacionālā kultūras centra nolikums”, lai papildinātu Latvijas Nacionālā kultūras centra funkcijas profesionālās izglītības kompetences centra mākslā, mūzikā vai dejā statusa piešķiršanas vai anulēšanas izvērtēšanai un atzinuma sniegšanai Kultūras ministrijai par priekšlikumu izstrādi Ministru kabinetam par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu profesionālās izglītības iestādei.</p>
2.	Atbildīgā institūcija	Kultūras ministrija, Latvijas Nacionālais kultūras centrs.
3.	Cita informācija	Nav

Anotācijas V sadaļa – projekts šo jomu neskar.

VI. Sabiedrības līdzdalība un komunikācijas aktivitātes		
1.	Plānotās sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātes saistībā ar projektu	Saskaņā ar Ministru kabineta 2009.gada 25.augusta noteikumu Nr.970 „Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā” 13.punktu Kultūras ministrijas mājas lapā sadaļā „Sabiedrības līdzdalība” tiks publicēts paziņojums par sabiedrības līdzdalības iespējām Projekta izstrādes procesā no 2015.gada 23.marta līdz 7.aprīlim sabiedrības pārstāvjiem piedāvājot iespēju sniegt viedokli par Projektu.
2.	Sabiedrības līdzdalība projekta izstrādē	<p>Pirms koncepcijas iesniegšanas Ministru kabinetā, Kultūras ministrija un Latvijas Nacionālais kultūras centrs ir organizējis vairākas sanāksmes ar mākslas un mūzikas profesionālo vidējās izglītības iestāžu pārstāvjiem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2014.gada 10., 17.septembrī un 16.oktobrī norisinājās sanāksmes ar Rīgas pilsētas mākslas un mūzikas profesionālās vidējās izglītības iestāžu direktoriem par iespējamo šo izglītības iestāžu darbības pārveidi profesionālās izglītības kompetences centra statusā; 2) 2014.gada oktobrī norisinājās sanāksmes ar Emīla Dārziņa mūzikas vidusskolas, Jāzepa Mediņa Rīgas mūzikas vidusskolas, Rīgas Doma kora skolas un Rīgas Horeogrāfijas vidusskolas pedagogu kolektīviem par iespējamo šo izglītības iestāžu darbības pārveidi profesionālās izglītības kompetences centra statusā; 3) 2014.gada sākumā tika organizēta diskusiju apspriede Kultūras ministrijas delegācijai un profesionālās vidējās izglītības iestāžu pedagogiem un izglītojamo vecākiem, kurā tika skaidrota koncepcijas būtība par profesionālās izglītības kompetences centru izveidi; 4) Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskola kopš 2012.gada ir organizējusi

	<p>vairākas tikšanās ar izglītības iestādes vadību un Cēsu pilsētas pašvaldību, kurās tika apspriests par iespējamo mūzikas profesionālās izglītības kompetences centra izveidi Cēsīs;</p> <p>5) Liepājas pilsētā 2014.gada pavasarī iespējamo profesionālās izglītības kompetences centra izveidi apsprieda Kultūras ministrija, Liepājas Dizaina un mākslas vidusskola, Emiļa Melngaiļa Liepājas mūzikas vidusskola, novada profesionālie mākslas kolektīvi, Liepājas Universitāte un Liepājas pilsētas pašvaldība. 2015.gada 19.septembrī Kultūras ministre D.Melbārde tikās ar Liepājas pilsētas pašvaldību, savukārt Kultūras ministrijas delegācija – ar abu profesionālās vidējās izglītības iestāžu pārstāvjiem, lai precizētu koncepciju un tā rīcības plānu;</p> <p>6) Rēzeknes pilsētā 2014.gada pavasarī iespējamo mākslas un mūzikas profesionālās izglītības kompetences centra izveidi Rēzeknē apsprieda Kultūras ministrija, Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola un Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskola;</p> <p>7) 2014.gada 3.novembrī Rīgā tika organizēta viena kopīga Kultūras ministrijas, Rīgas pilsētas un visu Latvijas reģionu mākslas un mūzikas profesionālās vidējās izglītības iestāžu direktoru sanāksme par iespējamo profesionālās izglītības kompetences centra izveidi;</p> <p>8) Kultūras ministrija 2014.gadā ir saņēmusi visu tās padotībā esošo profesionālās vidējās izglītības iestāžu rakstisku viedokli par iesaistīšanos vai neiesaistīšanos profesionālās izglītības kompetences centru izveidē.</p>
--	--

3.	Sabiedrības līdzdalības rezultāti	<p>Kultūras ministrijas padotībā esošās zemāk norādītās profesionālās vidējās izglītības iestādes atbalsta Projekta izstrādi un nepieciešamību.</p> <p>Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola, Ventspils Mūzikas vidusskola un Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola profesionālās izglītības kompetences centru statusu plāno iegūt patstāvīgi, vai apvienojoties ar citām mākslas vai mūzikas nozares izglītības iestādēm.</p> <p>Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskola un Rīgas Doma kora skola plāno veikt izglītības iestāžu reorganizāciju un izveidot Nacionālo Mākslu vidusskolu Rīgā.</p> <p>Emiļa Melngaiļa Liepājas Mūzikas vidusskola un Liepājas Dizaina un mākslas vidusskola plāno veikt izglītības iestāžu reorganizāciju un izveidot Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu.</p> <p>Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola un Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskola plāno veikt izglītības iestāžu reorganizāciju un izveidot Rēzeknes Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu.</p>
4.	Cita informācija	Nav

VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām

1.	Projekta izpildē iesaistītās institūcijas	Projekta izpildi nodrošinās Kultūras ministrija un Latvijas Nacionālais kultūras centrs.
2.	<p>Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru.</p> <p>Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas</p>	Līdz 2020.gadam ir plānots izveidot 6 profesionālās izglītības kompetences centrus no Kultūras ministrijas padotībā esošajām izglītības iestādēm. Trīs Kultūras ministrijas padotībā esošās mākslas un mūzikas profesionālās vidējās izglītības iestādes profesionālās izglītības kompetences centra statusu plāno iegūt

KMAnot_200315_PIKC_kult; Ministru kabineta noteikumu projekta „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība mākslā, mūzikā vai dejā” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

	cilvēkresursiem	<p>patstāvīgi, izpildot Projektā iekļautos kritērijus – <u>Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola, Ventspils Mūzikas vidusskola un Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola.</u></p> <p>Lai nodrošinātu pārējo profesionālās izglītības kompetences centru izveidi, plānots reorganizēt sešas Kultūras ministrijas padotībā esošās mākslas un mūzikas profesionālās vidējās izglītības iestādes un uz to bāzes izveidot trīs starpnozaru profesionālās izglītības kompetences centrus – <u>Nacionālo Mākslu vidusskola Rīgā</u> (reorganizējot Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskolu un Rīgas Doma kora skolu), <u>Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola</u> (reorganizējot Emiļa Melngaiļa Liepājas Mūzikas vidusskolu un Liepājas Dizaina un mākslas vidusskolu) un <u>Rēzeknes Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola</u> (reorganizējot Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolu un Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolu).</p>
3.	Cita informācija	Nav

Kultūras ministre

D.Melbārde

Vīza: Valsts sekretārs

S.Voldiņš

20.03.2015. 15:54

4116

B.Beinaroviča

Tālr. 67356282; fakss 67227405

Baiba.Beinarovica@lnkc.gov.lv